

Profesinis orientavimas Lietuvos mokyklose

Stebėsenos rezultatų apžvalga
2023-2024 m. m.

*Evelina Kriauzaitė, Vitalija Paurienė
Ugdymo karjerai skyrius*



LINEŠA

LIETUVOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO AGENTŪRA

Tyrimo organizavimas ir metodika

OBJEKTAS – profesinio orientavimo paslaugos švietimo įstaigose.

TIKSLAS – įvertinti profesinio orientavimo būklę ir mokiniams teikiamų paslaugų kokybę šalyje 2023-2024 m. m.

UŽDAVINIAI:

- ☐ Nustatyti karjeros specialistų pasirengimą teikti profesinio orientavimo paslaugas;
- ☐ Identifikuoti profesinio orientavimo švietimo įstaigose silpnybes ir stiprybes;
- ☐ Įvertinti mokinių karjeros kompetencijų lygį.

IMTIS: **788** (iš jų – **742** bendrojo ugdymo mokyklos ir **46** – profesinio mokymo įstaigos) pagal šiuo metu galiojančius teisės aktus stebėsenos duomenis turinčios teikti švietimo įstaigos ir **535** profesinio orientavimo paslaugas 1-12 kl. mokiniams teikiantys karjeros specialistai arba kiti už profesinį orientavimą švietimo įstaigose atsakingi asmenys.

ĮGYVENDINIMAS ir METODAI: Apžvalgai reikalingi duomenys iš švietimo įstaigų rinkti anketinės apklausos būdu Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) Ugdymo karjerai skyriaus administruojamos **Mokinių ugdymo karjerai informacinės sistemos (MUKIS)** registruotų naudotojų (karjeros specialistų) paskyroje 2024 m. spalio – 2025 m. sausio mėn. Bendrojo ugdymo mokykloms pateikta **80 kl.**, profesinio mokymo įstaigoms – **100** atviro ir uždaro pobūdžio klausimų, suskirstytų į **13** sričių. Specialistams sudarytas atskiras klausimynas iš **17** klausimų, suskirstytų į **5** sritis. Anketų klausimynai sudaryti vadovaujantis pagrindiniais profesinį orientavimą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokinių karjeros kompetencijų įvertinimui pasirinkti patikimi ir aktualūs profesinio orientavimo temas analizuojantys nacionaliniai (*JRA, LMS, LSMC* ir kt.) ir tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai (*PISA, HBSC, ICCS*), valstybės registrų (*ŠVIS, VDA*), profesiniu orientavimu suinteresuotų institucijų (*LAMA BPO, UŽT, STRATA*), tarptautinių duomenų bazių (*Eurostat, CEDEFOP*) statistika. Surinkti kiekybiniai duomenys apdoroti *Microsoft Excel* kompiuterine programa, kokybiniai - analizuoti kokybinės turinio (*content*) analizės metodu.

Profesinis orientavimas – švietimo politikos prioritetas

LR Švietimo įstatymas (2016)	„ 18 straipsnis. Profesinio orientavimo paskirtis – teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą. ”
Užimtumo įstatymas (2016)	„ 28 straipsnis. Konsultavimo paslaugos teikiamos siekiant padidinti darbo ieškančių asmenų motyvą įsidarbinti ir mokytis, patarti dėl darbo keitimo, padėti jiems pasirinkti profesiją ar planuoti karjerą , atsižvelgiant į asmenines savybes ir darbo rinkos poreikius.”
Jaunimo politikos pagrindų įstatymas (2018)	„ 2 straipsnis. (...) Darbas su jaunimu – veikla, skirta sąlygoms jaunam žmogui įsitraukti į asmeninę, profesinę ir visuomeninę veiklą sudaryti, jo kompetencijoms plėtoti ir ugdyti. (...) Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymas – darbas su jaunimu praktikos atlikimo vietoje siekiant lavinti jauno žmogaus profesines ir socialines kompetencijas, suteikiant žinių ir gebėjimų, padedančių įsitraukti į darbo rinką. ”
XX-osios LR Vyriausybės programa (2025)	„ 56. Plėtosime jaunimo karjeros planavimo konsultavimo prieinamumą , ypač kaimiškų teritorijų, tautinių mažumų mokyklose. 181. Užtikrinsime deramą jaunuolių, gyvenančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, palydėjimo paslaugos aprėptį ir tinkamą finansavimą. Sudarysime galimybes gauti metodologinę pagalbą ir stiprinti kvalifikaciją šios paslaugos teikėjams – nuo finansų išmanymo ir karjeros konsultavimo iki kasdienių įgūdžių ugdymo. 267. Užtikrinsime sertifikuotų karjeros ugdymo specialistų paslaugas mokyklose, kokybišką informacijos apie šias paslaugas sklaidą . Skatinsime mokyklų bendradarbiavimą su darbdaviais, siekiant supažindinti mokinius su galimomis specialybėmis (leisti mokiniams „pasimatuoti specialybę“). 288. Į profesinio mokymo programų planavimą ir rengimą įtrauksime darbdavius, kitus socialinius partnerius, vystysime pameistrystės programas. Skatinsime profesinį orientavimą pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose. ”
Valstybės ateities vizija „Lietuva 2050”	„(...) Vykdoma aktyvi darbo rinkos politika: veikia išplėtotą mokymosi visą gyvenimą sistema, o individualizuotos konsultacijos dėl karjeros padeda gyventojams rasti savo sveikatai, talentams ir lūkesčiams tinkamiausią darbą visais gyvenimo etapais.”
LINEŠA strategija (2024-2026 m.)	„ 4 strateginis tikslas. Užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą Lietuvos mokiniams. 4.1. Suteikti galimybes karjeros specialistams kelti kvalifikaciją. 4.2. Užtikrinti profesinio orientavimo platformos (MUKIS) palaikymą bei plėtojimą. 4.3. Plėtoti profesinio veiklinimo iniciatyvas nacionaliniu mastu.”

Nacionalinė profesinio orientavimo paslaugų stebėsena

Kas tai?	Nuolatinė PO būklės analizė, vertinimas, prognozavimas ir tam reikalingų duomenų rinkimas .
Kas vykdo?	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) , vadovaudamasi „ Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu “ (LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimas Nr. 847) ir „ Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose “ (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1334).
Koks tikslas?	Sudaryti prielaidas kokybiškai funkcionuoti profesinio orientavimo sistemai , optimaliai paskirstyti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.
Kokius duomenis teikia švietimo įstaigos?	Pagrindiniai stebėsėnos duomenų teikėjai – švietimo įstaigos, LINEŠA turi pateikti duomenis apie įstaigoje dirbančius karjeros specialistus (lytis, amžius, kvalifikacija, darbo patirtis ir kt.) ir apie joje 1-12 kl. mokiniams suteiktas profesinio orientavimo paslaugas (paslaugas gaunantys mokiniai, paslaugų pobūdis, joms skiriamas laikas ir kt.)
Kaip įgyvendinama?	Duomenys iš švietimo įstaigų kiekvienais mokslo metais anketinės apklausos būdu renkami LINEŠA Ugdymo karjerai skyriaus administruojamos Mokinių ugdymo karjerai informacinės sistemos (MUKIS) registruotų naudotojų (karjeros specialistų) paskyrose.

Renkami ir analizuojami duomenys

Profesinio orientavimo stebėsenos duomenys

**Švietimo įstaigos
(BUM, PMI)**
(1-12 kl.)

**Regioniniai karjeros
centrai**
(8-12 kl.)

Valstybės registrai
*(ŠVIS, Valstybės
duomenų agentūra,
Pedagogų ir mokinių
registrai ir kt.)*

**Apklausos, tyrimai,
analizės**
*(Aukštosios mokyklos,
NVO, tarptautinės
organizacijos ir kt.)*

Stebėsenos rodikliai*

Profesinio orientavimo paslaugų teikėjų tinklas	- Karjeros specialistų pasiskirstymas pagal lytį (dalis, proc.) - Vienam karjeros specialistės (-o) etatui tenkantis mokinių skaičius - Karjeros specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, tiesiogiai susijusį su profesiniu orientavimu (dalis, proc.) - Vidutinis kvalifikacijos tobulinimui skirtų valandų skaičius (ak. val.)
PO paslaugų prieinamumas	- Individualias paslaugas savo mokykloje gavę mokiniai (dalis, proc.) - Paslaugas mokinių grupėje savo mokykloje gavę mokiniai (dalis, proc.) - Paslaugas už mokyklos ribų gavę mokiniai (dalis, proc.)
PO finansavimas	Vidutinės vienam mokiniui tekusios PO lėšos (Eur)
Mokinių karjeros kompetencijos	- Vidurinio ugdymo aprėptis (dalis, proc.) - Karjeros planą rengę mokiniai (dalis, proc.) - Mokiniai, po 10 kl. netęsiantys mokslo bendrojo ugdymo mokykloje arba profesinio mokymo įstaigoje (dalis, proc.) - Mokiniai, po 12 kl. netęsiantys mokslo profesinio mokymo įstaigoje, kolegijoje arba universitete (dalis, proc.) - Niekur nedirbantys ir nesimokantys 15-24 m. asmenys (dalis, proc.)

***Švietimo informacinių technologijų centro** direktoriaus 2015 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. V1-36.**

****2020 m. rugsėjo 1 d. Švietimo informacinių technologijų centras kartu su Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Švietimo aprūpinimo centru, Nacionaliniu egzaminų centru, Nacionaline mokyklų vertinimo agentūra buvo reorganizuotas, sujungiant šias įstaigas ir įsteigiant Nacionalinę švietimo agentūrą (NŠA).**

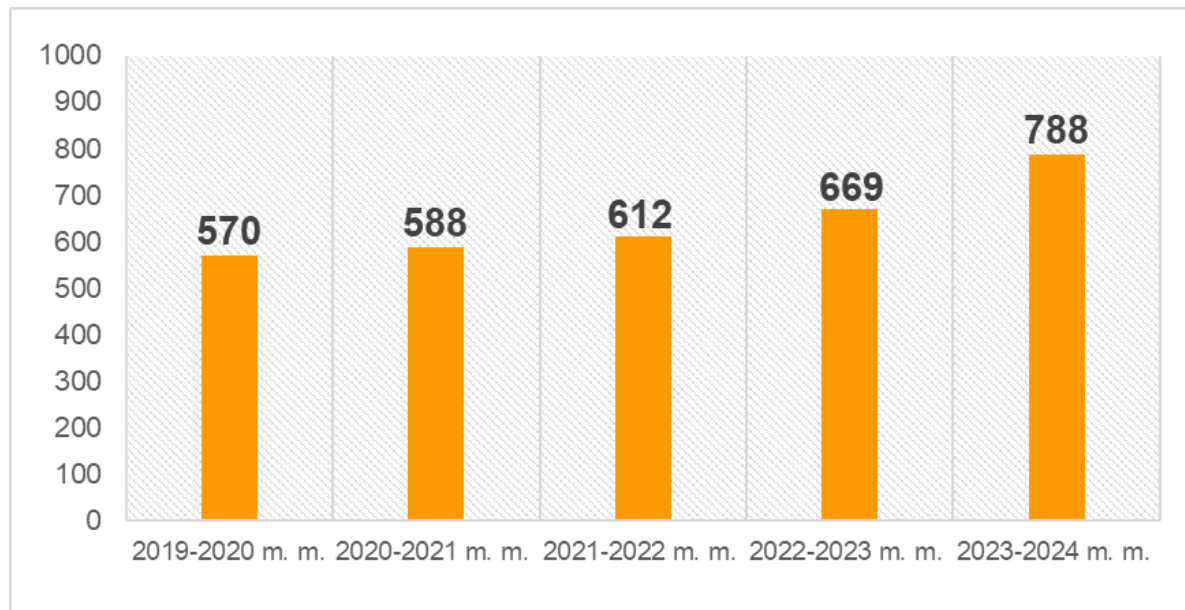


Stebėsenos duomenų teikėjai



Duomenis pateikusias švietimo įstaigas šalyje (1)

Stebėsenos duomenis pateikusių švietimo įstaigų skaičiaus kaita



Duomenų šaltinis: UKSIS, MUKIS

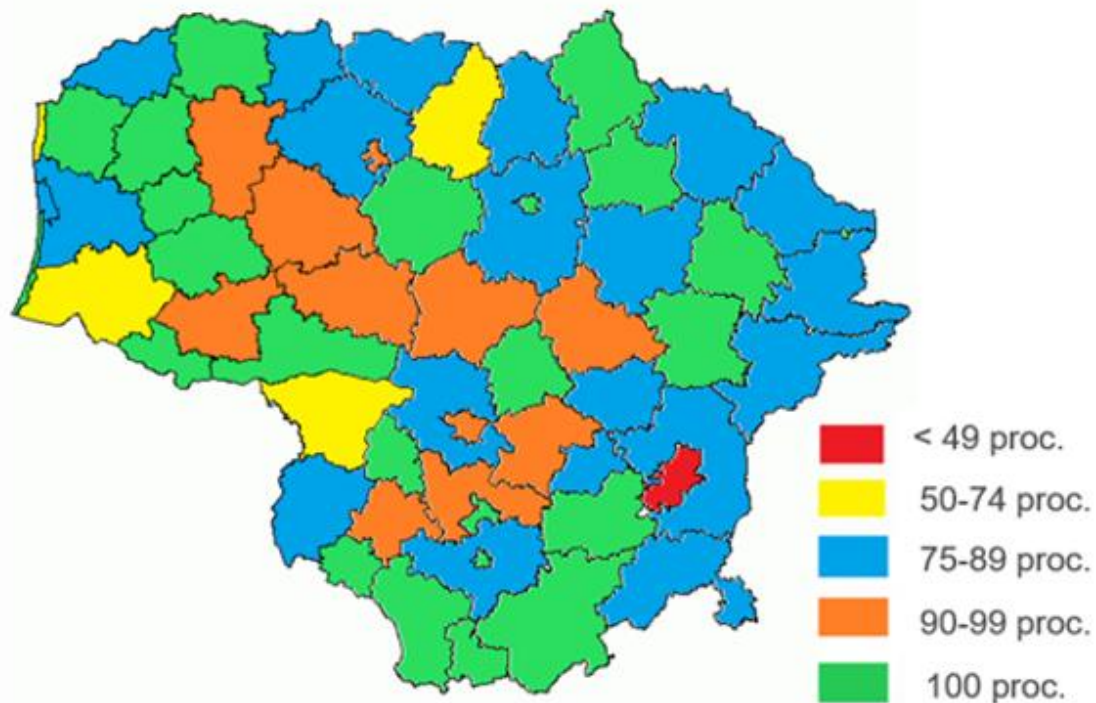
Stebėsenos duomenis pateikusias švietimo įstaigas pagal įstaigos tipą (dalis, proc.)

Švietimo įstaigos tipas	Duomenis pateikusių švietimo įstaigų skaičius	Švietimo įstaigų skaičius ŠVIS	Dalis, proc.
Bendrojo ugdymo mokyklos	742	915	81 proc.
Pradinė mokykla	72	121	59 proc.
Pagrindinė mokykla	155	230	67,4 proc.
Progimnazija	162	173	93,6 proc.
Gimnazija	353	391	90,3 proc.
Profesinio mokymo įstaigos	46	52	88,5 proc.
Iš viso:	788	967	81,5 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

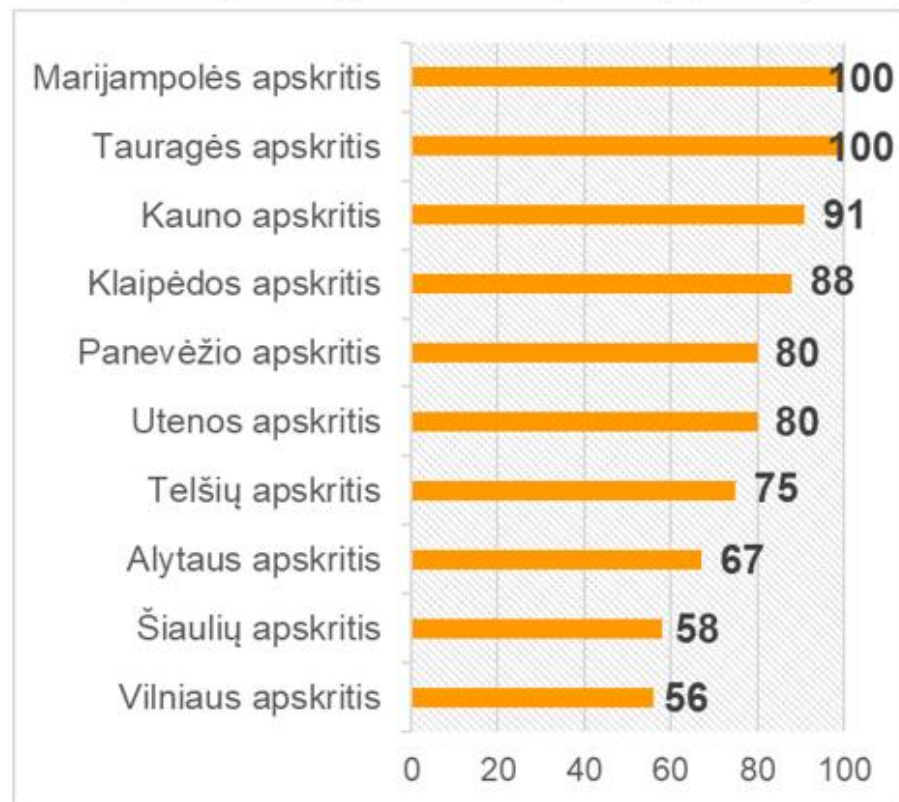
Duomenis pateikusias švietimo įstaigos šalyje (2)

Duomenis pateikusias bendrojo ugdymo mokyklos savivaldybėse (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

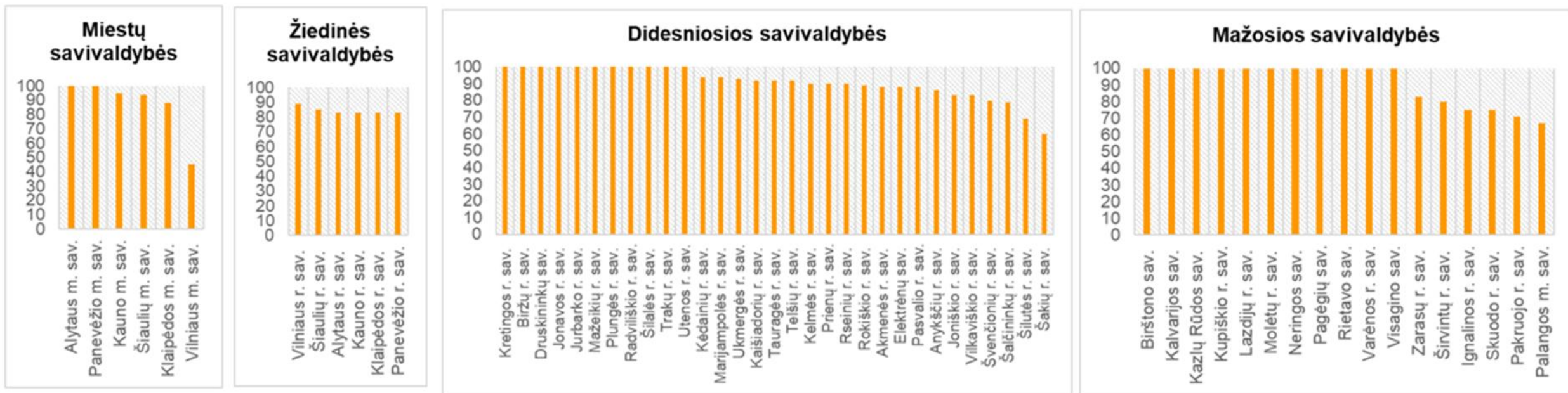
Duomenis pateikusias profesinio mokymo įstaigos regionuose (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Duomenis pateikusios bendrojo ugdymo mokyklos pagal savivaldybių grupę (1)

Duomenis pateikusios bendrojo ugdymo mokyklos savivaldybėse (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Savivaldybių grupių vidurkiai	Miestų savivaldybės	Žiedinės savivaldybės	Didesniosios savivaldybės	Mažosios savivaldybės
Pateikė duomenis (dalis, proc.)	87 proc.	84,3 proc.	90,9 proc.	91,2 proc.

Duomenis pateikusių bendrojo ugdymo mokyklos pagal savivaldybių grupę (2)

Miestų savivaldybės

	BUM skaičius savivaldybėje	Duomenis pateikusių BUM skaičius	Dalis, proc.
Alytaus m. sav.	15	15	100 proc.
Panevėžio m. sav.	22	22	100 proc.
Kauno m. sav.	74	70	95 proc.
Šiaulių m. sav.	34	29	94 proc.
Klaipėdos m. sav.	48	42	88 proc.
Vilniaus m. sav.	176	79	45 proc.
Vidurkis:			87 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

Žiedinės savivaldybės

	BUM skaičius savivaldybėje	Duomenis pateikusių BUM skaičius	Dalis, proc.
Vilniaus r. sav.	44	39	89 proc.
Šiaulių r. sav.	13	11	85 proc.
Alytaus r. sav.	6	5	83 proc.
Kauno r. sav.	30	25	83 proc.
Klaipėdos r. sav.	18	15	83 proc.
Panevėžio r. sav.	12	10	83 proc.
Vidurkis:			84,3 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

Duomenis pateikusias bendrojo ugdymo mokyklos pagal savivaldybių grupę (3)

Mažosios savivaldybės

	BUM skaičius savivaldybėje	Duomenis pateikusių BUM skaičius	Dalis, proc.
Birštono sav.	1	1	100
Kalvarijos sav.	4	4	100
Kazlų Rūdos sav.	7	7	100
Lazdijų r. sav.	7	7	100
Molėtų r. sav.	5	5	100
Neringos sav.	1	1	100
Pagėgių sav.	2	2	100
Rietavo sav.	2	2	100
Varėnos r. sav.	7	7	100
Visagino sav.	5	5	100
Zarasų r. sav.	6	5	83
Širvintų r. sav.	5	4	80
Ignalinos r. sav.	4	3	75
Skuodo r. sav.	4	3	75
Pakruojo r. sav.	7	5	71
Palangos m. sav.	6	4	67
Vidurkis:			91,2 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

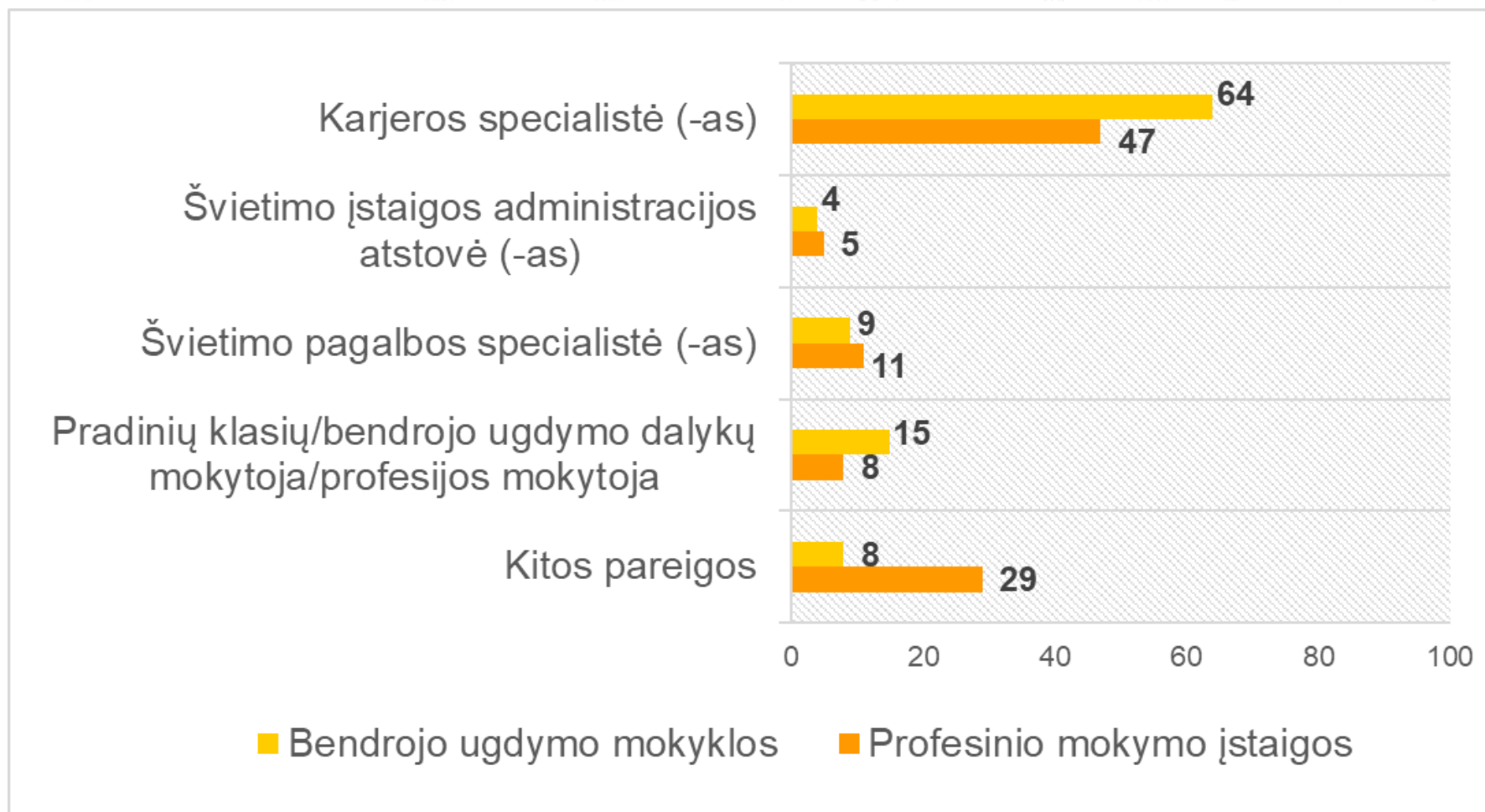
Didesniosios savivaldybės

	BUM skaičius savivaldybėje	Duomenis pateikusių BUM skaičius	Dalis, proc.
Kretingos r. sav.	13	13	100 proc.
Biržų r. sav.	6	6	100 proc.
Druskininkų sav.	5	5	100 proc.
Jonavos r. sav.	13	13	100 proc.
Jurbarko r. sav.	13	13	100 proc.
Mažeikių r. sav.	16	16	100 proc.
Plungės r. sav.	8	8	100 proc.
Radviliškio r. sav.	12	12	100 proc.
Šilalės r. sav.	9	9	100 proc.
Trakų r. sav.	17	17	100 proc.
Utenos r. sav.	9	9	100 proc.
Kėdainių r. sav.	16	15	94 proc.
Marijampolės sav.	16	15	94 proc.
Ukmergės r. sav.	15	14	93 proc.
Kaišiadorių r. sav.	12	11	92 proc.
Tauragės r. sav.	12	11	92 proc.
Telšių r. sav.	12	11	92 proc.
Kelmės r. sav.	10	9	90 proc.
Prienų r. sav.	10	9	90 proc.
Raseinių r. sav.	11	10	90 proc.
Rokiškio r. sav.	9	8	89 proc.
Akmenės r. sav.	8	7	88 proc.
Elektrėnų sav.	8	7	88 proc.
Pasvalio r. sav.	8	7	88 proc.
Anykščių r. sav.	7	6	86 proc.
Joniškio r. sav.	6	5	83 proc.
Vilkaviškio r. sav.	12	10	83 proc.
Švenčionių r. sav.	4	4	80 proc.
Šalčininkų r. sav.	19	15	79 proc.
Šilutės r. sav.	16	11	69 proc.
Šakių r. sav.	10	6	60 proc.
Vidurkis:			90,9 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

Duomenis pateikę švietimo įstaigų atstovai

Pagrindinės duomenis pateikusių švietimo įstaigų atstovų pareigos (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Profesinio orientavimo paslaugų teikėjų tinklas



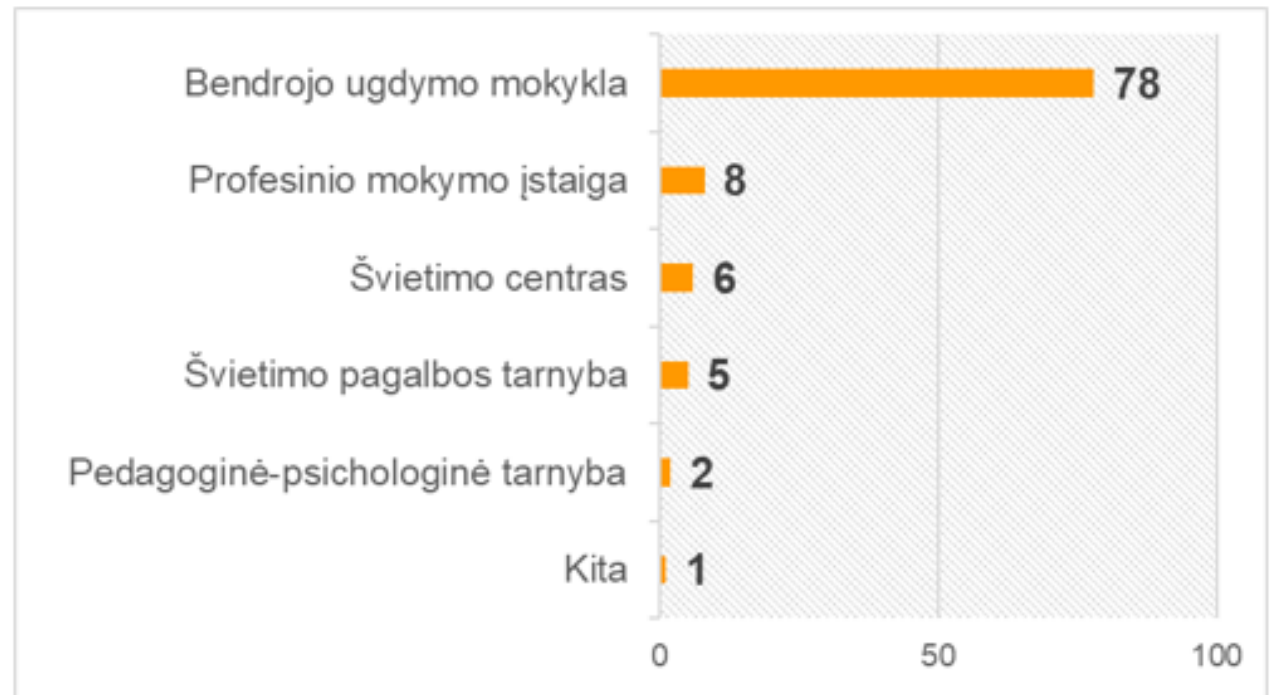
Švietimo įstaigose dirbantys karjeros specialistai šalyje

Karjeros specialistų skaičius ir etatai

	2023 10 01	2024 06 01
Skaičius	415	475
Etatai	275,77	311,66

Duomenų šaltinis: Pedagogų registras

Karjeros specialistės (-o) pagrindinės darbovietės tipas (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Švietimo įstaigose dirbantys karjeros specialistai* pagal savivaldybių grupę

Miestų savivaldybės

Savivaldybė	Skaičius	Etatai
Alytaus m. sav.	4	3,1
Kauno m. sav.	57	33
Klaipėdos m. sav.	38	23,79
Panevėžio m. sav.	13	10
Šiaulių m. sav.	29	21
Vilniaus m. sav.	66	45

Žiedinės savivaldybės

Savivaldybė	Skaičius	Etatai
Alytaus r. sav.	1	0,79
Kauno r. sav.	14	8,32
Klaipėdos r. sav.	7	5,45
Panevėžio r. sav.	5	2,5
Šiaulių r. sav.	5	2,5
Vilniaus r. sav.	15	7,48

Mažosios savivaldybės

Savivaldybė	Skaičius	Etatai
Birštono sav.	2	1,2
Ignalinos r. sav.	1	0,5
Kalvarijos sav.	1	1,3
Kazlų Rūdos sav.	-	-
Kupiškio r. sav.	5	3,2
Lazdijų r. sav.	2	2,1
Molėtų r. sav.	4	2,83
Neringos sav.	2	1
Pagėgių sav.	2	1,8
Pakruojo r. sav.	2	2
Palangos m. sav.	3	3
Rietavo sav.	2	1,3
Skuodo r. sav.	8	4,1
Širvintų r. sav.	3	1,8
Varėnos r. sav.	1	0,8
Visagino sav.	2	1
Zarasų r. sav.	3	2

Didesniosios savivaldybės

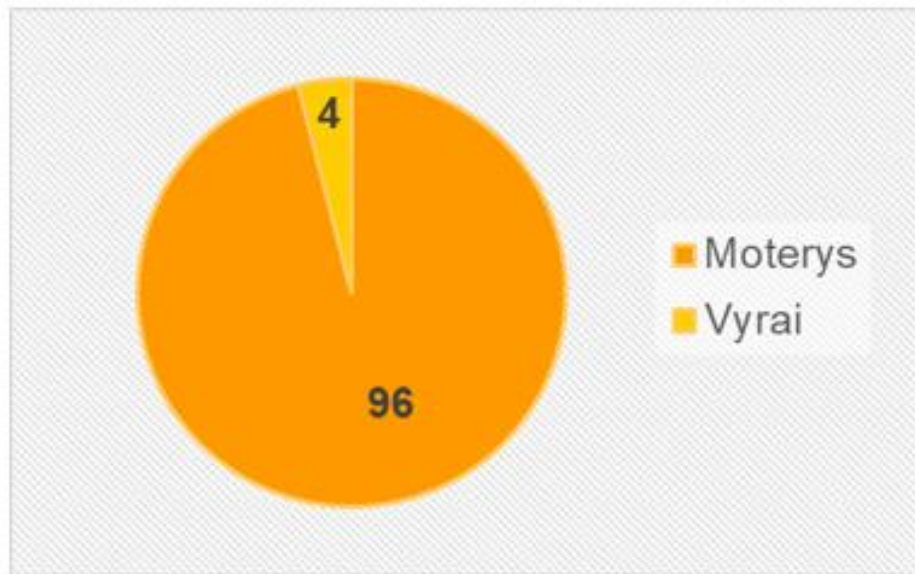
Savivaldybė	Skaičius	Etatai
Akmenės r. sav.	4	2,35
Anykščių r. sav.	2	1,2
Biržų r. sav.	4	2,76
Druskininkų sav.	2	2,1
Elektrėnų sav.	4	3,7
Jonavos r. sav.	13	6,4
Joniškio r. sav.	5	3,9
Jurbarko r. sav.	1	0,5
Kaišiadorių r. sav.	4	2,84
Kėdainių r. sav.	6	2,7
Kelmės r. sav.	6	4,53
Kretingos r. sav.	5	5
Marijampolės sav.	10	9
Mažeikių r. sav.	10	6,18
Pasvalio r. sav.	4	3
Plungės r. sav.	13	6,7
Prienų r. sav.	3	2,4
Radviliškio r. sav.	9	7
Raseinių r. sav.	4	2,29
Rokiškio r. sav.	6	6
Šakių r. sav.	2	1
Šalčininkų r. sav.	20	9,55
Šilalės r. sav.	3	2,2
Šilutės r. sav.	9	5,52
Švenčionių r. sav.	1	0,5
Tauragės r. sav.	5	4
Telšių r. sav.	7	6,14
Trakų r. sav.	8	5,9
Ukmergės r. sav.	3	2
Utenos r. sav.	1	0,5
Vilkaviškio r. sav.	4	2,34

*BUM ir PMĮ dirbantys specialistai (2024 06 01 duomenys)

Duomenų šaltinis: Pedagogų registras

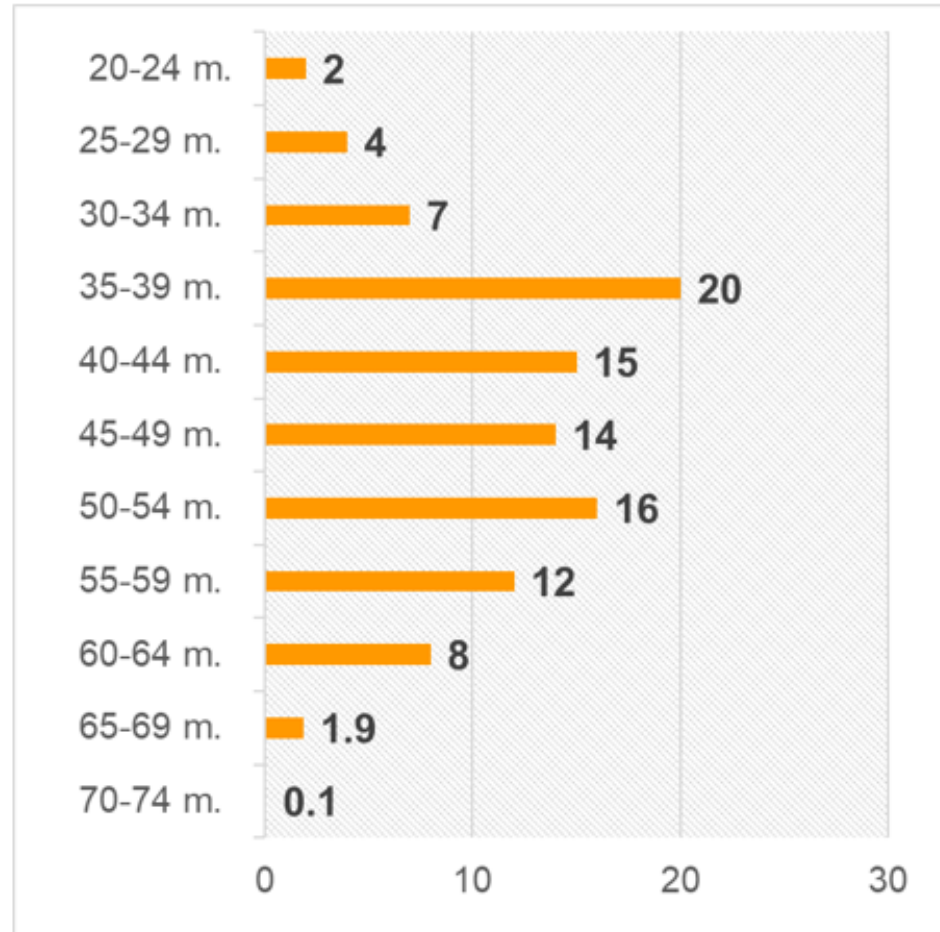
Karjeros specialistų amžius ir lytis

Karjeros specialistai pagal lytį (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Karjeros specialistai pagal amžių (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

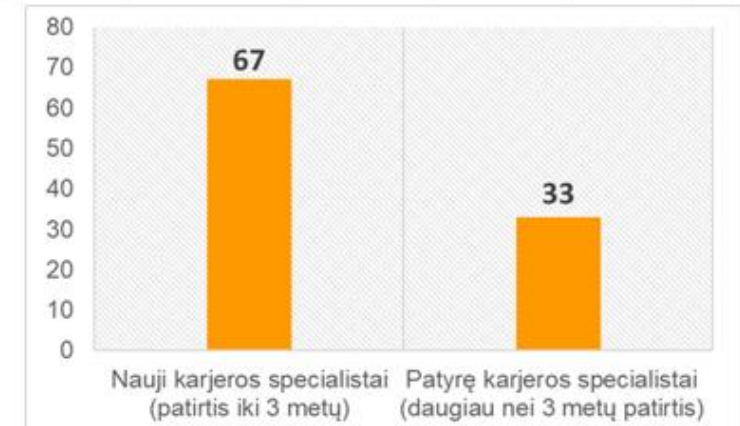
Karjeros specialistų pasirengimas teikti paslaugas (1)

Karjeros specialistų atitiktis kvalifikaciniams reikalavimams (dalis, proc.)



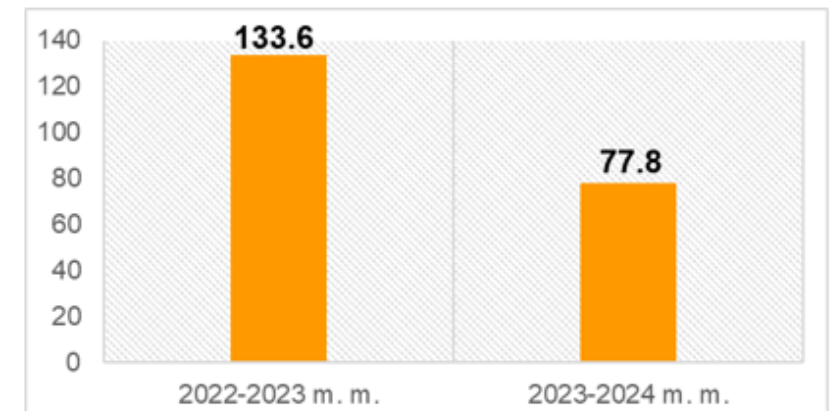
Duomenų šaltinis: MUKIS

Karjeros specialistų darbo patirtis (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Vidutinis karjeros specialistės (-o) kvalifikacijos tobulinimui skirtas laikas (ak. val.)

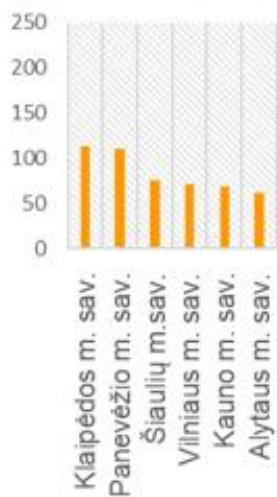


Duomenų šaltinis: MUKIS

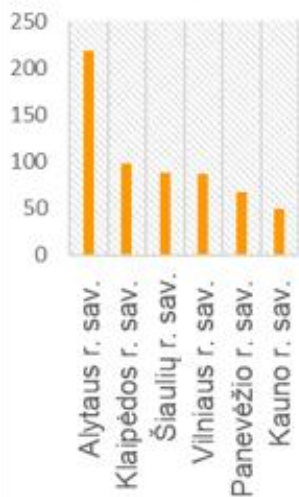
Kvalifikacijos tobulinimui skirtas laikas pagal savivaldybių grupę (1)

Vidutinis karjeros specialistės (-o) kvalifikacijos tobulinimui skirtas laikas savivaldybėse (ak. val.)

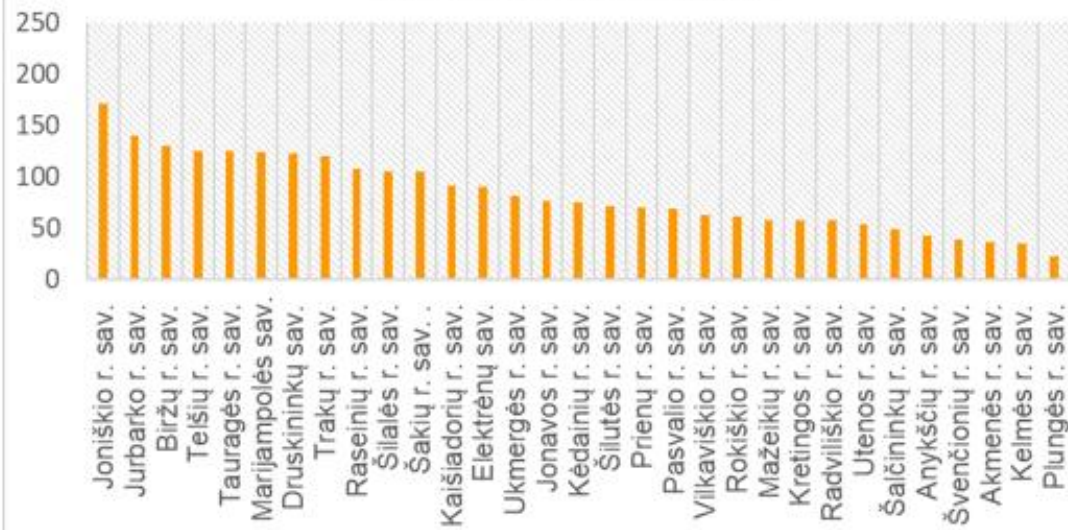
Miestų savivaldybės



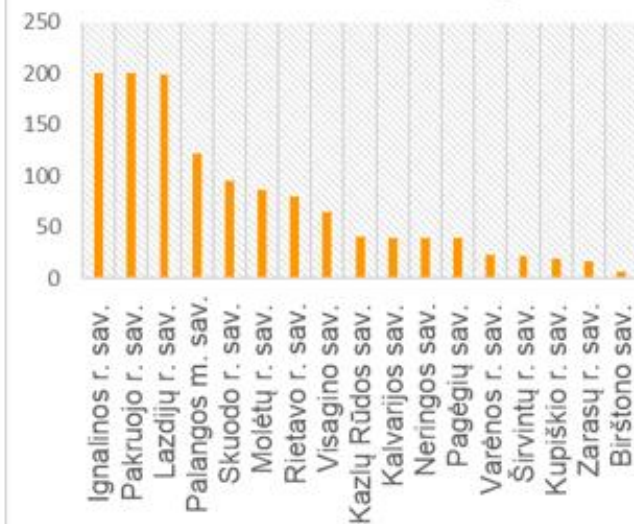
Žiedinės savivaldybės



Didesniosios savivaldybės



Mažesniosios savivaldybės



Duomenų šaltinis: MUKIS

Savivaldybių grupių vidurkiai	Miestų savivaldybės	Žiedinės savivaldybės	Didesniosios savivaldybės	Mažosios savivaldybės
Tobulino kvalifikaciją (ak. val.)	83,4 ak. val.	101,2 ak. val.	82,8 ak. val.	75,6 ak. val.

Kvalifikacijos tobulinimui skirtas laikas pagal savivaldybių grupę (2)

Miestų savivaldybės

	Ak. val.
Klaipėdos m. sav.	113,5
Panevėžio m. sav.	110,8
Šiaulių m. sav.	75,5
Vilniaus m. sav.	70,7
Kauno m. sav.	67,8
Alytaus m. sav.	62,2
Vidurkis:	83,4

Duomenų šaltinis: MUKIS

Žiedinės savivaldybės

	Ak. val.
Alytaus r. sav.	218
Klaipėdos r. sav.	97,5
Šiaulių r. sav.	87,6
Vilniaus r. sav.	86,5
Panevėžio r. sav.	67,7
Kauno r. sav.	50
Vidurkis:	101,2

Duomenų šaltinis: MUKIS

Kvalifikacijos tobulinimui skirtas laikas pagal savivaldybių grupę (3)

Didesniosios savivaldybės

	Ak. val.		Ak. val.
Joniškio r. sav.	171,2	Šilutės r. sav.	71,6
Jurbarko r. sav.	139,3	Prienų r. sav.	70
Biržų r. sav.	130	Pasvalio r. sav.	68,3
Telšių r. sav.	125,5	Vilkaviškio r. sav.	62,6
Tauragės r. sav.	124,9	Rokiškio r. sav.	61,6
Marijampolės sav.	123,5	Mažeikių r. sav.	57,2
Druskininkų sav.	122,5	Kretingos r. sav.	56,9
Trakų r. sav.	119,6	Radviliškio r. sav.	56,9
Raseinių r. sav.	107,5	Utenos r. sav.	54
Šilalės r. sav.	104,7	Šalčininkų r. sav.	48,7
Šakių r. sav.	104,6	Anykščių r. sav.	42,3
Kaišiadorių r. sav.	90,9	Švenčionių r. sav.	38,1
Elektrėnų sav.	90	Akmenės r. sav.	36,1
Ukmergės r. sav.	81	Kelmės r. sav.	35,2
Jonavos r. sav.	76,2	Plungės r. sav.	22
Kėdainių r. sav.	74,5		
Vidurkis:		82,8	

Duomenų šaltinis: MUKIS

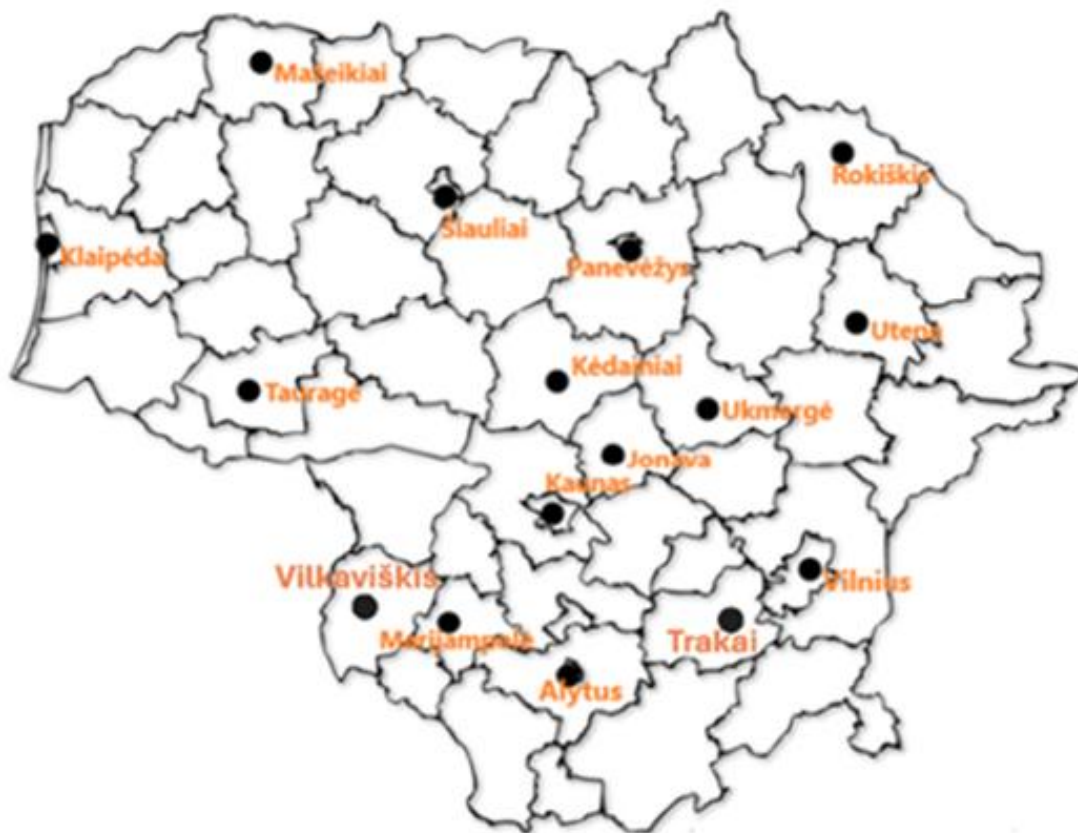
Mažosios savivaldybės

	Ak. val.
Ignalinos r. sav.	200
Pakruojo r. sav.	200
Lazdijų r. sav.	189,5
Palangos m. sav.	121,3
Skuodo r. sav.	95
Molėtų r. sav.	86,3
Rietavo sav.	80
Visagino sav.	65
Kazlų Rūdos sav.	40,7
Kalvarijos sav.	40
Neringos sav.	40
Pagėgių sav.	40
Varėnos r. sav.	23
Širvintų r. sav.	22,1
Kupiškio r. sav.	19,6
Zarasų r. sav.	17
Birštono sav.	6,5
Vidurkis:	75,6

Duomenų šaltinis: MUKIS

Regioniniai karjeros centrai „Karjeras”

Regioninių karjeros centrų tinklas šalyje



Duomenų šaltinis: Užimtumo tarnyba

Regioninių karjeros centrų skaičius

2022 m.	2023 m.	2024 m.
14	14	16

Duomenų šaltinis: Užimtumo tarnyba

Regioniniuose karjeros centruose su 8-12 kl. mokiniais dirbančių specialistų skaičius

	2023 m.	2024 m.
Vilniaus KAD	KK – 3 VK – 1	KK – 11 VK – 2
Kauno KAD	KK – 6 VK – 3	KK – 11 VK – 3
Klaipėdos KAD	KK – 4 VK – 1	KK – 9 VK – 1
Šiaulių KAD	KK – 4 VK – 2	KK – 12 VK – 2
Panevėžio KAD	KK – 2 VK – 1	KK – 12 VK – 2
Iš viso:	KK – 19 VK – 8	KK – 55 VK – 10

KAD – klientų aptarnavimo departamentas

KK – karjeros konsultantai

VK – veiklinimo koordinatoriai

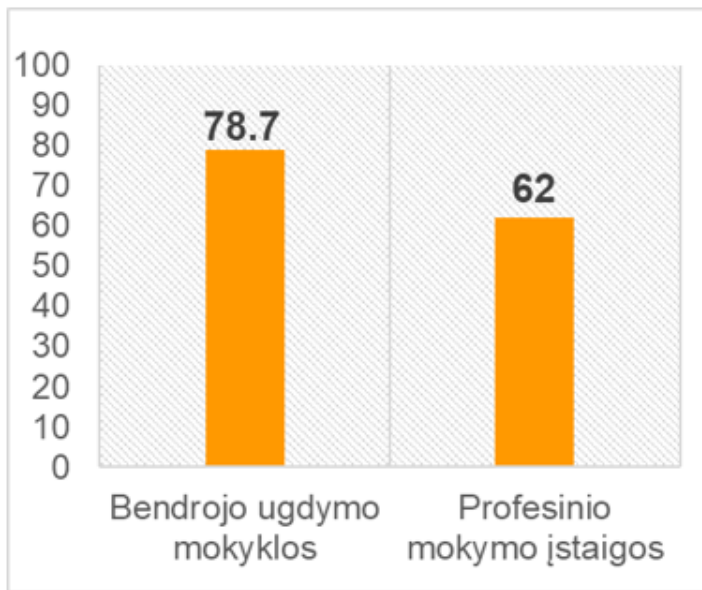
Duomenų šaltinis: Užimtumo tarnyba

Profesinio orientavimo paslaugų prieinamumas



Paslaugas švietimo įstaigose gavę mokiniai šalyje (1)

Profesinio orientavimo paslaugas gavę mokiniai pagal švietimo įstaigos tipą (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Profesinio orientavimo paslaugas gavę mokiniai šalyje (dalis, proc.)

	Mokinių koncentras	Besimokančių mokinių skaičius ŠVIS	Paslaugas gavusių mokinių skaičius	Dalis proc.
Bendrojo ugdymo mokyklos	1-4 kl.	121 060	86 315	71,3 proc.
	5-8 kl.	123 449	101 702	82,4 proc.
	9-10 kl.	57 928	47 343	81,7 proc.
	11-12 kl.	44 413	37 717	84,9 proc.
	Iš viso:	346 850	273 077	78,7 proc.
Profesinio mokymo įstaigos	Iš viso:	27 748	17 297	62 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

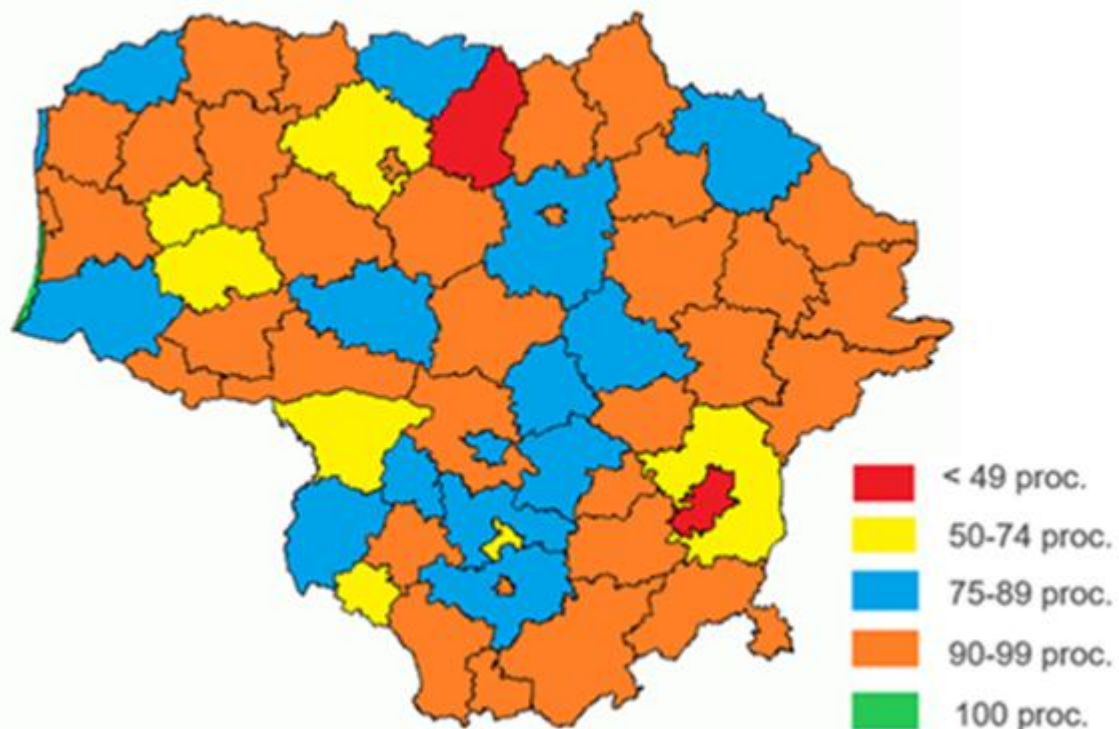
Profesinio orientavimo paslaugas gavę SUP mokiniai (dalis, proc.)

	Besimokančių SUP mokinių skaičius ŠVIS	Paslaugas gavusių SUP mokinių skaičius	Dalis, proc.
Bendrojo ugdymo mokyklos	54 098	48 155	89 proc.
Profesinio mokymo įstaigos	1 551	1 362	88 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

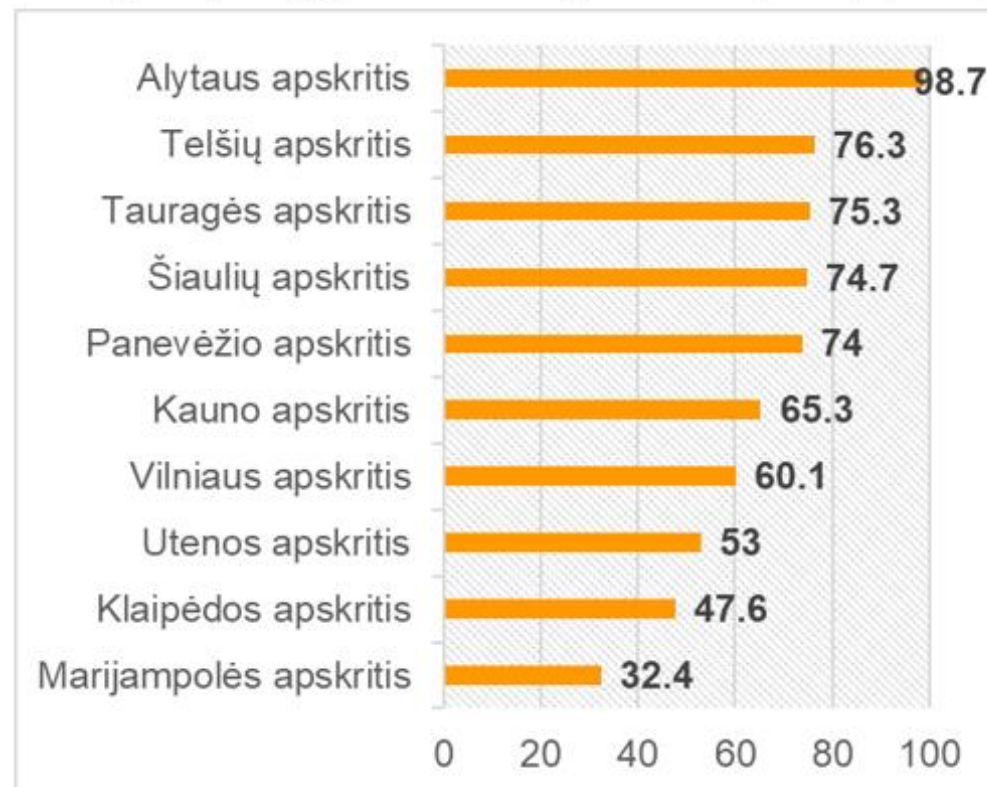
Paslaugas švietimo įstaigose gavę mokiniai šalyje (2)

Profesinio orientavimo paslaugas gavę bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai savivaldybėse (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Profesinio orientavimo paslaugas gavę profesinio mokymo įstaigų mokiniai regionuose (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Paslaugas gavę bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai pagal savivaldybių grupę (1)

Profesinio orientavimo paslaugas gavę bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai savivaldybėse (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

Savivaldybių grupių vidurkiai	Miestų savivaldybės	Žiedinės savivaldybės	Didesniosios savivaldybės	Mažosios savivaldybės
Gavo paslaugas (dalis, proc.)	84 proc.	80,3 proc.	89,9 proc.	85,6 proc.

Paslaugas gavę bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai pagal savivaldybių grupę (2)

Miestų savivaldybės

	BUM mokinių skaičius savivaldybėje	Paslaugas gavę BUM mokiniai	Dalis, proc.
Panevėžio m. sav.	11 113	10 428	93,8 proc.
Alytaus m. sav.	7106	6629	93,3 proc.
Klaipėdos m. sav.	23 746	21 903	92,2 proc.
Šiaulių m. sav.	14 525	13 254	91,2 proc.
Kauno m. sav.	40 192	34 300	85,5 proc.
Vilniaus m. sav.	85 780	41 367	48,2 proc.
Vidurkis:			84 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

Žiedinės savivaldybės

	BUM mokinių skaičius savivaldybėje	Paslaugas gavę BUM mokiniai	Dalis, proc.
Klaipėdos r. sav.	5944	5729	96,4 proc.
Kauno r. sav.	10 828	9983	92,2 proc.
Panevėžio r. sav.	2805	2198	78,4 proc.
Alytaus r. sav.	1316	1006	76,4 proc.
Šiaulių r. sav.	2641	1969	74,5 proc.
Vilniaus r. sav.	12 322	7913	64 proc.
Vidurkis:			80,3 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

Paslaugas gavę bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai pagal savivaldybių grupę (3)

Mažosios savivaldybės

	BUM mokinių skaičius savivaldybėje	Paslaugas gavę BUM mokiniai	Dalis, proc.
Neringos sav.	137	136	100 proc.
Varėnos r. sav.	1725	1712	99,2 proc.
Ignalinos r. sav.	1014	1005	99,1 proc.
Pagėgių sav.	667	655	98,2 proc.
Lazdijų r. sav.	1745	1697	97,2 proc.
Kupiškio r. sav.	1504	1458	96,9 proc.
Zarasų r. sav.	1203	1132	94,1 proc.
Širvintų r. sav.	1480	1338	90,4 proc.
Visagino sav.	1931	1779	92,1 proc.
Molėtų r. sav.	1508	1376	91,2 proc.
Kazlų Rūdos sav.	1347	1192	88,5 proc.
Palangos m. sav.	2086	1763	84,5 proc.
Skuodo r. sav.	1482	1114	75,2 proc.
Birštono sav.	536	382	71,3 proc.
Rietavo sav.	789	554	70,2 proc.
Kalvarijos sav.	1030	678	65,8 proc.
Pakruojo r. sav.	1548	660	42,6 proc.
Vidurkis:			85,6 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

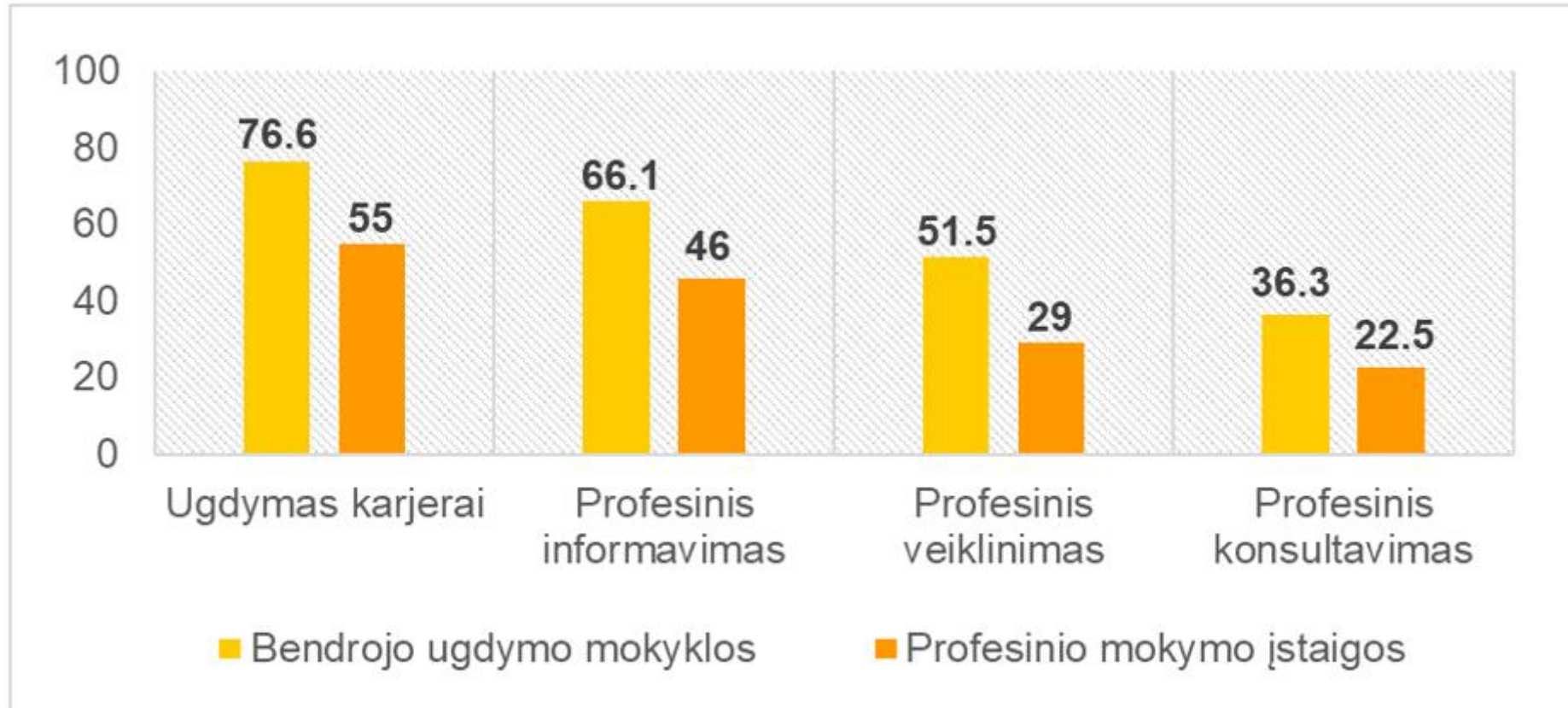
Didesniosios savivaldybės

	BUM mokinių skaičius savivaldybėje	Paslaugas gavę BUM mokiniai	Dalis, proc.
Jurbarko r. sav.	2471	2466	99,8 proc.
Mažeikių r. sav.	6389	6364	99,5 proc.
Plungės r. sav.	3908	3889	99,5 proc.
Kelmės r. sav.	2422	2406	99,3 proc.
Tauragės r. sav.	4469	4385	98,1 proc.
Utenos r. sav.	3723	3653	98,1 proc.
Elektrėnų sav.	2861	2781	97,2 proc.
Švenčionių r. sav.	2231	2168	97,2 proc.
Anykščių r. sav.	1880	1820	96,8 proc.
Biržų r. sav.	1933	1857	96,1 proc.
Druskininkų sav.	2154	2057	95,5 proc.
Akmenės r. sav.	2376	2262	95,2 proc.
Pasvalio r. sav.	2384	2270	95,2 proc.
Trakų r. sav.	3834	3648	95,1 proc.
Radviliškio r. sav.	3679	3492	94,9 proc.
Kretingos r. sav.	4444	4209	94,7 proc.
Telšių r. sav.	4452	4177	93,8 proc.
Kėdainių r. sav.	5260	4931	93,7 proc.
Marijampolės sav.	6963	6468	92,9 proc.
Raseinių r. sav.	3169	2830	89,3 proc.
Jonavos r. sav.	4520	3925	86,8 proc.
Šilutės r. sav.	4557	3885	85,3 proc.
Ukmergės r. sav.	3637	3032	83,4 proc.
Prienų r. sav.	2523	2095	83 proc.
Rokiškio r. sav.	2643	2136	80,8 proc.
Kaišiadorių r. sav.	3383	2680	79,2 proc.
Vilkaviškio r. sav.	3784	2969	78,5 proc.
Joniškio r. sav.	2005	1532	76,4 proc.
Šalčininkų r. sav.	3771	2841	75,3 proc.
Šakių r. sav.	2641	1967	74,5 proc.
Šilalės r. sav.	2532	1635	64,6 proc.
Vidurkis:			89,9 proc.

Duomenų šaltinis: MUKIS

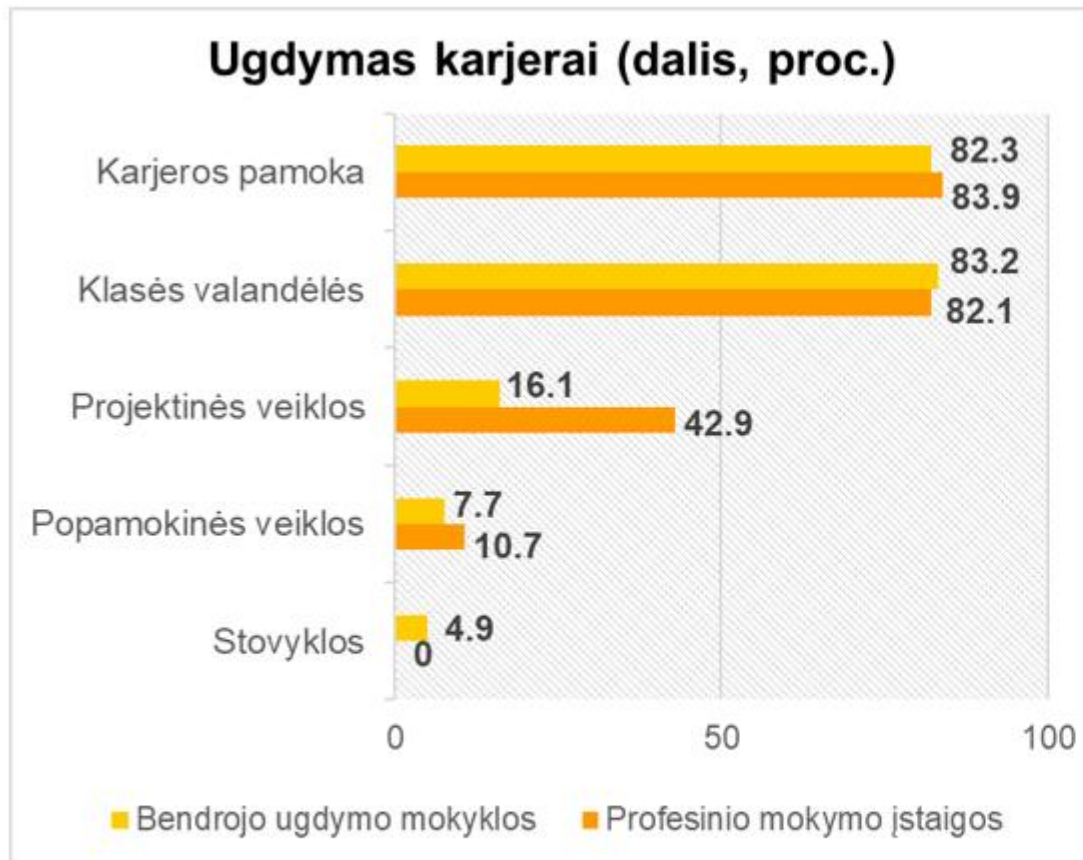
Paslaugas švietimo įstaigose gavę mokiniai pagal paslaugų rūšį

Profesinio orientavimo paslaugas gavę mokiniai pagal paslaugų rūšį (dalis, proc.)

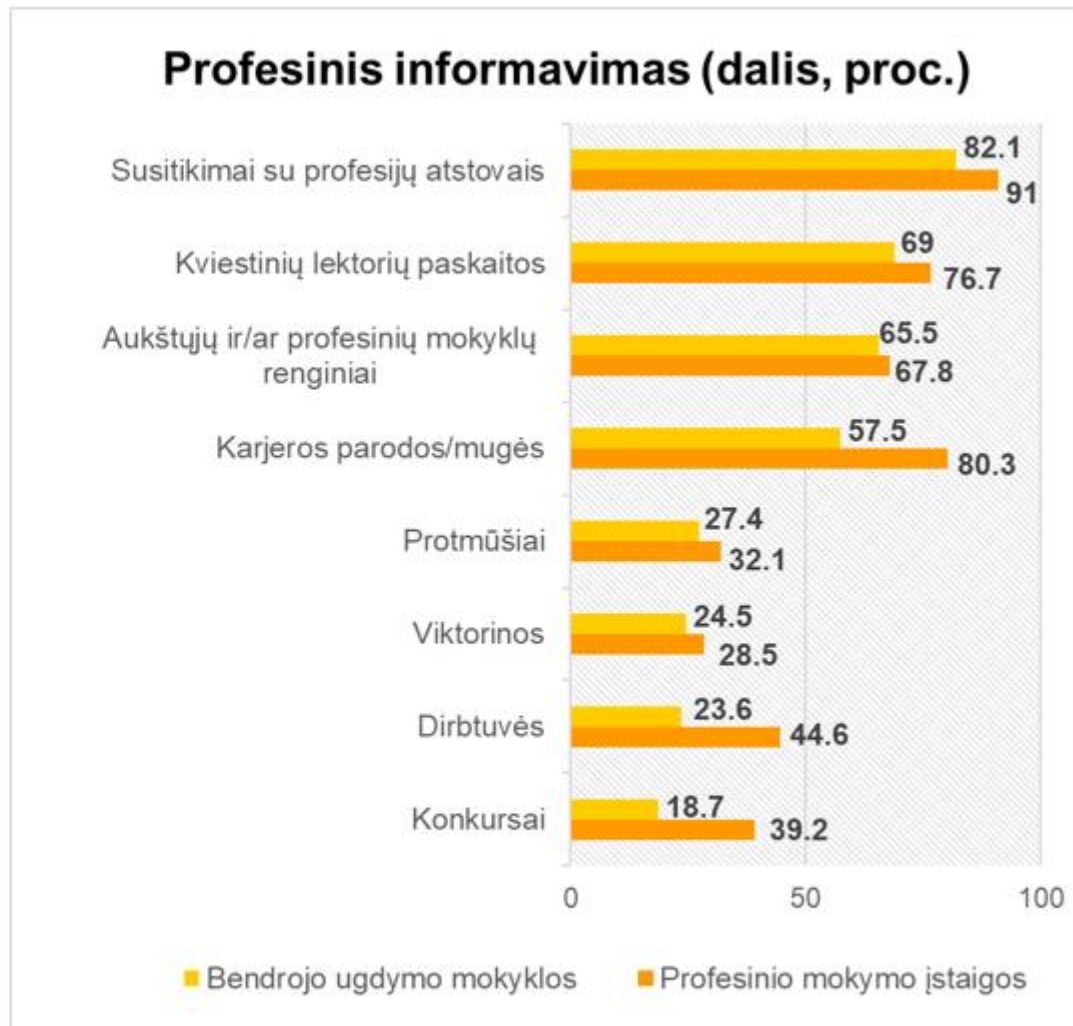


Duomenų šaltinis: MUKIS

Pagrindinės mokiniams teiktų paslaugų formos (1)



Duomenų šaltinis: MUKIS

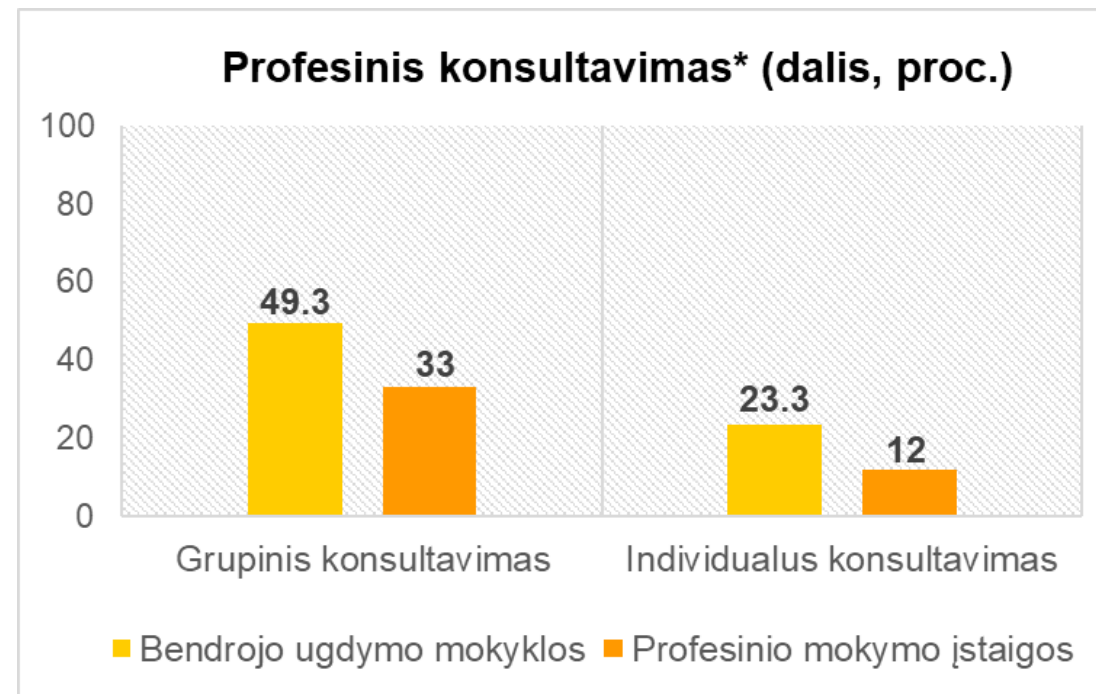


Duomenų šaltinis: MUKIS

Pagrindinės mokiniams teiktų paslaugų formos (2)



Duomenų šaltinis: MUKIS

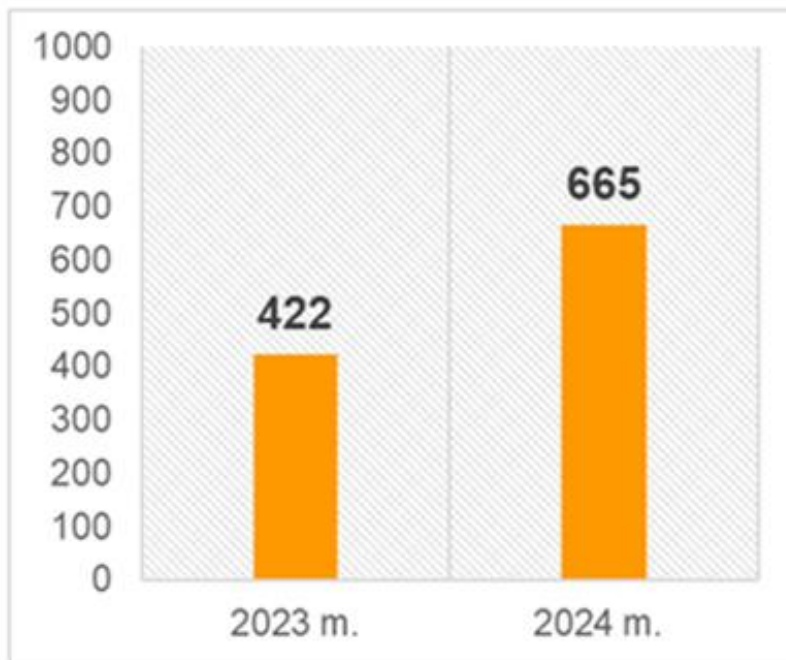


**Remiantis Profesinio teikimo tvarkos aprašu (LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimas Nr. 847), individualaus konsultavimo paslaugos - 1 val. per mokslo metus, priklauso 9-12 kl. BUM mokiniams ir visiems PMĮ mokiniams, nepriklausomai nuo jų pasirinktos mokymosi programos.*

Duomenų šaltinis: MUKIS

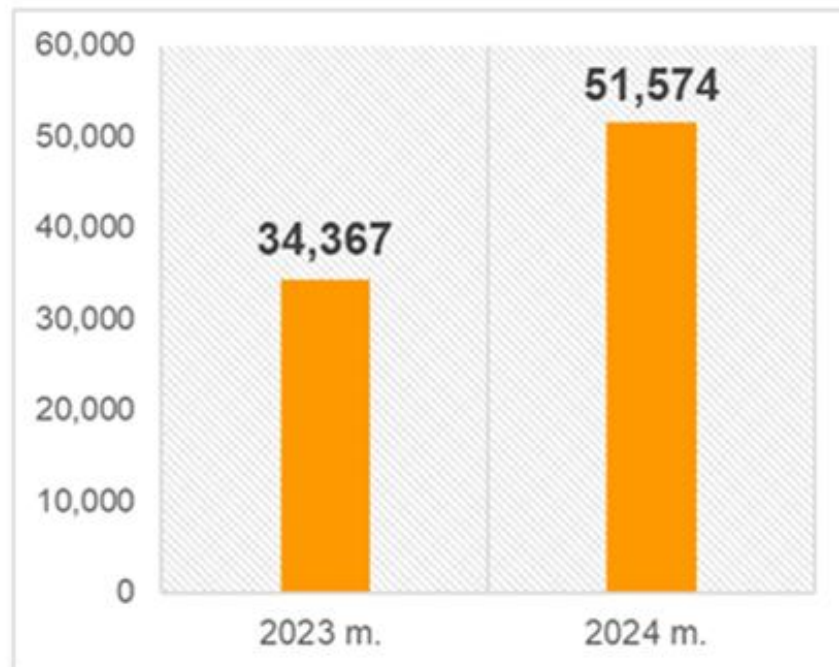
Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“

Užregistruotų iniciatyvų skaičius



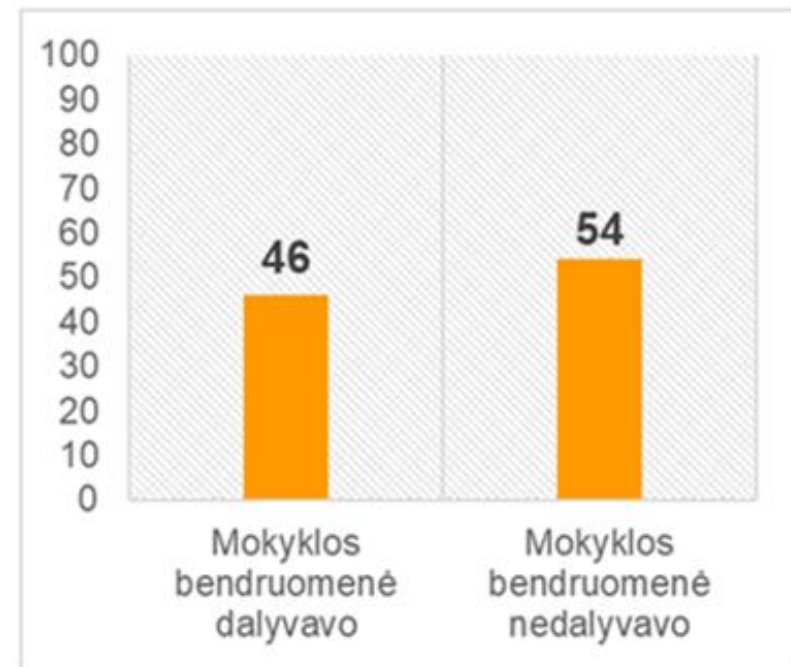
Duomenų šaltinis: MUKIS

Iniciatyvoje dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius (tūkst.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

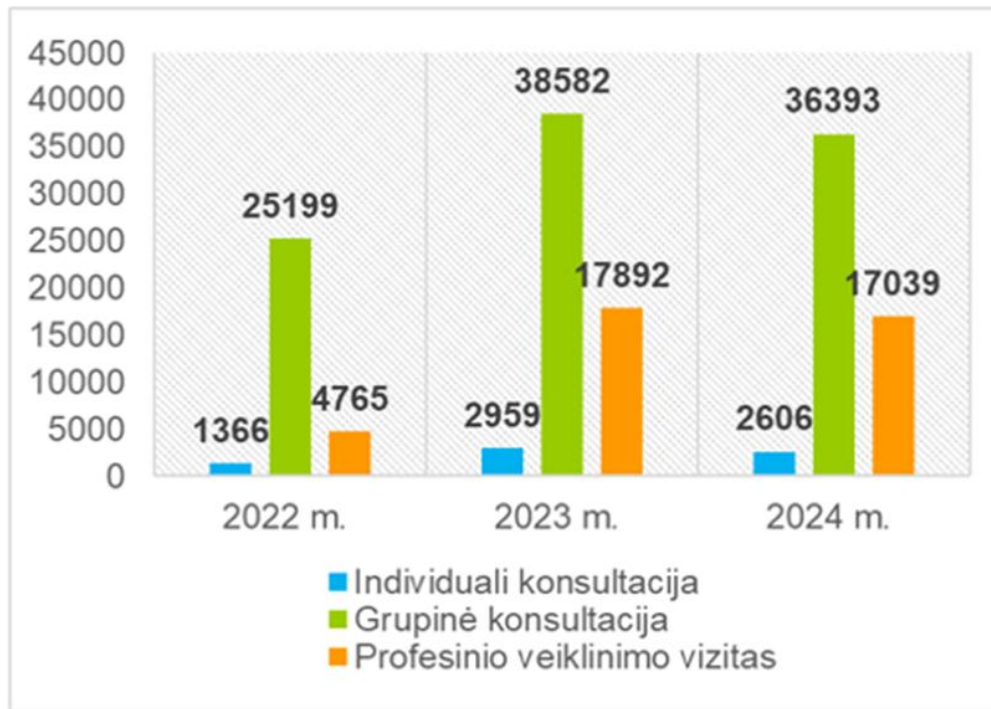
Bendrojo ugdymo mokyklų įsitraukimas į 2024 m. iniciatyvą (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

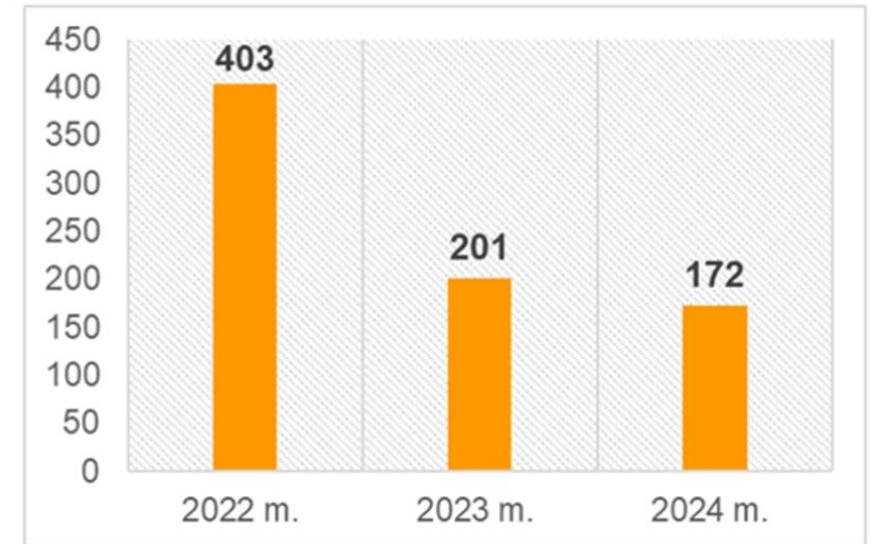
Paslaugas gavę mokiniai regioniniuose karjeros centruose „Karjeras”

Regioniniuose karjeros centruose 8-12 kl. mokiniams suteiktų profesinio orientavimo paslaugų skaičius



Duomenų šaltinis: Užimtumo tarnyba

Bendradarbiavimo sutarčių, pasirašytų tarp regioninių karjeros centrų iš švietimo įstaigų, skaičius



Duomenų šaltinis: Užimtumo tarnyba

8-12 kl. mokiniams suteiktų profesinio orientavimo paslaugų skaičius regioninių karjeros centrų padaliniuose 2024 m.

	Vilniaus RKPS	Kauno RKPS	Klaipėdos RKPS	Šiaulių RKPS	Panevėžio RKPS
Individualus konsultavimas	268	424	571	955	388
Grupinis konsultavimas	5652	10289	5255	9088	6109
Profesinio veiklinimo vizitas	3196	3226	2765	819	7033

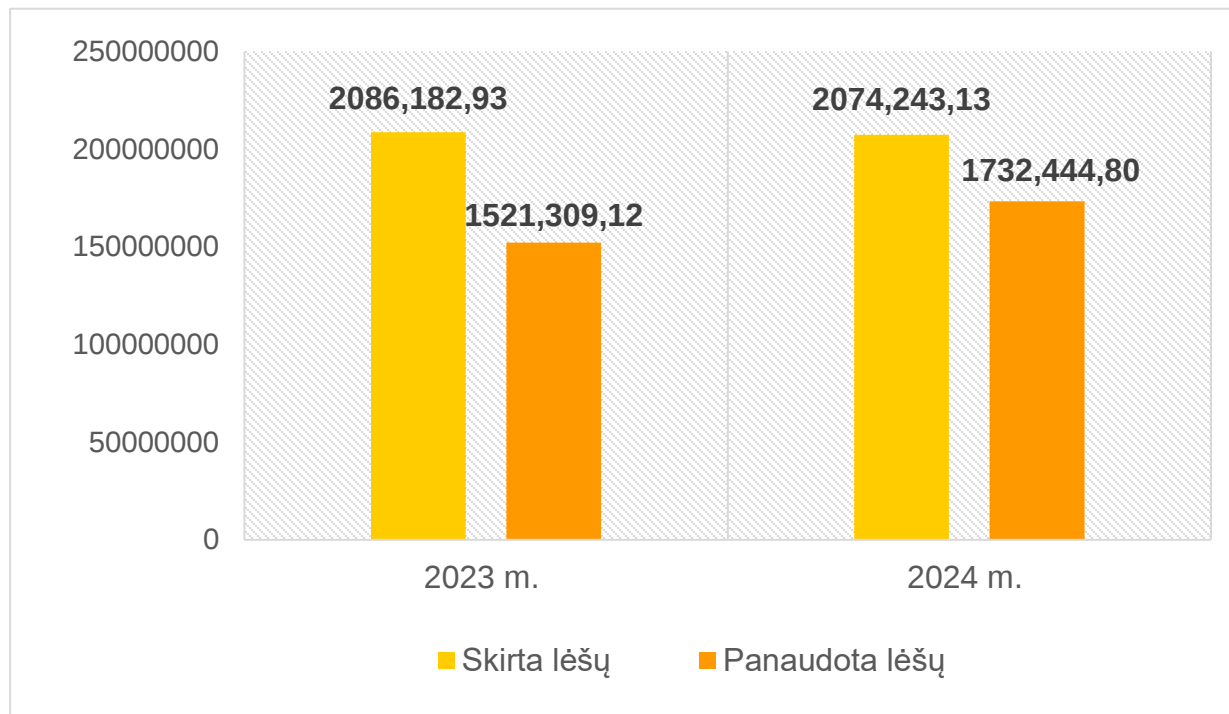
Duomenų šaltinis: Užimtumo tarnyba

Profesinio orientavimo finansavimas



Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtos ir panaudotos lėšos šalyje

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui* valstybės skirtos ir savivaldybių panaudotos lėšos (Eur)

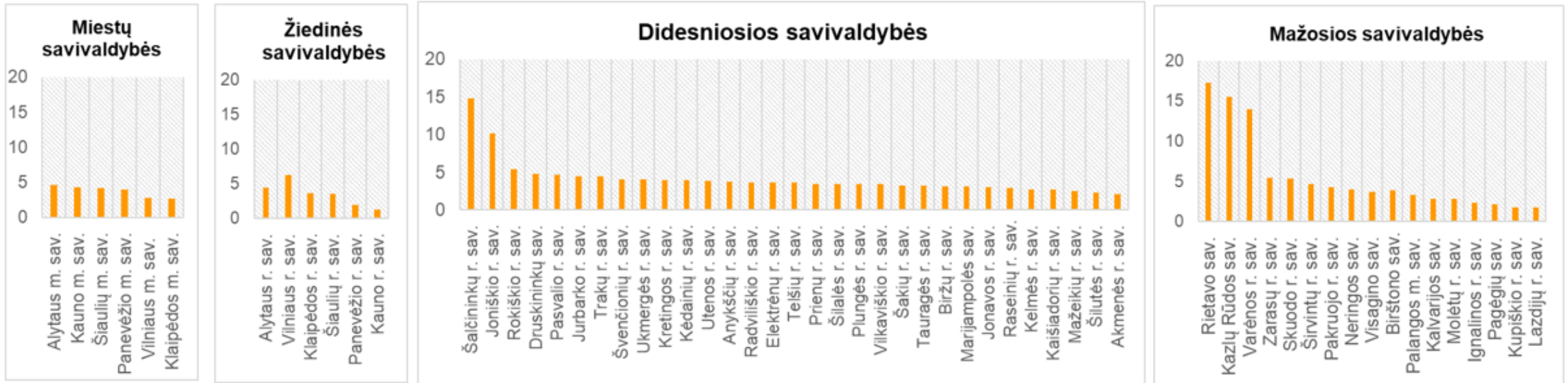


**Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo tvarkos aprašą (LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679), švietimo įstaigoms skiriamos mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti, įskaitant ir mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas BUM ir PMĮ, pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtas lėšas.*

Duomenų šaltinis: ŠMSM

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudotos lėšos pagal savivaldybių grupę (1)

Vidutinės vienam mokiniui* tekusios mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudotos lėšos savivaldybėse 2024 m. (Eur)



*Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo tvarkos aprašą (LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679), švietimo įstaigoms skiriamos mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti, įskaitant ir mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas BUM ir PMĮ, pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtas lėšas.

Duomenų šaltinis: ŠMSM

Savivaldybių grupių vidurkiai	Miestų savivaldybės	Žiedinės savivaldybės	Didesniosios savivaldybės	Mažosios savivaldybės
Vienam mokiniui teko lėšų (Eur)	3,75 Eur	3,47 Eur	4,15 Eur	5,57 Eur

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudotos lėšos pagal savivaldybių grupę (2)

Miestų savivaldybės

	1 mokiniui/Eur
Alytaus m. sav.	4,66
Kauno m. sav.	4,32
Šiaulių m. sav.	4,18
Panevėžio m. sav.	3,96
Vilniaus m. sav.	2,76
Klaipėdos m. sav.	2,67
Vidurkis:	3,75

Duomenų šaltinis: ŠMSM

Žiedinės savivaldybės

	1 mokiniui/Eur
Alytaus r. sav.	4,39
Vilniaus r. sav.	6,24
Klaipėdos r. sav.	3,59
Šiaulių r. sav.	3,49
Panevėžio r. sav.	1,89
Kauno r. sav.	1,27
Vidurkis:	3,47

Duomenų šaltinis: ŠMSM

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudotos lėšos pagal savivaldybių grupę (3)

Didesniosios savivaldybės

	1 mokiniui /Eur		1 mokiniui/Eur
Šalčininkų r. sav.	14,82	Prienų r. sav.	3,45
Joniškio r. sav.	10,15	Šilalės r. sav.	3,49
Rokiškio r. sav.	5,43	Plungės r. sav.	3,42
Druskininkų sav.	4,81	Vilkaviškio r. sav.	3,42
Pasvalio r. sav.	4,7	Šakių r. sav.	3,22
Jurbarko r. sav.	4,5	Tauragės r. sav.	3,22
Trakų r. sav.	4,52	Biržų r. sav.	3,19
Švenčionių r. sav.	4,09	Marijampolės sav.	3,19
Ukmergės r. sav.	4,04	Jonavos r. sav.	3,04
Kretingos r. sav.	4,02	Raseinių r. sav.	2,96
Kėdainių r. sav.	3,97	Kelmės r. sav.	2,78
Utenos r. sav.	3,86	Kaišiadorių r. sav.	2,74
Anykščių r. sav.	3,72	Mažeikių r. sav.	2,56
Radviliškio r. sav.	3,68	Šilutės r. sav.	2,32
Elektrėnų r. sav.	3,67	Akmenės r. sav.	2,08
Telšių r. sav.	3,62		
Vidurkis:		4,15	

Duomenų šaltinis: ŠMSM

Mažosios savivaldybės

	1 mokiniui/Eur
Rietavo sav.	17,29
Kazlų Rūdos sav.	15,48
Varėnos r. sav.	13,99
Zarasų r. sav.	5,44
Skuodo r. sav.	5,3
Širvintų r. sav.	4,65
Pakruojo r. sav.	4,26
Neringos sav.	3,92
Visagino sav.	3,72
Birštono sav.	3,84
Palangos m. sav.	3,31
Kalvarijos sav.	2,84
Molėtų r. sav.	2,79
Ignalinos r. sav.	2,28
Pagėgių sav.	2,13
Kupiškio r. sav.	1,73
Lazdijų r. sav.	1,73
Vidurkis:	5,57

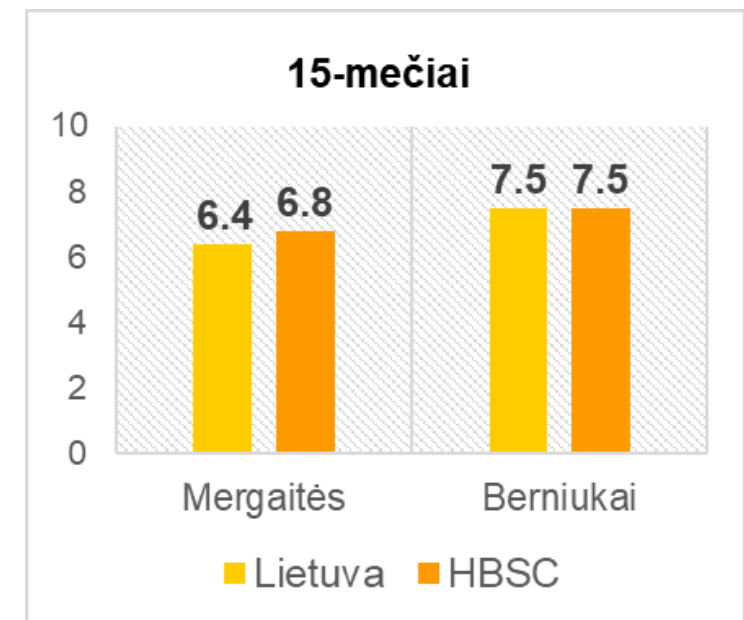
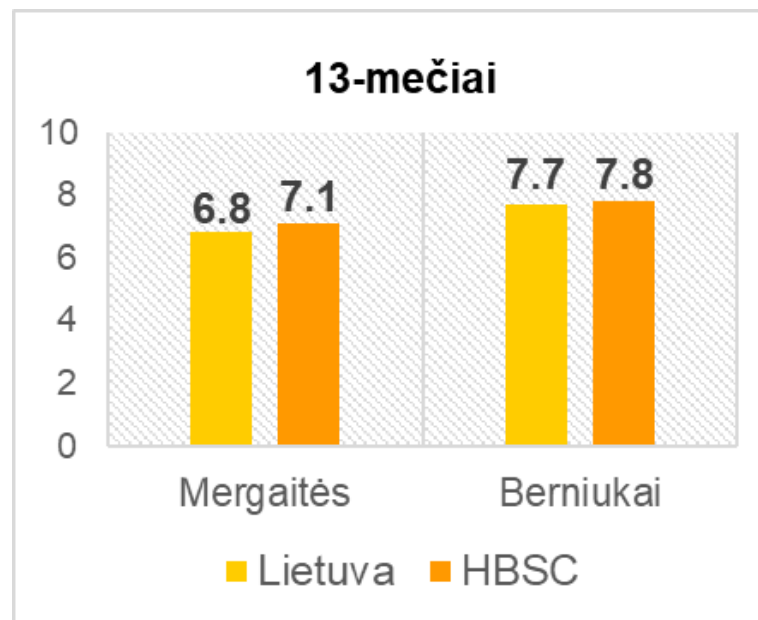
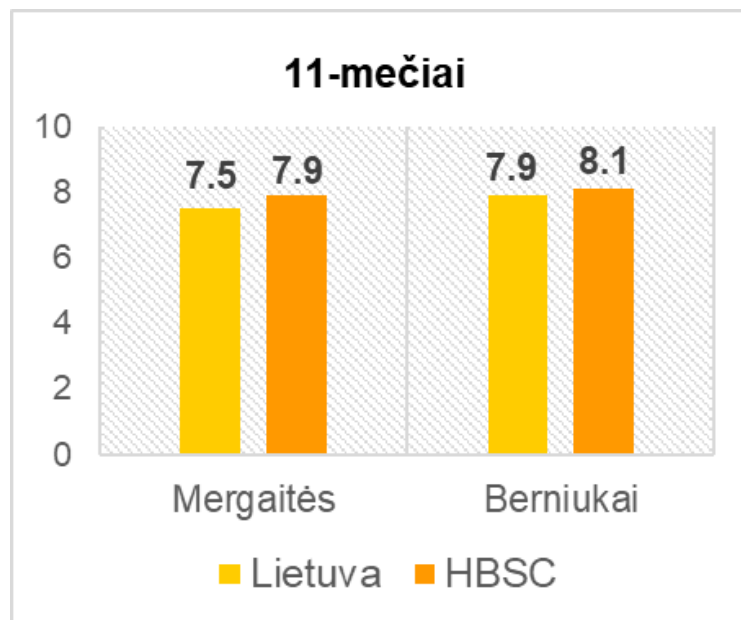
Duomenų šaltinis: ŠMSM

Karjeros kompetencijos



Savęs pažinimas (1)

11-15 m. paauglių mokinių pasitenkinimo gyvenimu įsivertinimas*

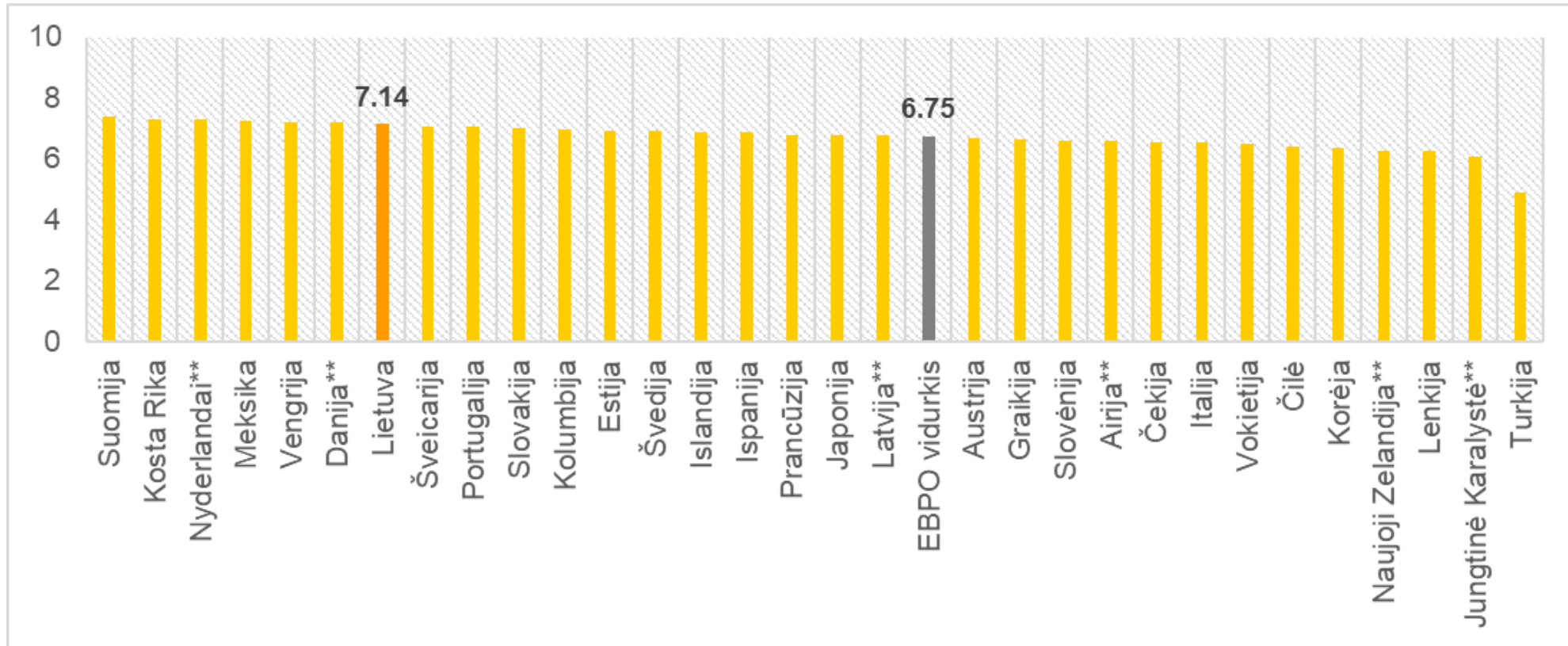


*0-10 balų skalėje

Duomenų šaltinis: A focus on adolescent peer violence and bullying in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey (Cosma A. ir kt., 2023)

Savęs pažinimas (2)

15-mečių pasitenkinimo gyvenimu vertinimas*



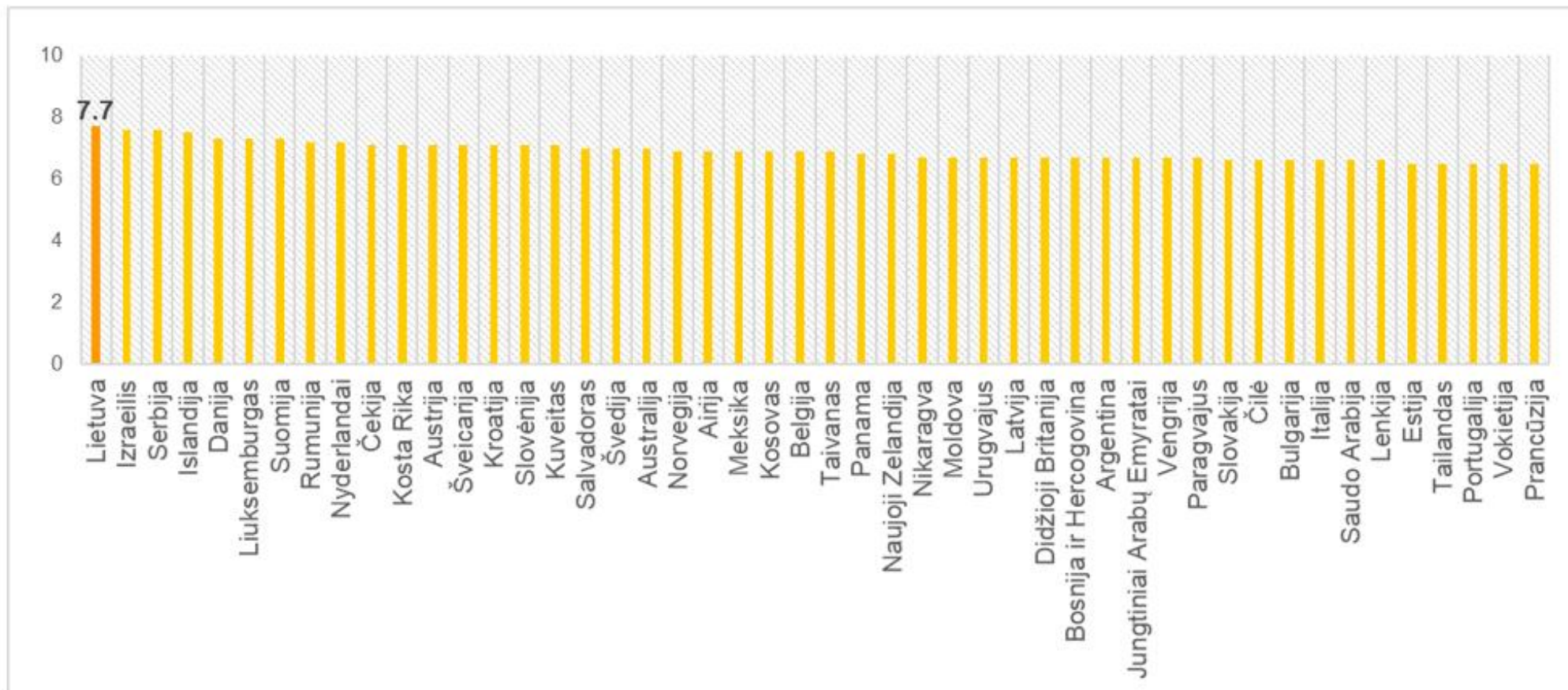
*0-10 balų skalėje

** Šalių duomenys neatitinka imties kriterijų

Duomenų šaltinis: Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 ataskaita (Dukynaitė R. ir kt., NŠA, 2025)

Savęs pažinimas (3)

Jaunimo iki 30 m. laimės indeksas* 2024 m.

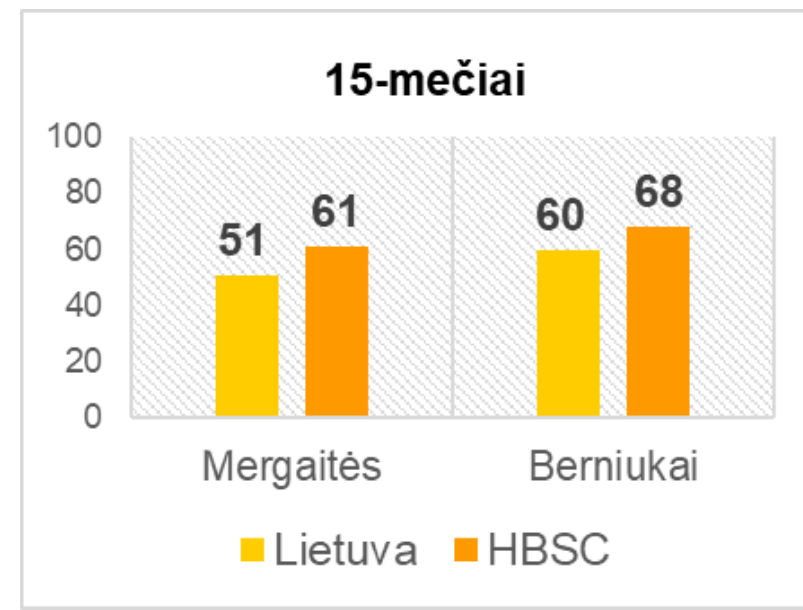
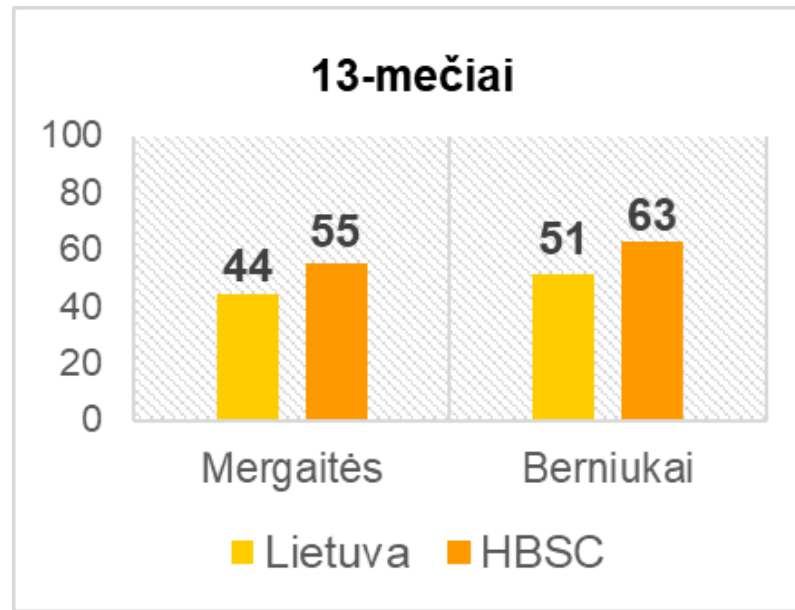
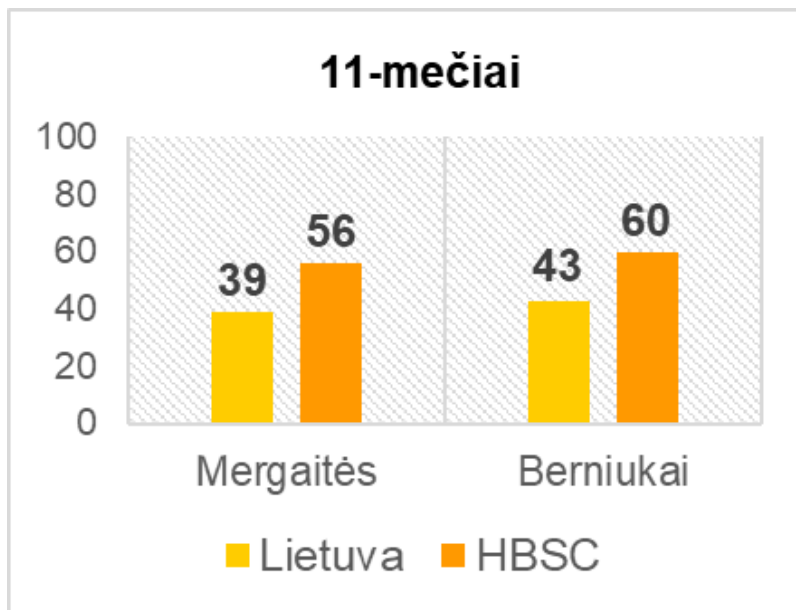


*0-10 balų skalėje

Duomenų šaltinis: World Happiness Report. Happiness of the younger, the older and those in between (Helliwell J. F. ir kt., 2024)

Savęs pažinimas (4)

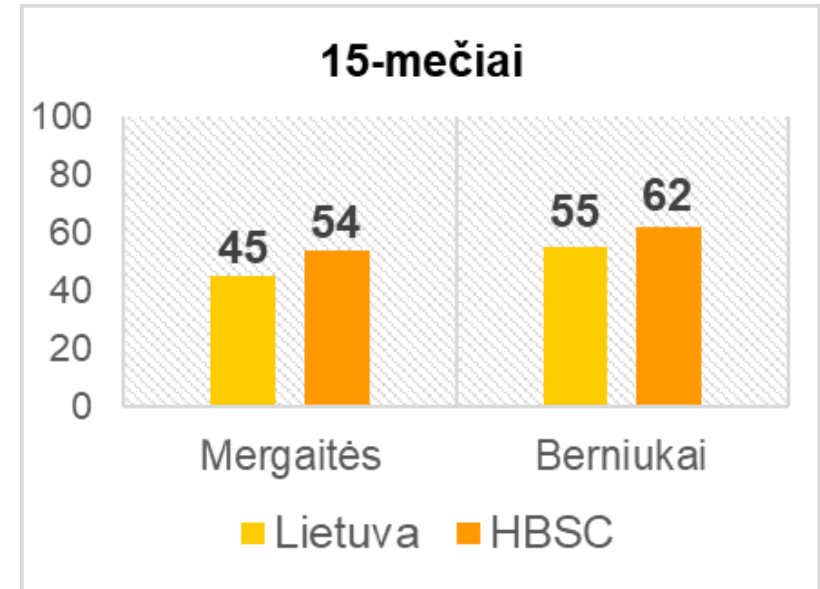
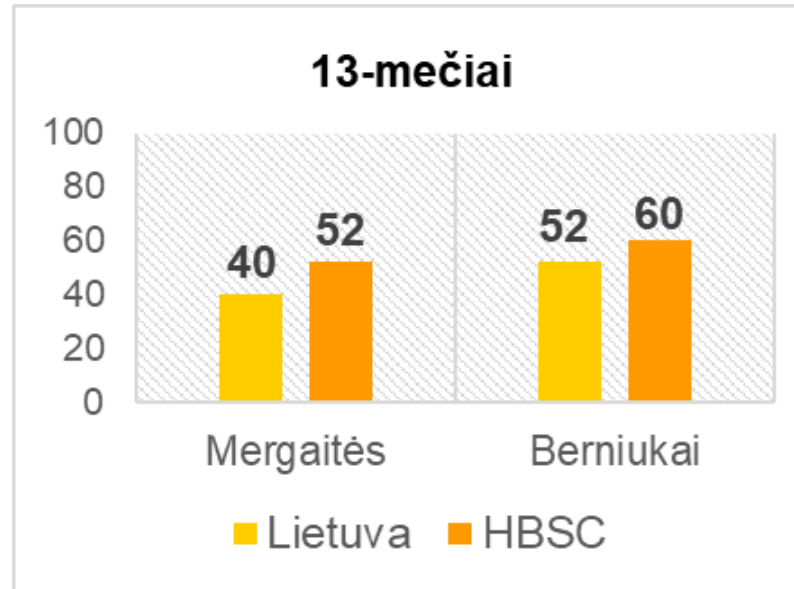
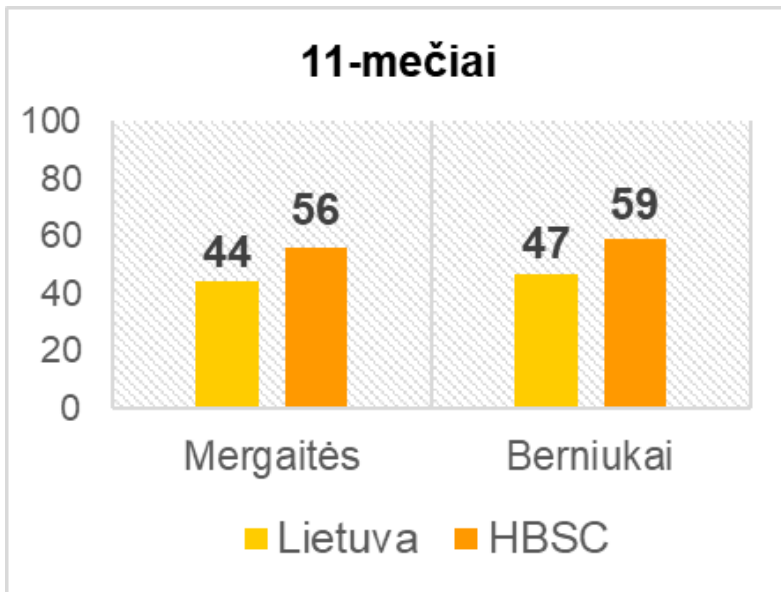
11-15 m. paauglių saviveiksmingumo lygis sprendžiant problemas (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: A focus on adolescent peer violence and bullying in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey (Cosma A. ir kt., 2023)

Savęs pažinimas (5)

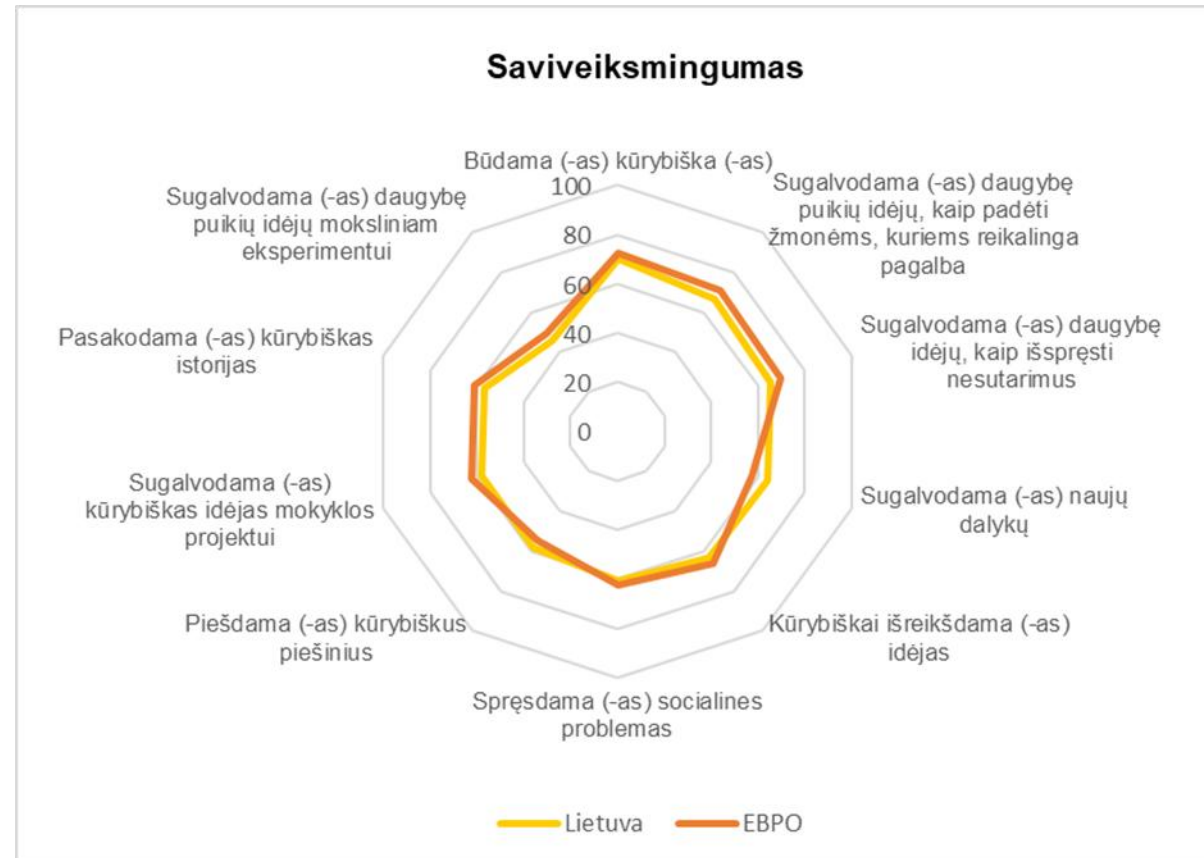
11-15 m. paauglių saviveiksmingumo lygis siekiant tikslų (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: A focus on adolescent peer violence and bullying in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey (Cosma A. ir kt., 2023)

Savęs pažinimas (6)

15-mečių suvokiamas saviveiksmingumas: mokiniai, pasitikintys arba visiškai pasitikintys savimi atlikdami veiklas (dalis, proc.)



*Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. tyrimo kūrybinio mąstymo rezultatai
(Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024)*

Savęs pažinimas (7)

15-mečių suvokiamas mąstymo atvirumas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024,

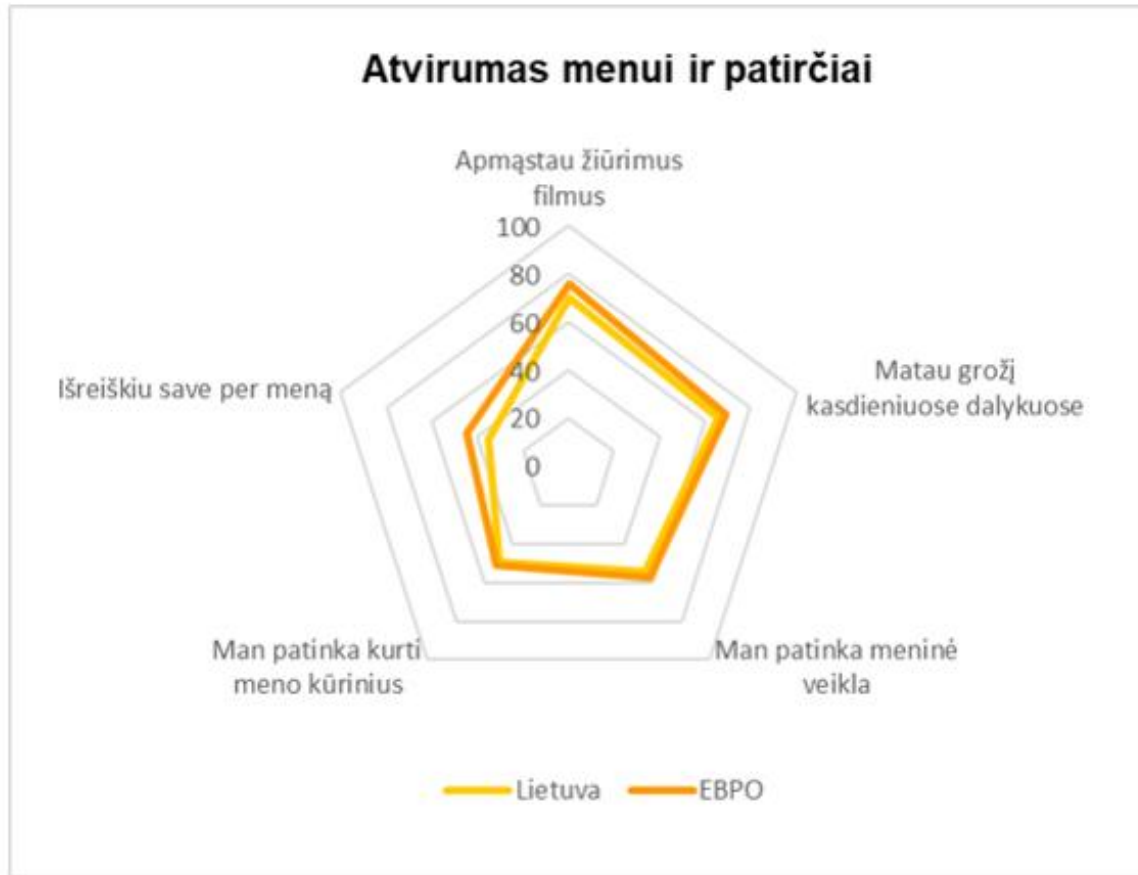
15-mečių suvokiama vaizduotė ir nuotykių troškimas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024)

Savęs pažinimas (8)

15-mečių suvokiamas atvirumas menui ir patirčiai: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. tyrimo kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024)

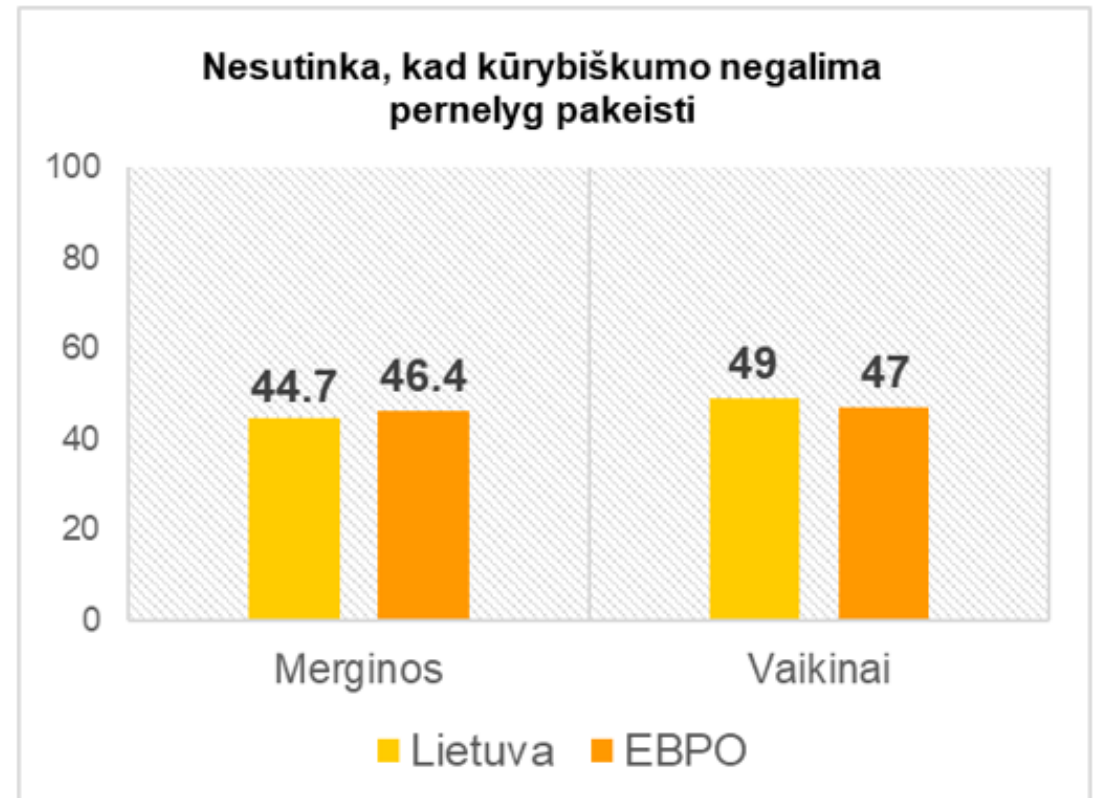
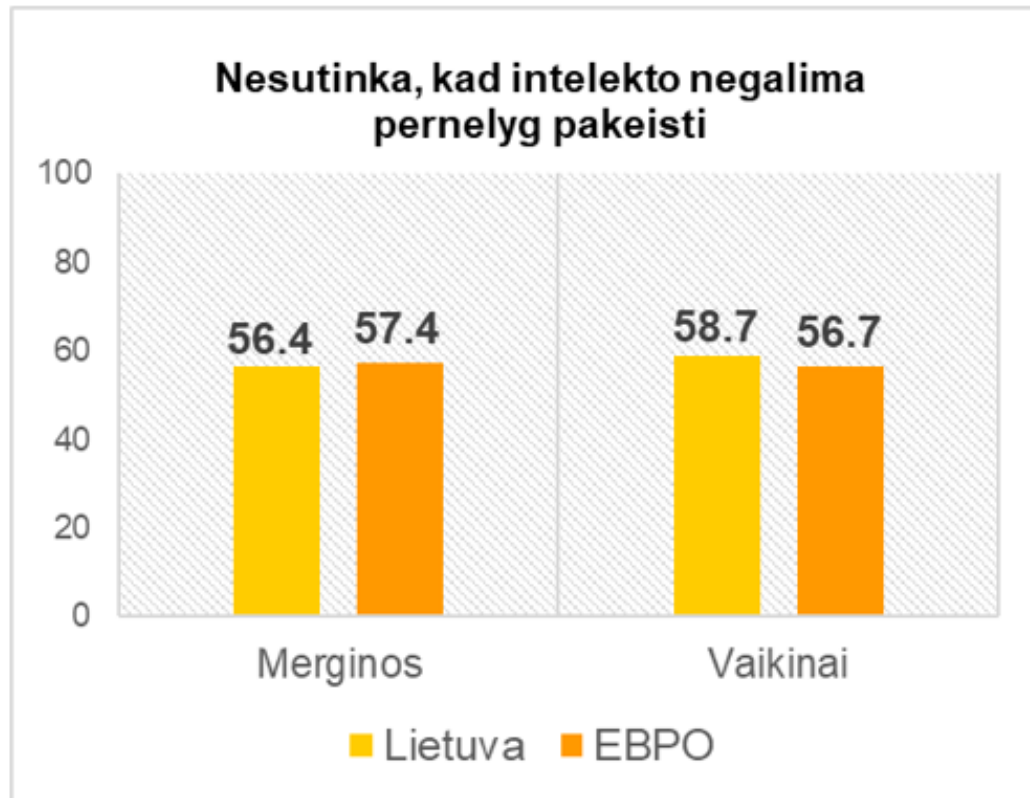
15-mečių suvokiamas požiūris į kitus ir perspektyvos matymas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. tyrimo kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024)

Savęs pažinimas (9)

15-mečių suvokiamas kūrybiškumas ir kūrybinis potencialas (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024)

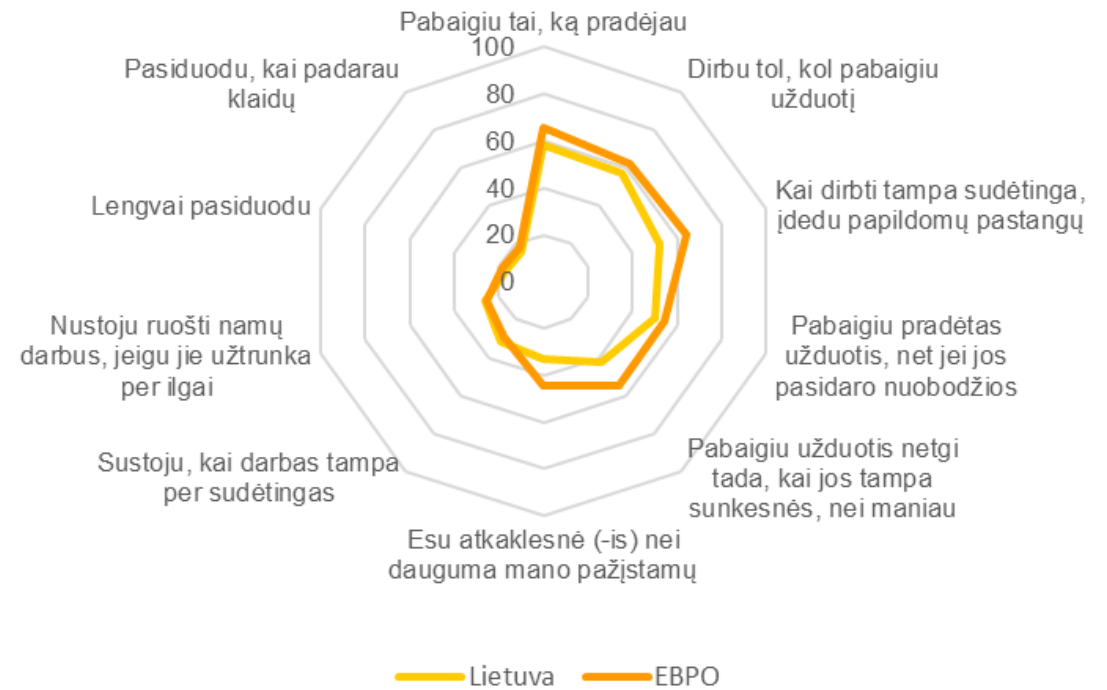
Savęs pažinimas (10)

15-mečių subjektyvus socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)

Smalsumas



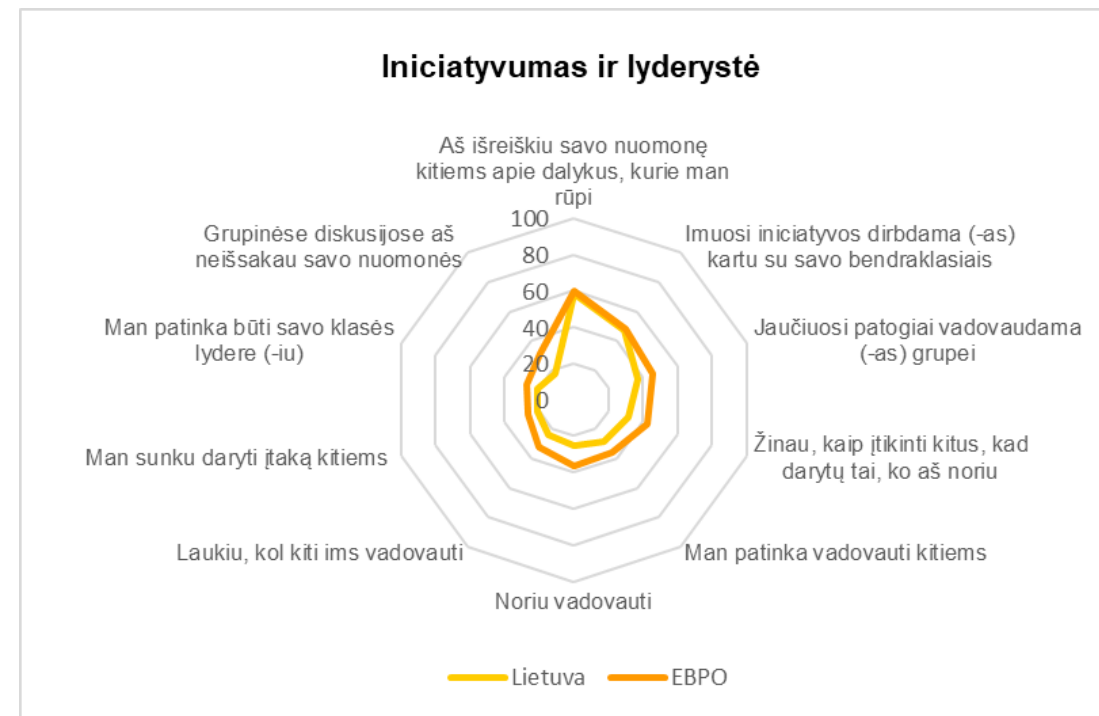
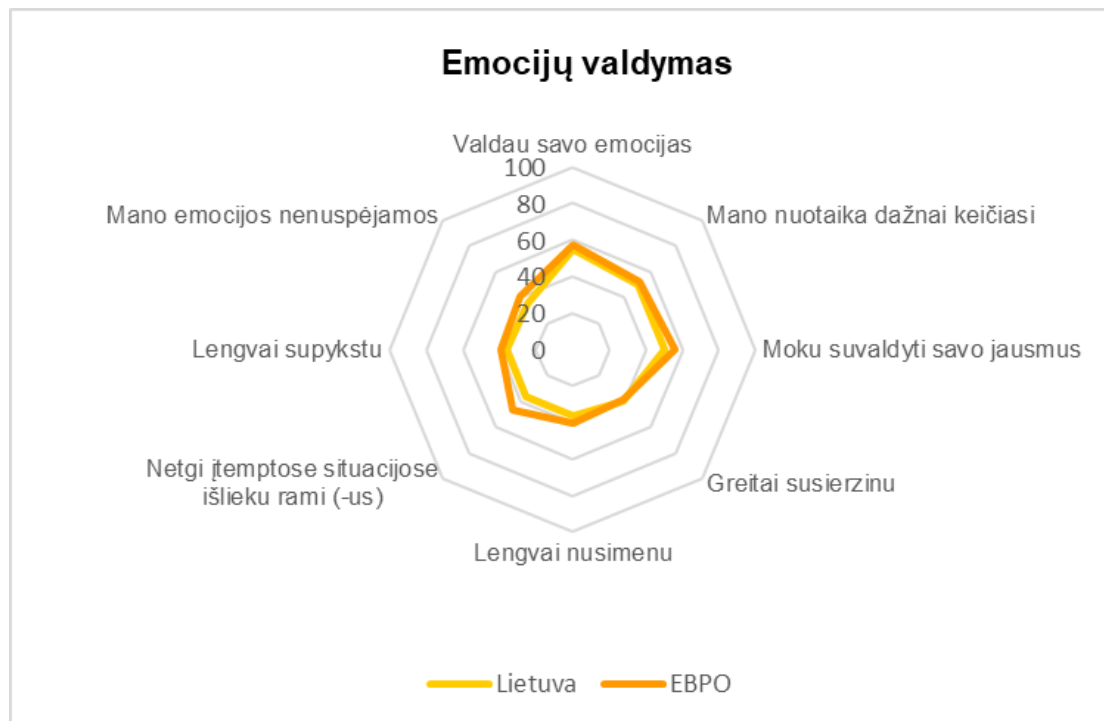
Atkaklumas



Duomenų šaltinis: Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 m. ataskaita (Dukynaitė R. ir kt., NŠA, 2025)

Savęs pažinimas (11)

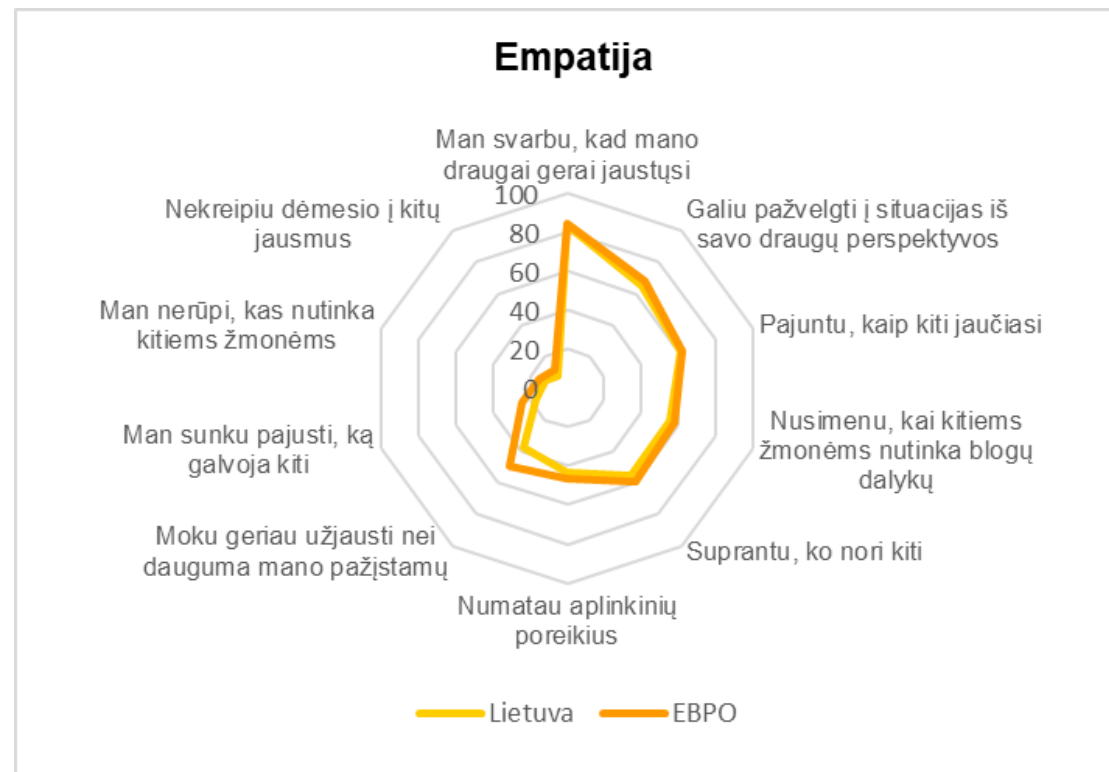
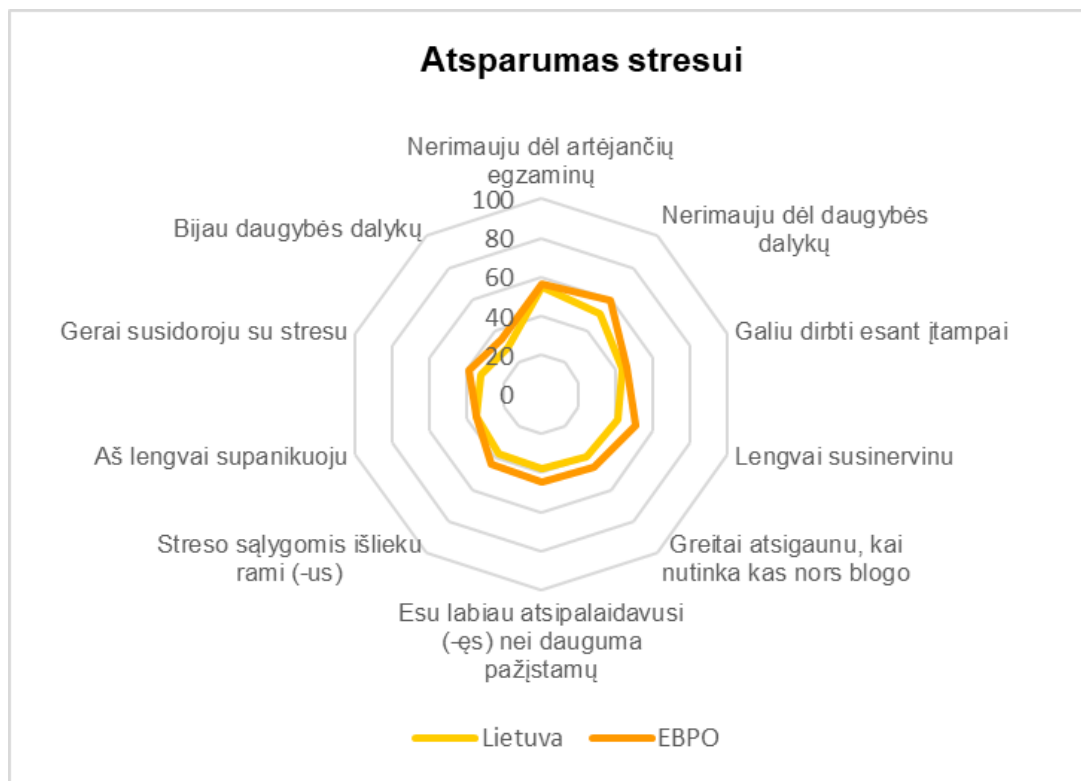
15-mečių subjektyvus socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 m. ataskaita (Dukynaitė R. ir kt., NŠA, 2025)

Savęs pažinimas (12)

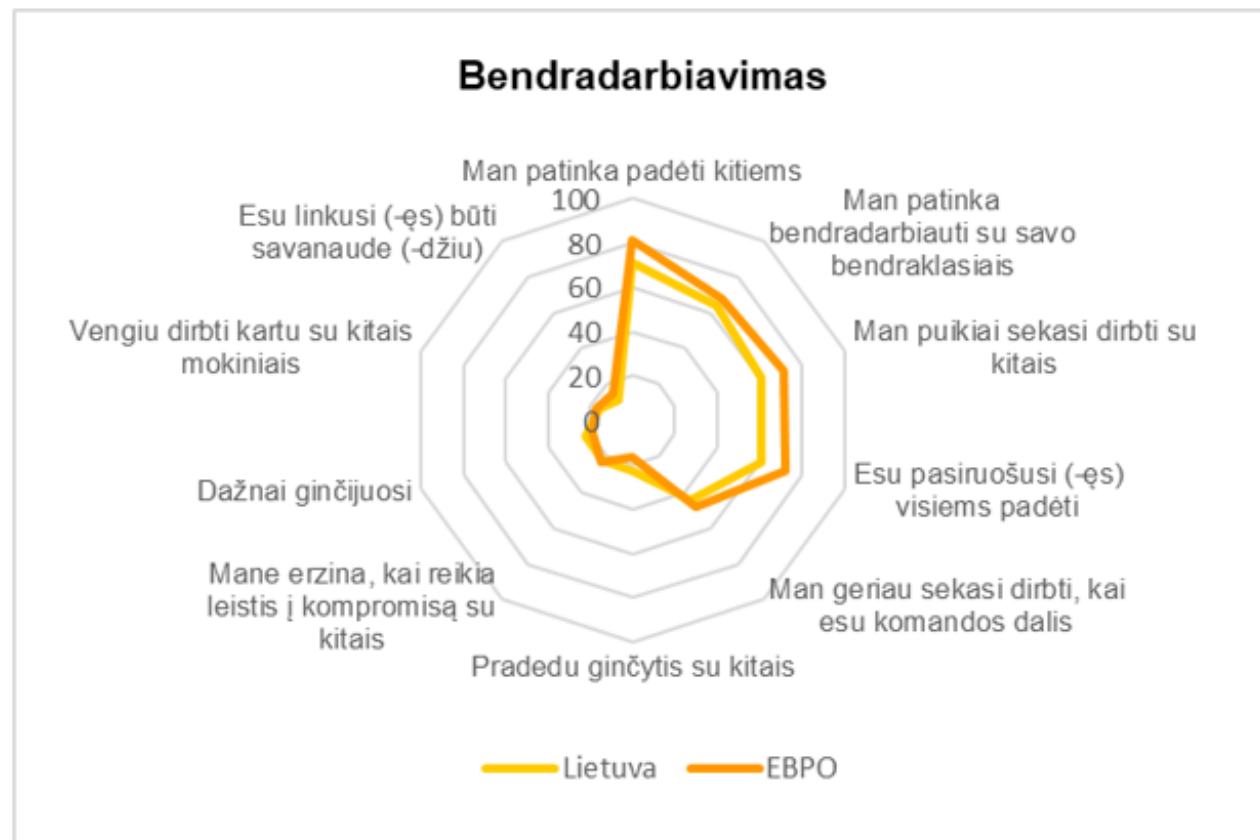
15-mečių subjektyvus socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 m. ataskaita (Dukynaitė R. ir kt., NŠA, 2025)

Savęs pažinimas (13)

15-mečių subjektyvus socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimas: mokiniai, sutinkantys arba visiškai sutinkantys su teiginiais (dalis, proc.)

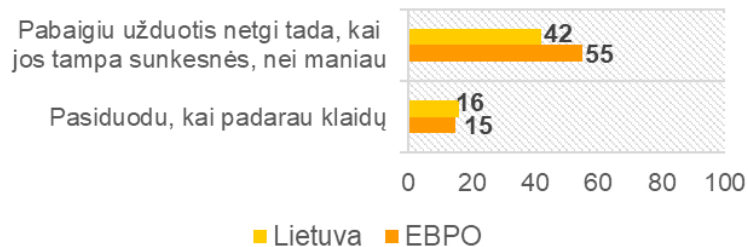


Duomenų šaltinis: Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 m. ataskaita (Dukynaitė R. ir kt., NŠA, 2025)

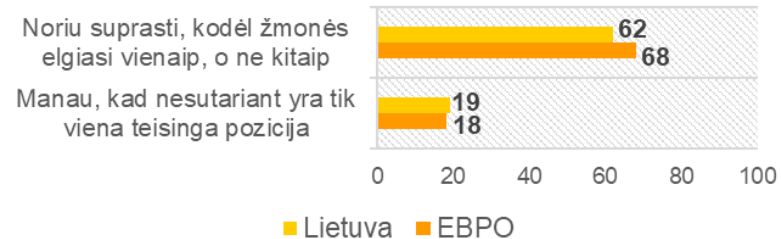
Savęs pažinimas (14)

15-mečių įsitikinimai, nuostatos ir socialinės-emocinės savybės, turinčios teigiamą ryšį su kūrybiniu mąstymu (dalis, proc.)

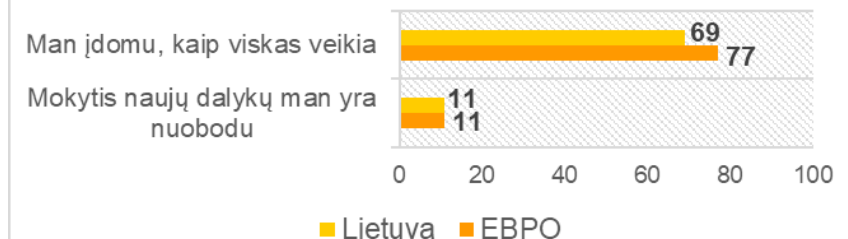
Atkaklumas



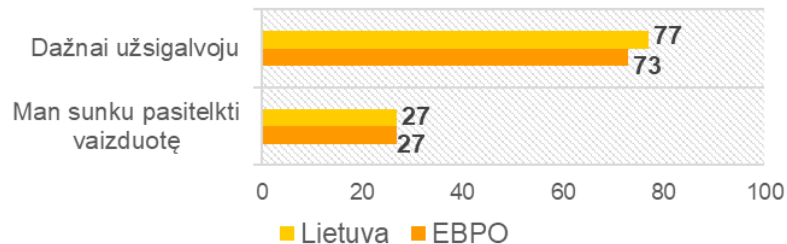
Kito požiūrio matymas



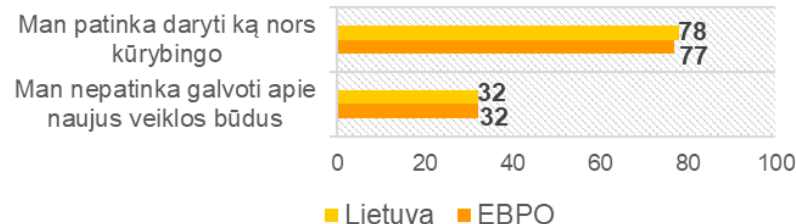
Smalsumas



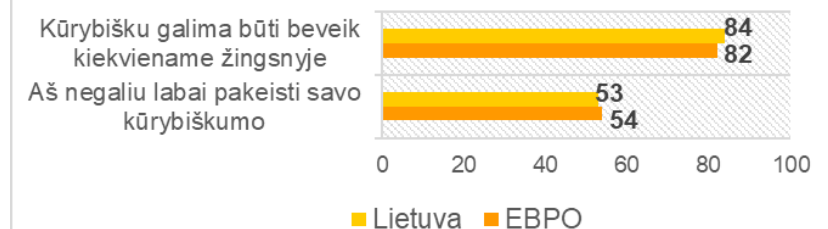
Vaizduotė



Mąstymo atvirumas



Įsitikinimai

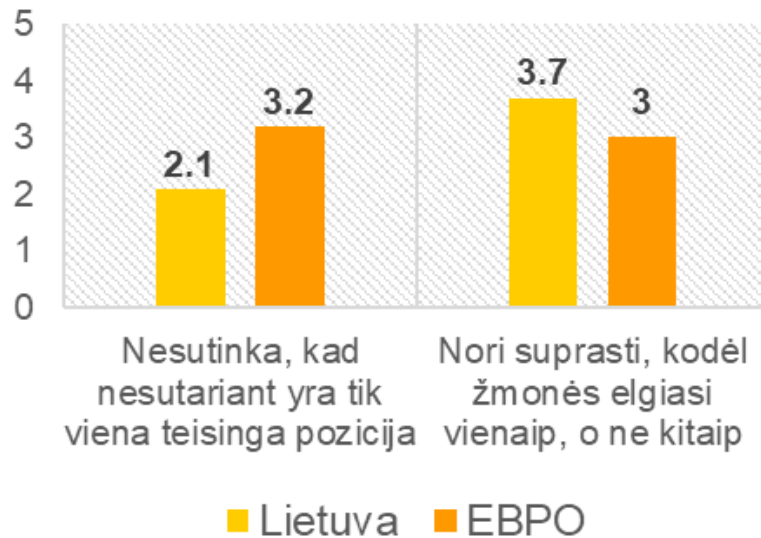


Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. tyrimo kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., 2024)

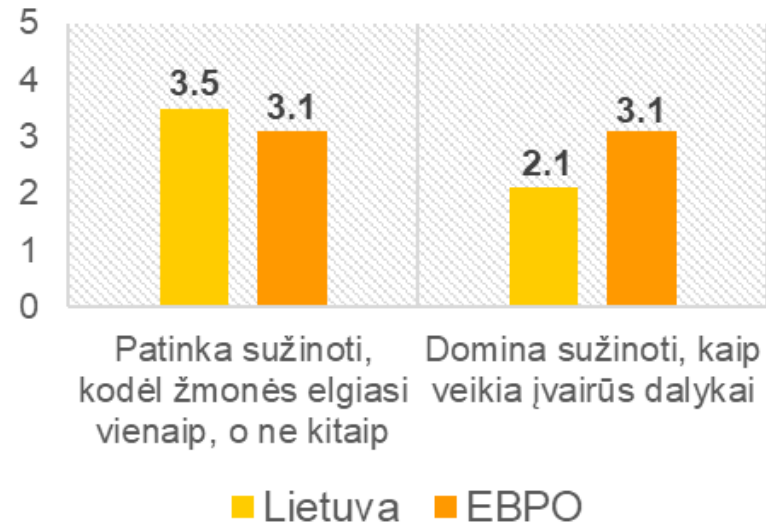
Savęs pažinimas (15)

15-mečių kūrybinio mąstymo sąsajos su socialiniais-emociniais gebėjimais: rezultatų skirtumas taškais, kai mokiniai sutinka arba visiškai sutinka su pateiktais teiginiais

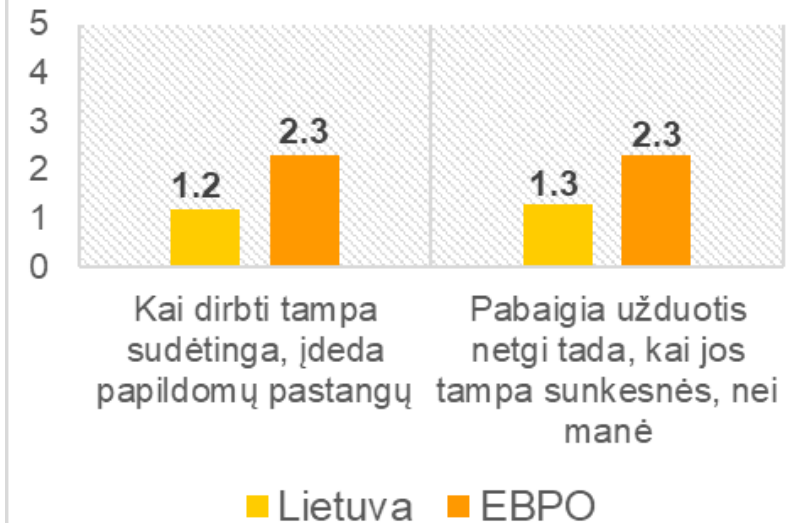
Kito požiūrio matymas



Smalsumas



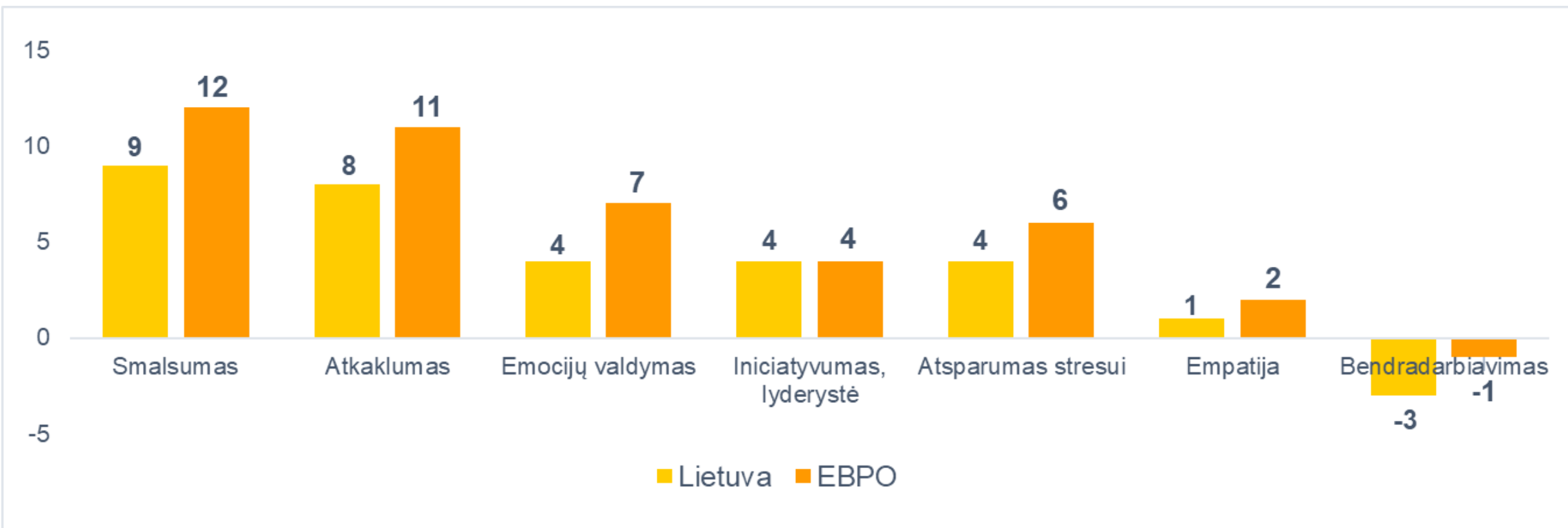
Atkaklumas



Duomenų šaltinis: EBPO PISA 2022 m. tyrimo kūrybinio mąstymo rezultatai (Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė, E. 2024)

Savęs pažinimas (16)

15-mečių matematinio raštingumo rezultatų pokytis (taškais), susijęs su socialinius-emocinius gebėjimus matuojančių indeksų padidėjimu vienu vienetu



Duomenų šaltinis: Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 ataskaita (Dukynaitė R. ir kt., NŠA, 2025)

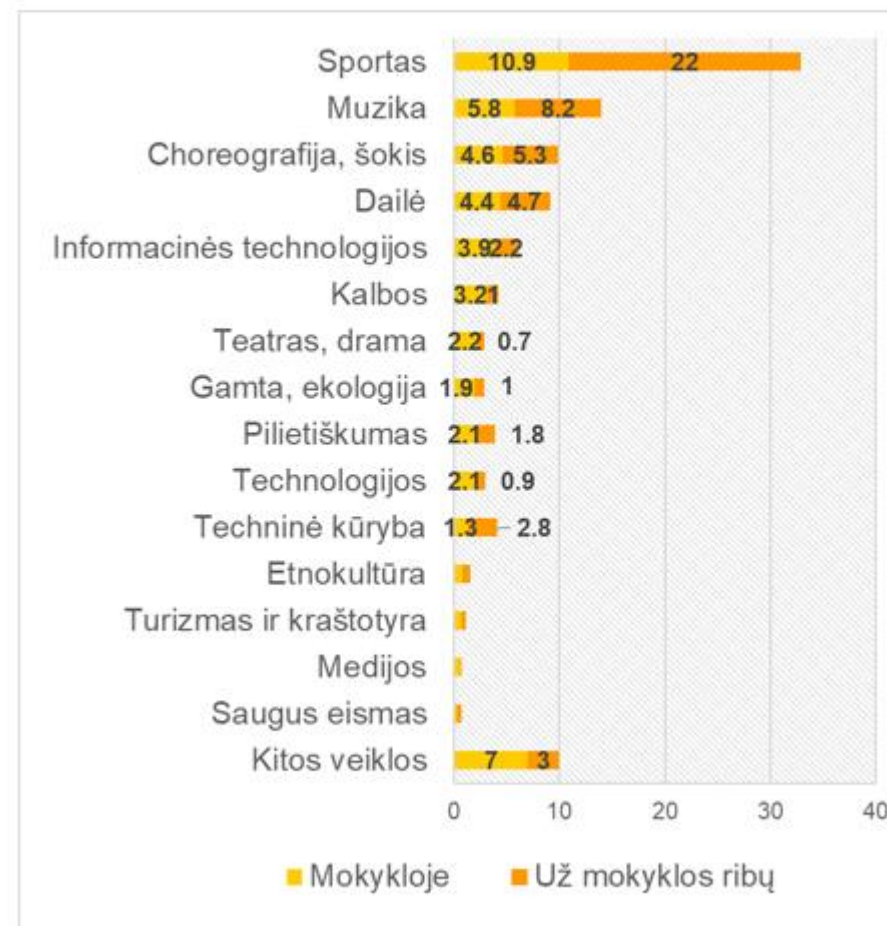
Karjeros galimybių pažinimas (1)

Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimas NVŠ veikloje
2023-2024 m. m.

	Skaičius	Dalis, proc.
Iš viso mokosi bendrojo ugdymo mokyklų mokinių	347 652	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	95 667	27,52 proc.
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	52 367	15,06 proc.
Dalyvauja formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose	58 439	16,81
Lanko BUM būrelius	129 540	37,26 proc.
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko NVŠ būrelius	222 424	63,98 proc.

Duomenų šaltinis: ŠVIS

Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, lankantys
NVŠ būrelius 2023-2024 m. m. pagal kryptis
(dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: ŠVIS

Karjeros galimybių pažinimas (2)

Populiariausių bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. mokiniams skirtų profesinio mokymo programų modulių sritys 2024 m.

Sritis	Pasirašytų sutarčių skaičius
Paslaugos asmenims	1319
Architektūra ir statyba	404
Inžinerija ir inžinerinės profesijos	373

Duomenų šaltinis: Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga (LAMA BPO, 2024)

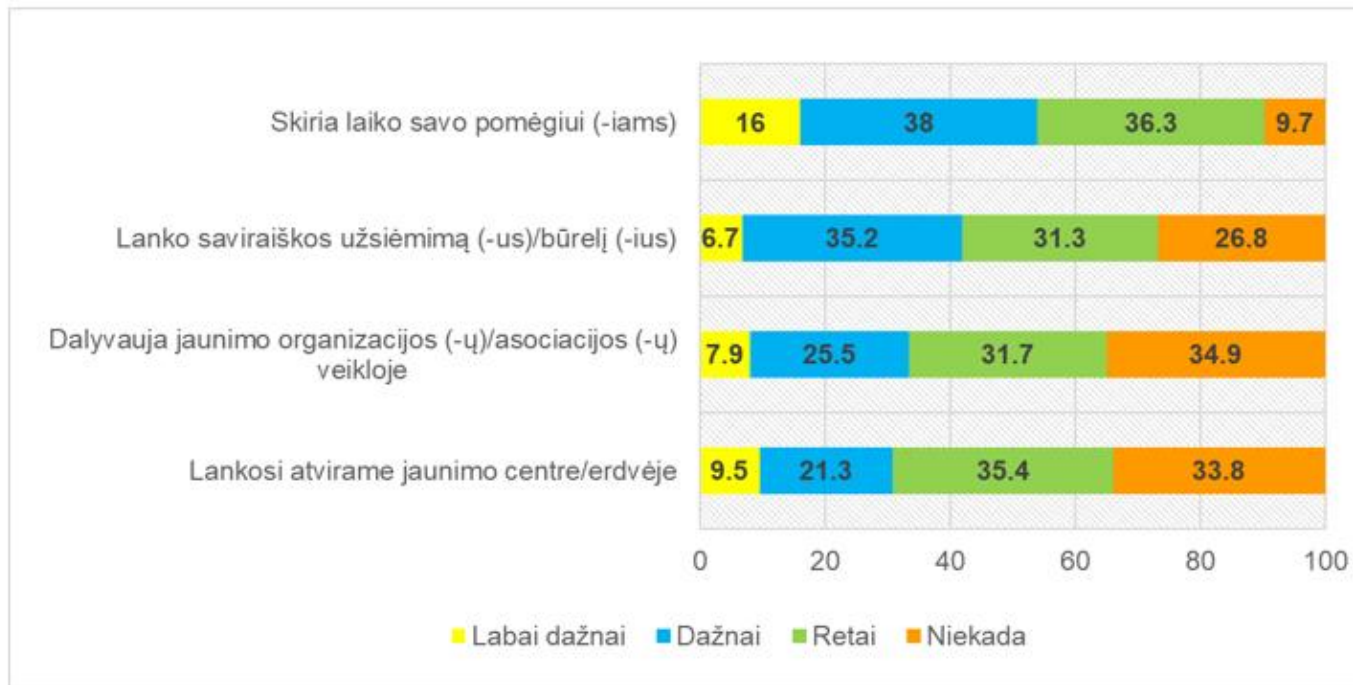
Į profesinio mokymo programų modulių priimtų bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. mokinių skaičius

	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Alytaus apskritis	128	64	260
Kauno apskritis	115	169	631
Klaipėdos apskritis	130	195	244
Marijampolės apskritis	151	120	195
Panevėžio apskritis	65	132	331
Šiaulių apskritis	147	183	240
Tauragės apskritis	27	24	18
Telšių apskritis	26	18	92
Utenos apskritis	123	113	232
Vilniaus apskritis	478	624	749
Iš viso:	1390	1642	2992

Duomenų šaltinis: Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga (LAMA BPO, 2024)

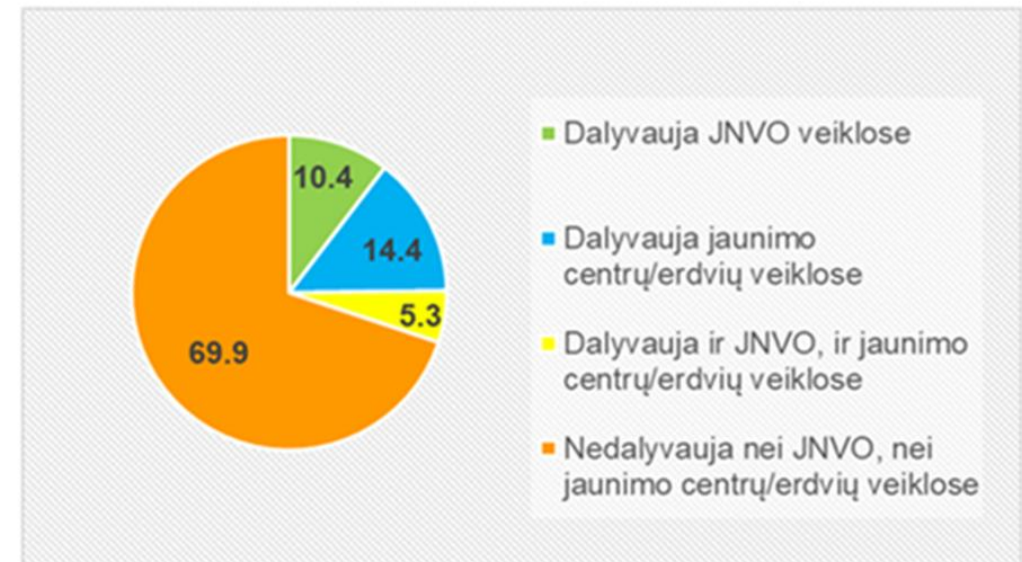
Karjeros galimybių pažinimas (3)

14-19 m. jaunimo laisvalaikio praleidimo būdai (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Jaunimo problematikos tyrimas (JRA, 2023 m.)

Mokinių dalyvavimas jaunimo nevyriausybinių organizacijų ir jaunimo centrų/erdvių veiklose (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tyrimas „Mokinių dalyvavimas jaunimo nevyriausybinių organizacijų ir atvirų jaunimo centrų/erdvių veiklose savivaldybių lygmeniu“ (LMS, 2024 m.)

Karjeros galimybių pažinimas (4)

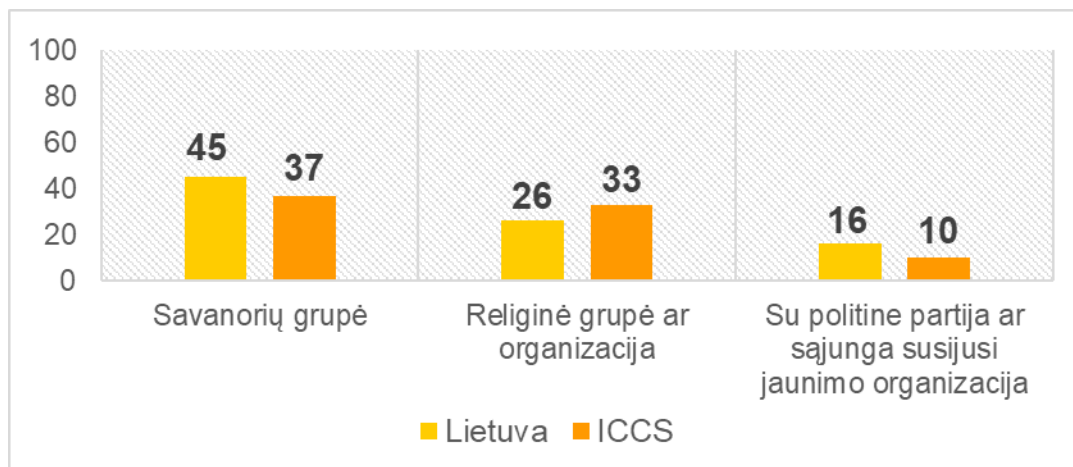
Jaunimo savanoriškos tarnybos programą baigusių
14-29 m. jaunuolių skaičius

2022 m.	2023 m.	2024 m.*
645	533	605

*Lapkričio 7 d. duomenys

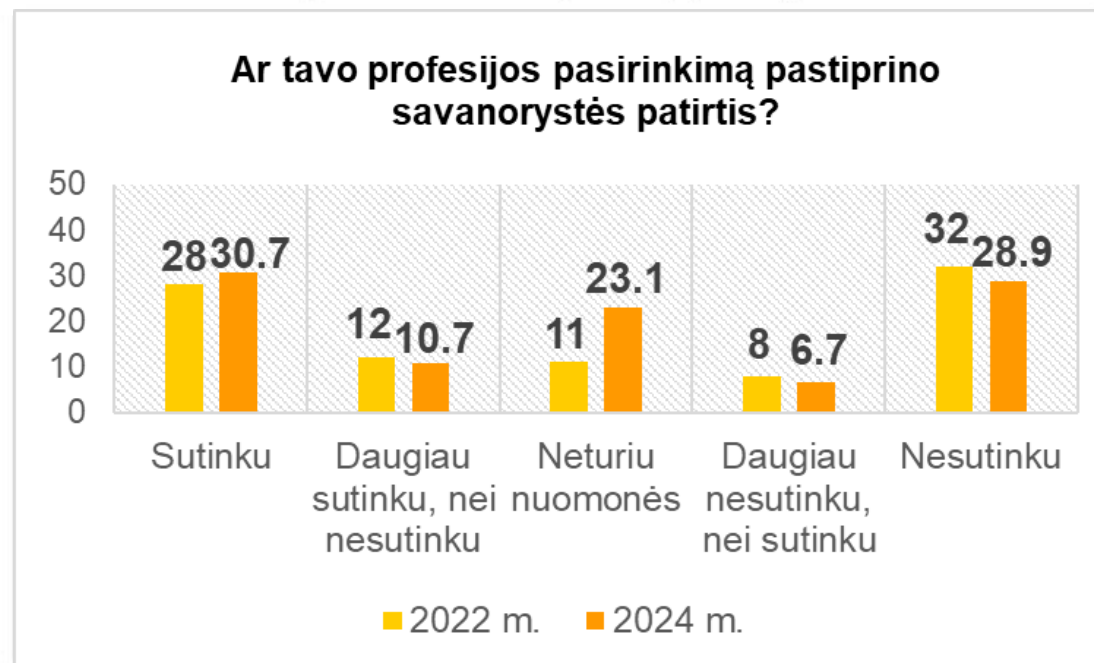
Duomenų šaltinis: „Jaunimo savanoriškos tarnybos programos
įgyvendinimo ir mokymosi perspektyvos tyrimas”
(Kairė S., JRA, 2024)

8 kl. mokinių dalyvavimas su pilietiškumu susijusioje
veikloje už mokyklos ribų (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tarptautinio pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimo
ICCS 2022 nacionalinė ataskaita (Pareigienė L. ir kt., NŠA, 2024)

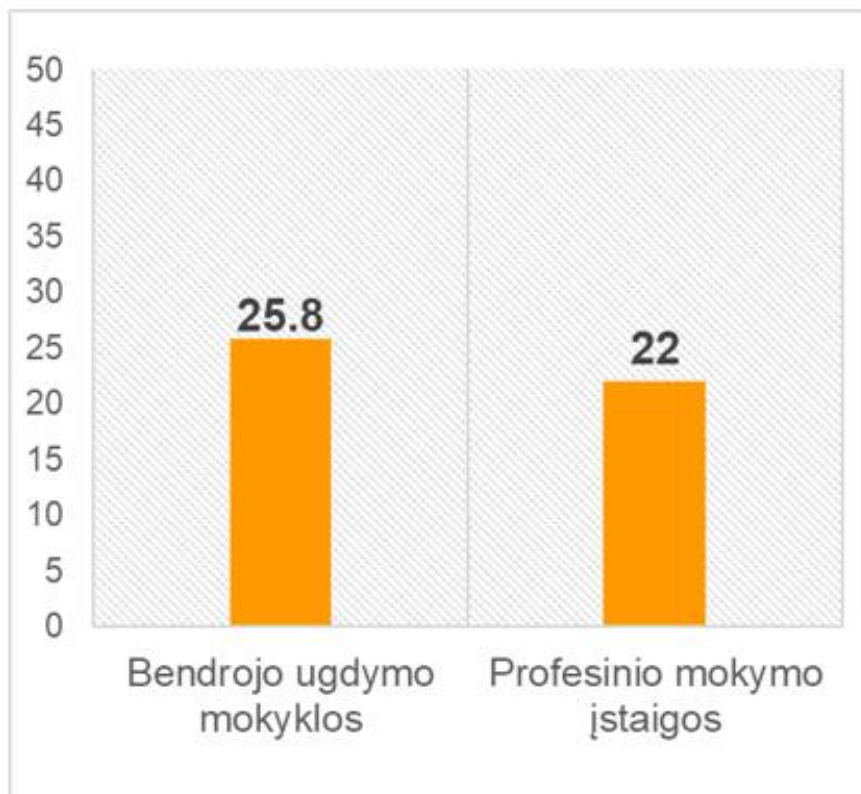
Savanorystės įtaka 16-19 m. jaunuolių profesijos
pasirinkimui (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: „Jaunimo savanoriškos tarnybos programos
įgyvendinimo ir mokymosi perspektyvos tyrimas”
(Kairė S., JRA, 2024)

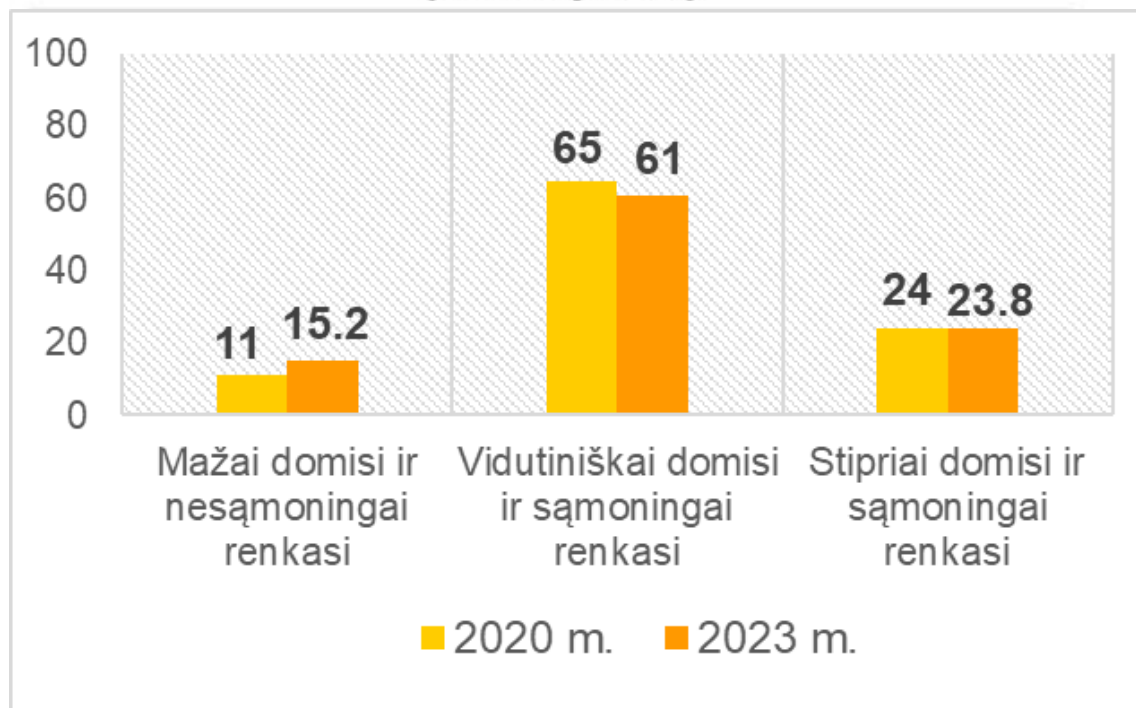
Karjeros planavimas (1)

Karjeros planą 2023-2024 m. m. renge
5-12 kl. mokiniai (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: MUKIS

14-29 m. jaunimo domėjimasis būsima profesija
(dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: „Jaunimo problematikos tyrimas“
(JRA, 2023 m.)

Karjeros planavimas (2)

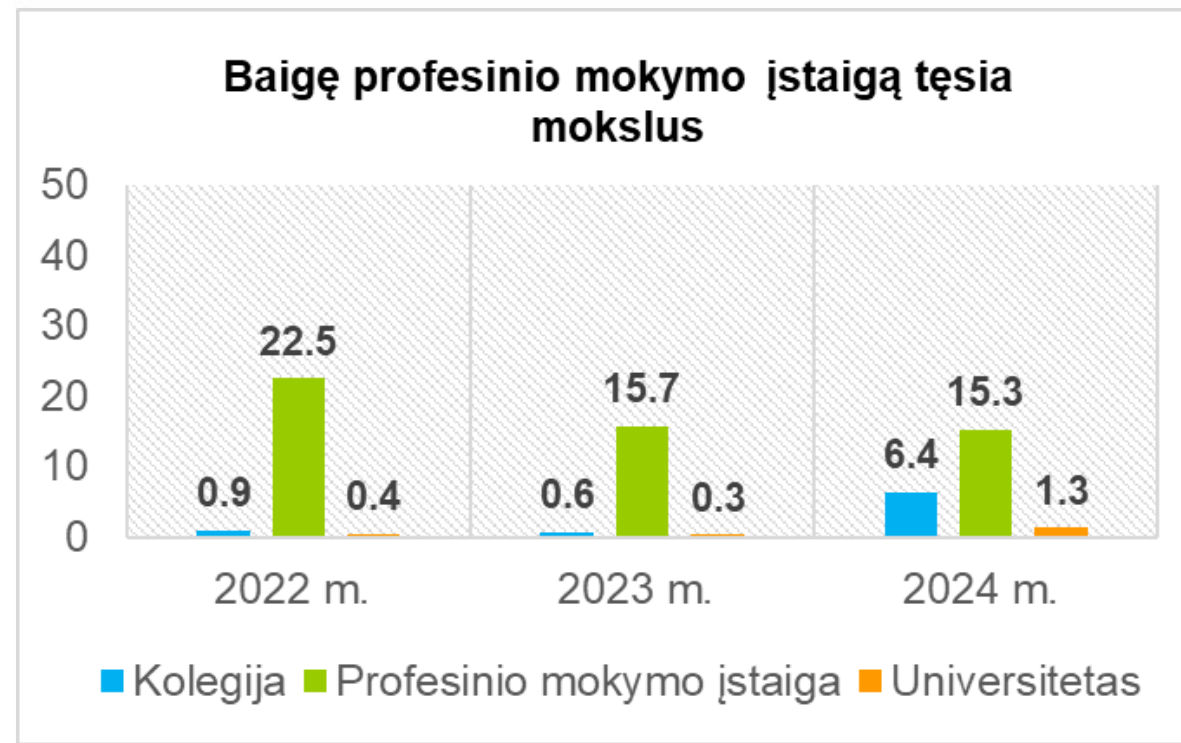
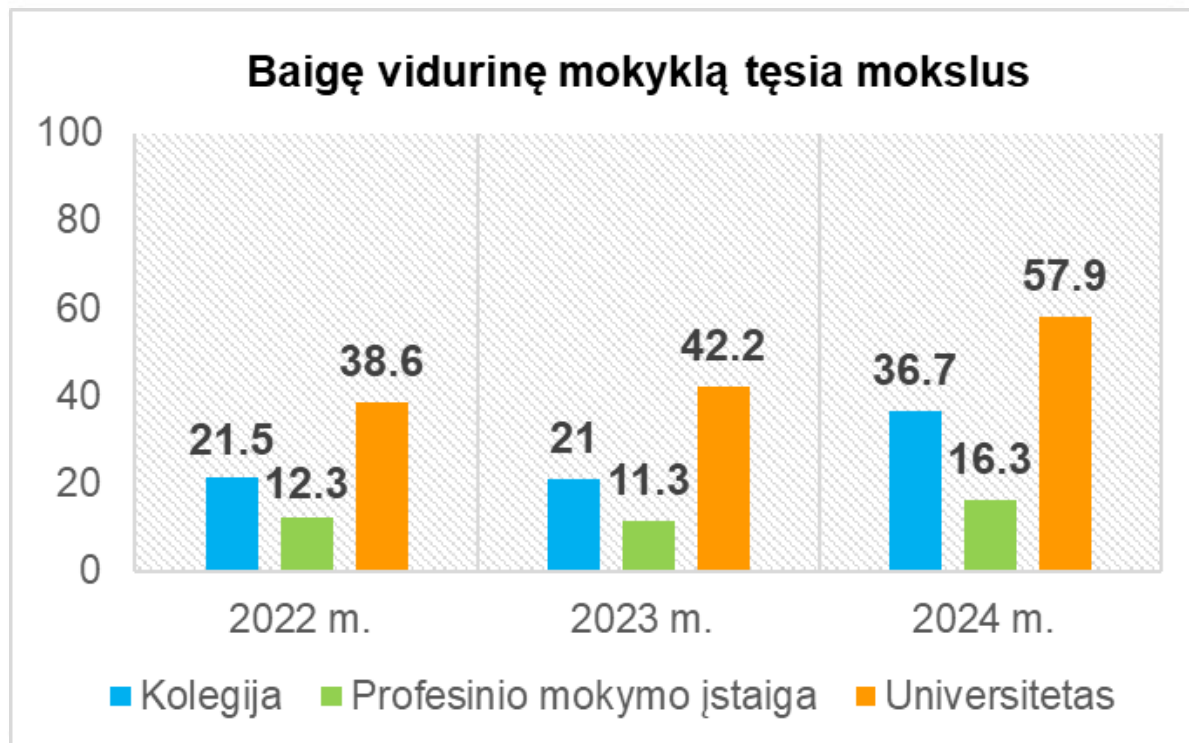
Valstybinius brandos egzaminus pasirinkę abiturientai (dalis, proc.)

Egzaminas	2022 m.		2023 m.		2024 m.	
Lietuvių kalba ir literatūra	17 481	63,2 proc.	17 365	62,8 proc.	17 299	63,5 proc.
Anglų kalba	18 527	67,01 proc.	18 259	66,1 proc.	17 927	65,8 proc.
Istorija	8201	29,66	8138	29,46 proc.	8038	29,51 proc.
Matematika	16 807	60,78 proc.	16 520	59,8 proc.	16 541	60,72 proc.
Biologija	6873	24,85 proc.	6767	24,5 proc.	6539	24 proc.
Chemija	1309	4,73 proc.	1429	5,17 proc.	1661	6,1 proc.
Fizika	2482	8,97 proc.	2275	8,23 proc.	2394	8,79 proc.
Informacinės technologijos	2805	10,14 proc.	2808	10,16 proc.	2618	9,61 proc.
Geografija	4154	15,02 proc.	4589	16,6 proc.	4342	15,94 proc.
Rusų kalba	2111	7,63 proc.	2047	7,4 proc.	1960	7,19 proc.
Prancūzų kalba	48	0,17 proc.	34	0,12 proc.	26	0,1 proc.
Vokiečių kalba	121	0,43 proc.	86	0,12 proc.	85	0,31 proc.
Lenkų kalba					615	2,26 proc.
Iš viso:	27 648	100 proc.	27 621	100 proc.	27 242	100 proc.

Duomenų šaltinis: NŠA

Karjeros planavimas (3)

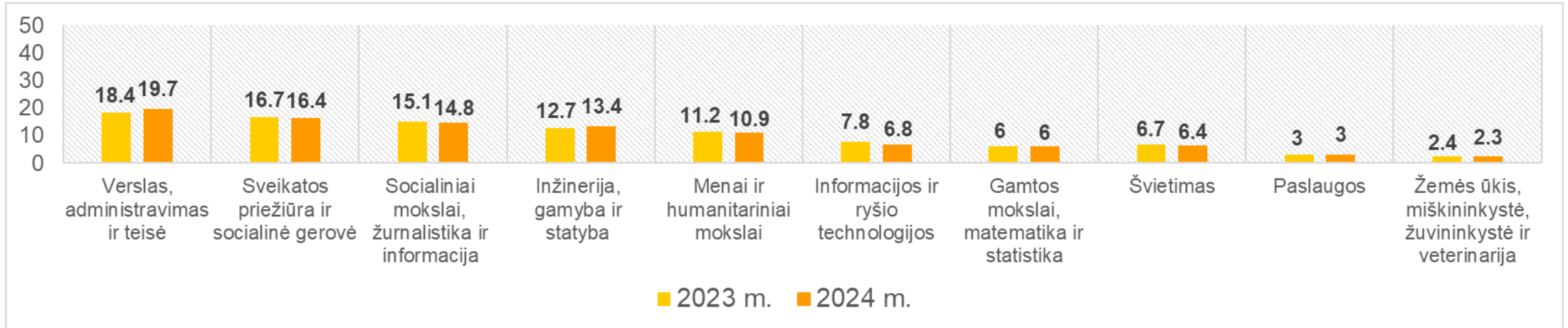
Abiturientai ir absolventai, tais pačiais metais tęsiantys mokslus (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

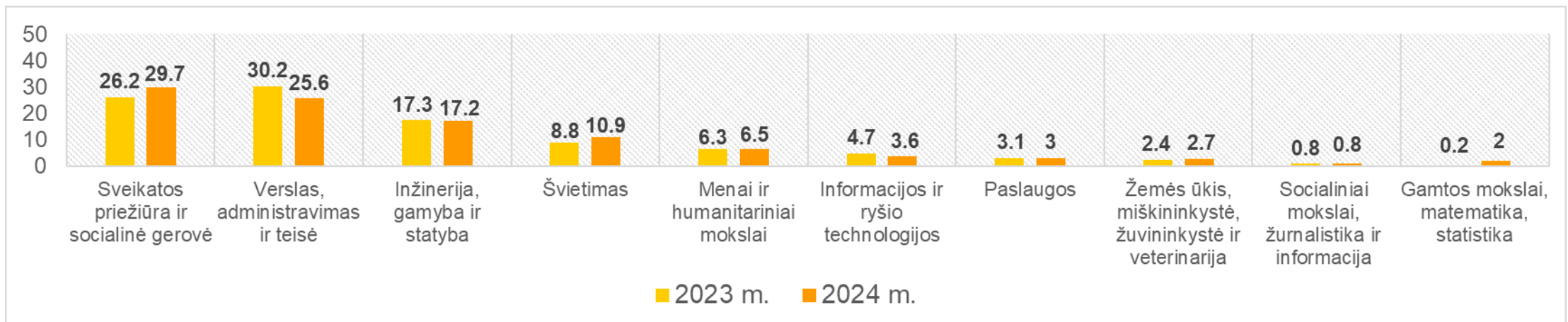
Karjeros planavimas (4)

Studijų krypčių populiarumas tarp pasirinkusių universitetą (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas apžvalga (LAMA BPO, 2024)

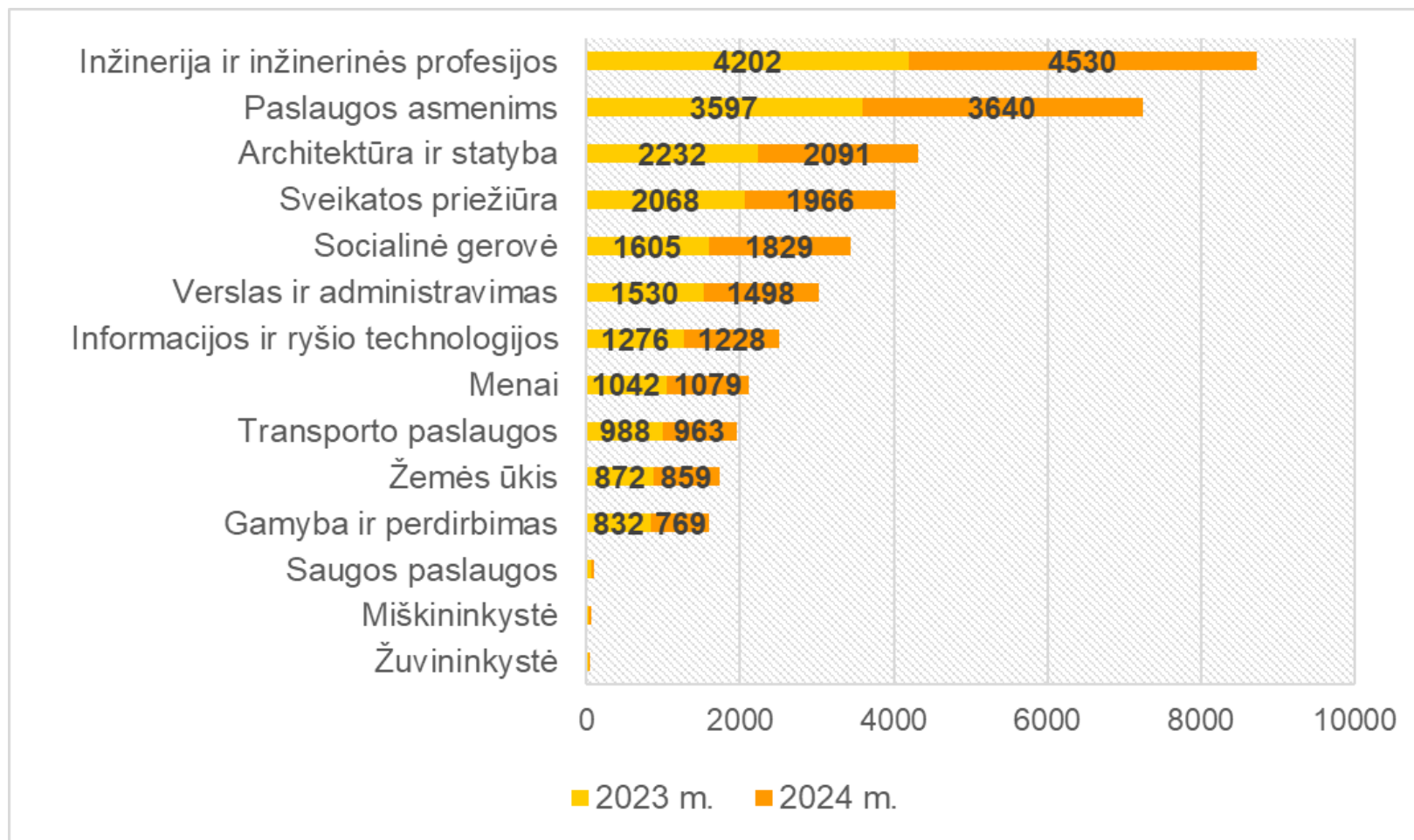
Studijų krypčių populiarumas tarp pasirinkusių kolegiją (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas apžvalga (LAMA BPO, 2024)

Karjeros planavimas (5)

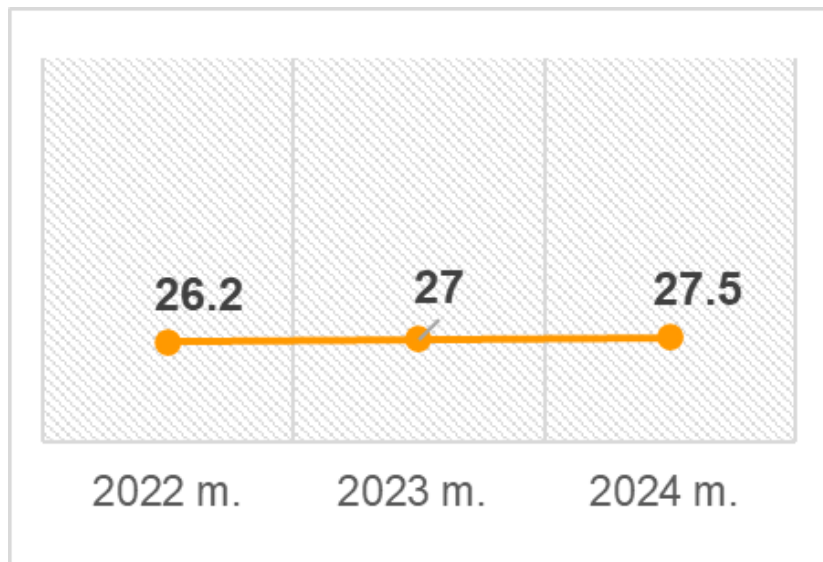
Valstybės finansuojamų profesinio mokymo sutarčių skaičius pagal švietimo sritis



Duomenų šaltinis: Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga (LAMA BPO, 2024)

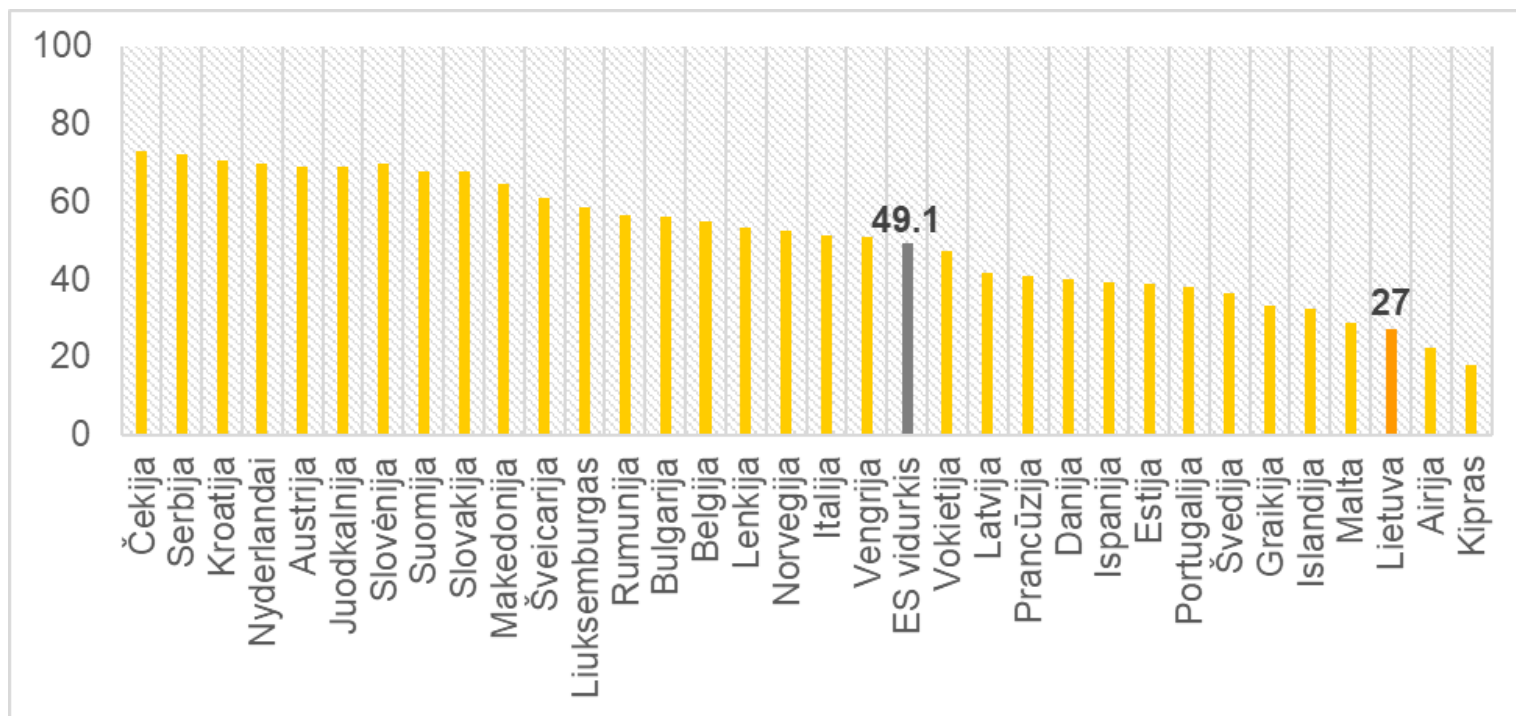
Karjeros planavimas (6)

Mokiniai, kartu su profesija siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą (ISCED 3) (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: ŠVIS

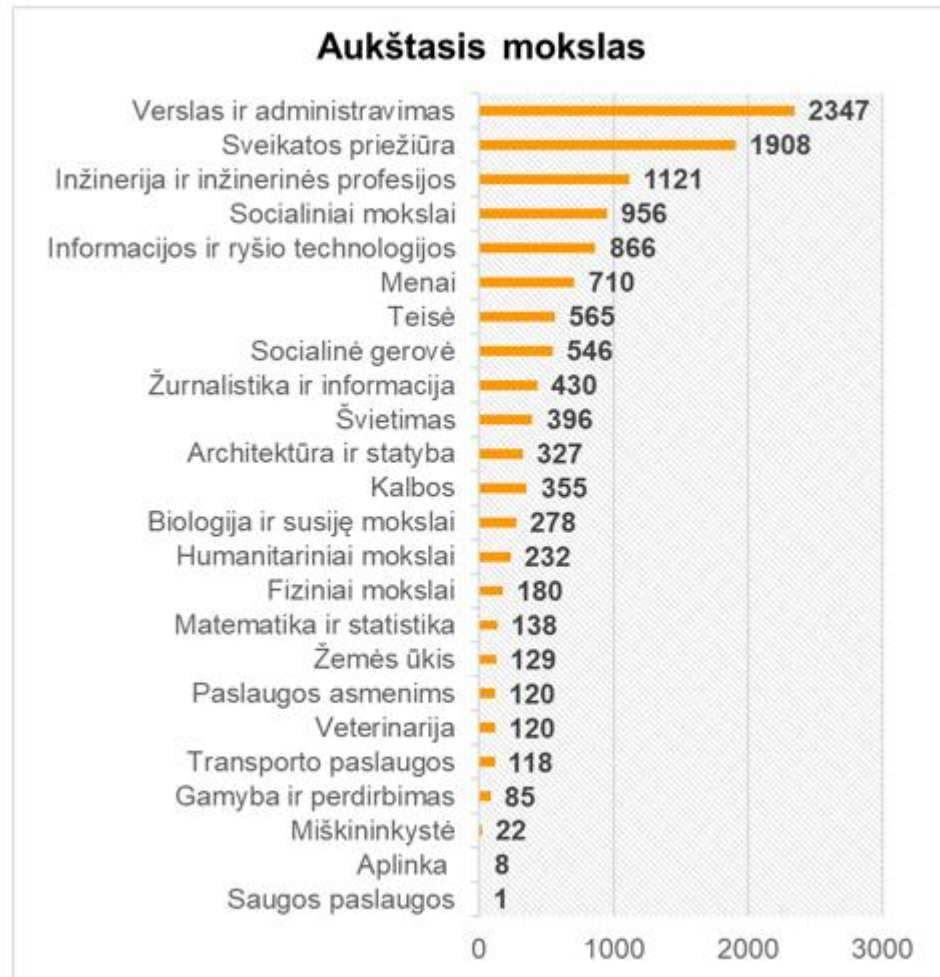
Mokiniai, kartu su profesija siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą (ISCED 3) ES šalyse 2023 m. (dalis, proc.)



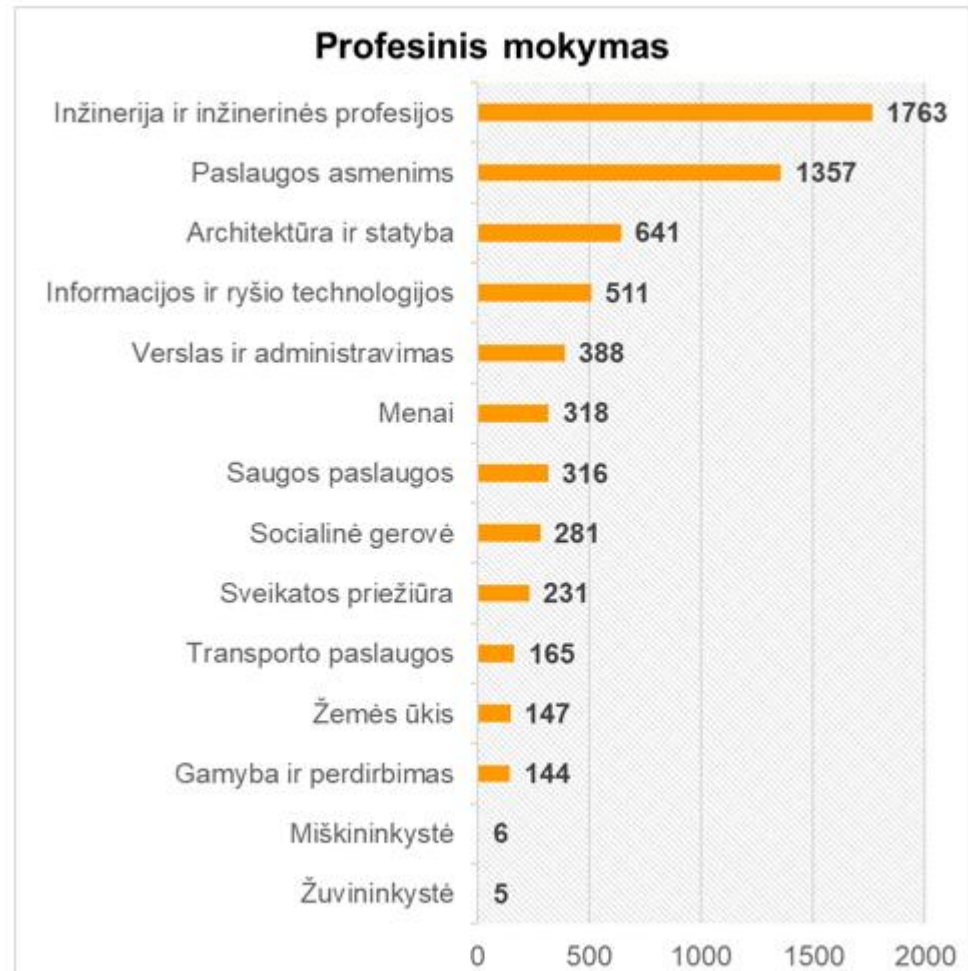
Duomenų šaltinis: CEDEFOP

Karjeros planavimas (7)

Absolventų pagal švietimo sritį ir kvalifikaciją skaičius 2024 m.



Iš viso:
11 958

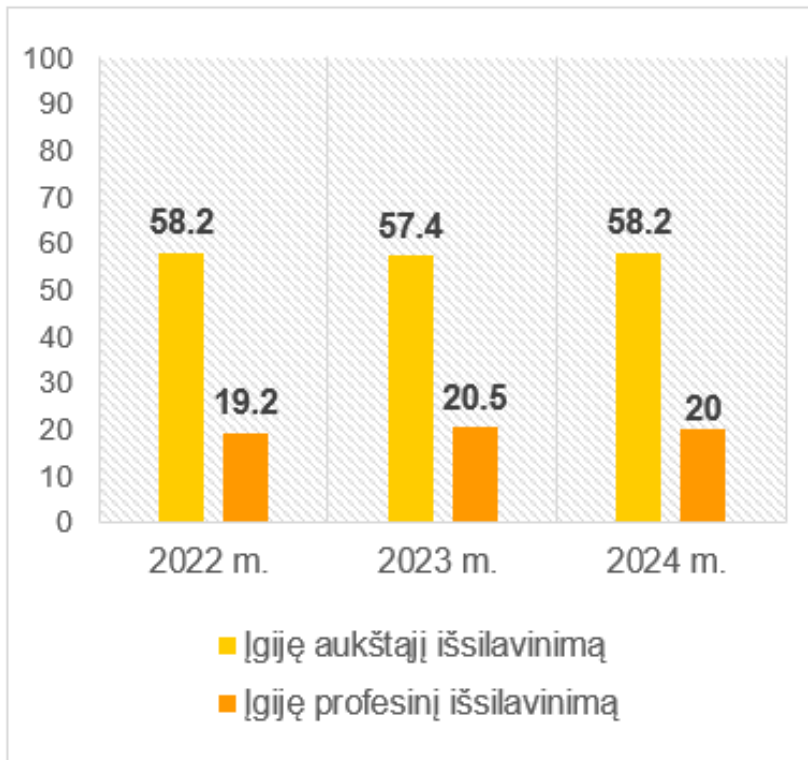


Iš viso:
6273

Duomenų šaltinis: VDA

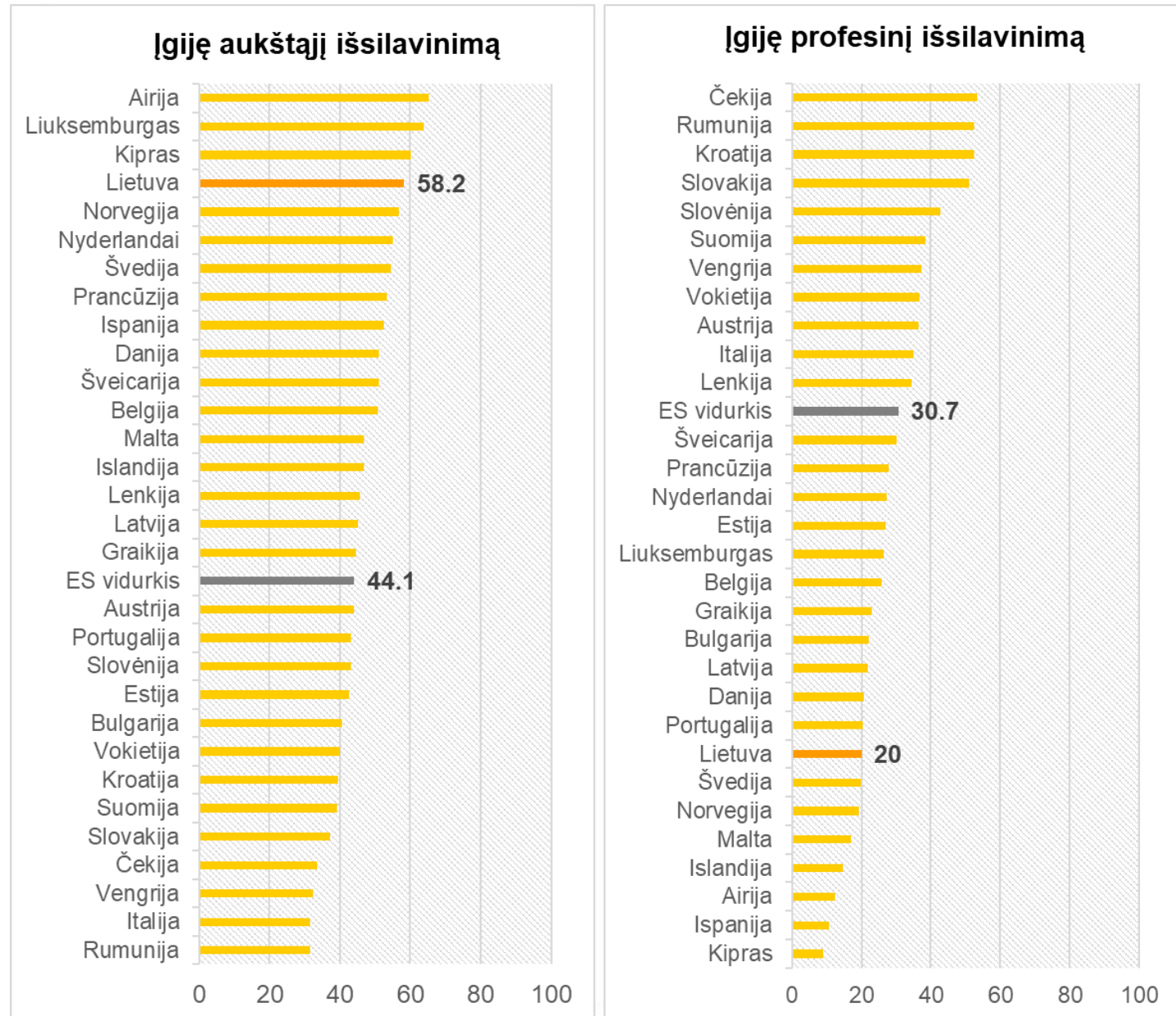
Karjeros planavimas (8)

25-34 m. asmenų išsilavinimo lygis šalyje
(dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Eurostatas

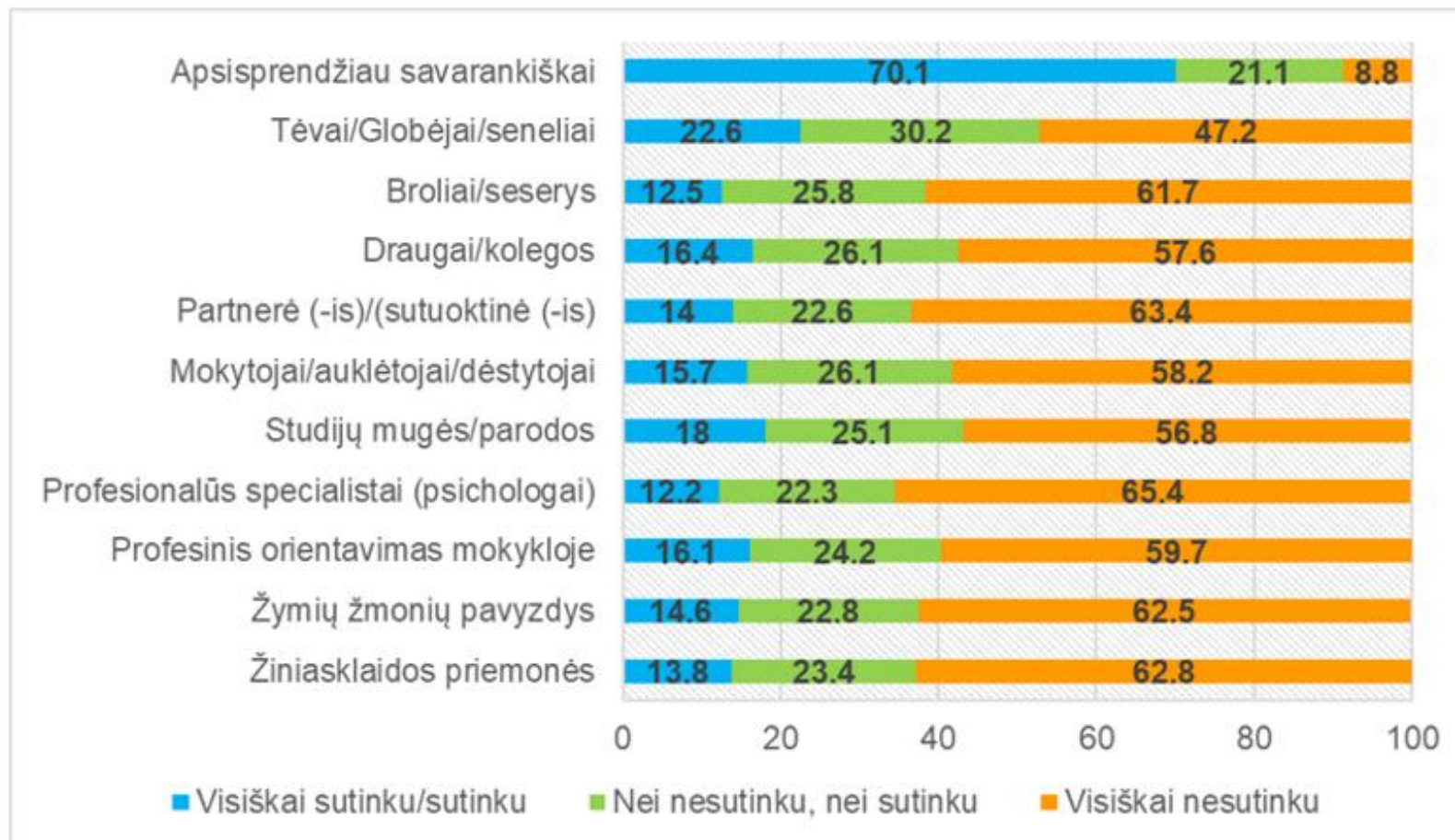
25-34 m. asmenų išsilavinimo lygis ES šalyse 2024 m. (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Eurostatas

Karjeros planavimas (9)

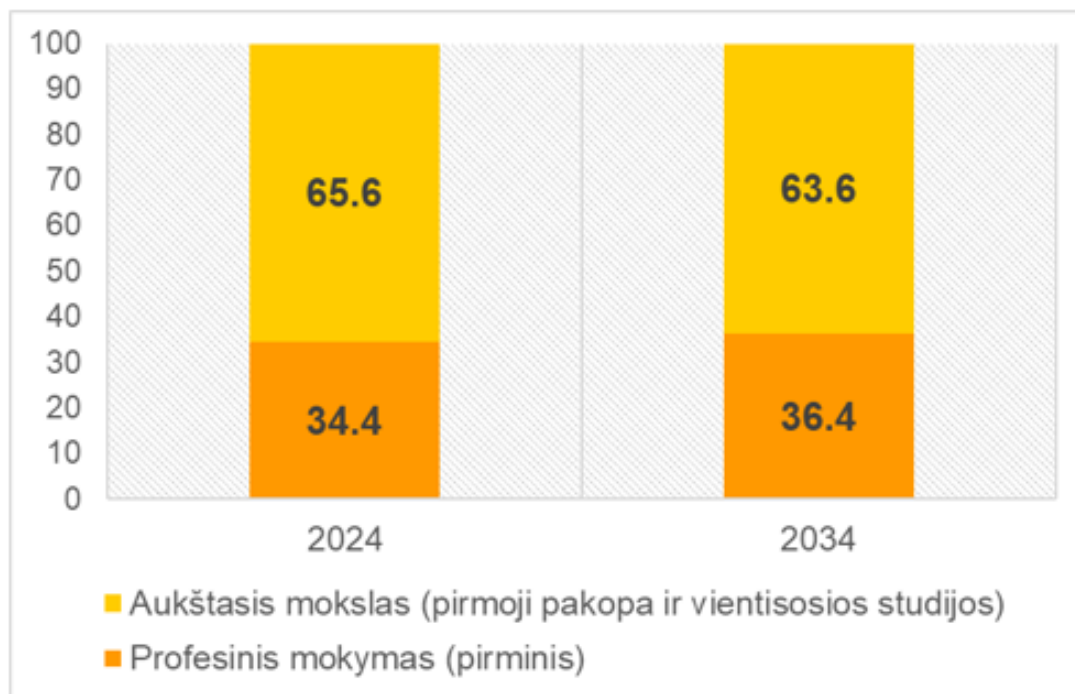
18-35 m. jaunimo studijų/mokymosi srities pasirinkimo motyvai (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tyrimas „Jaunimo gyvenimiškų galimybių diferenciacijos socioekonominiai veiksniai Lietuvoje”
(Brazienė R. ir kt., LSMC, 2024)

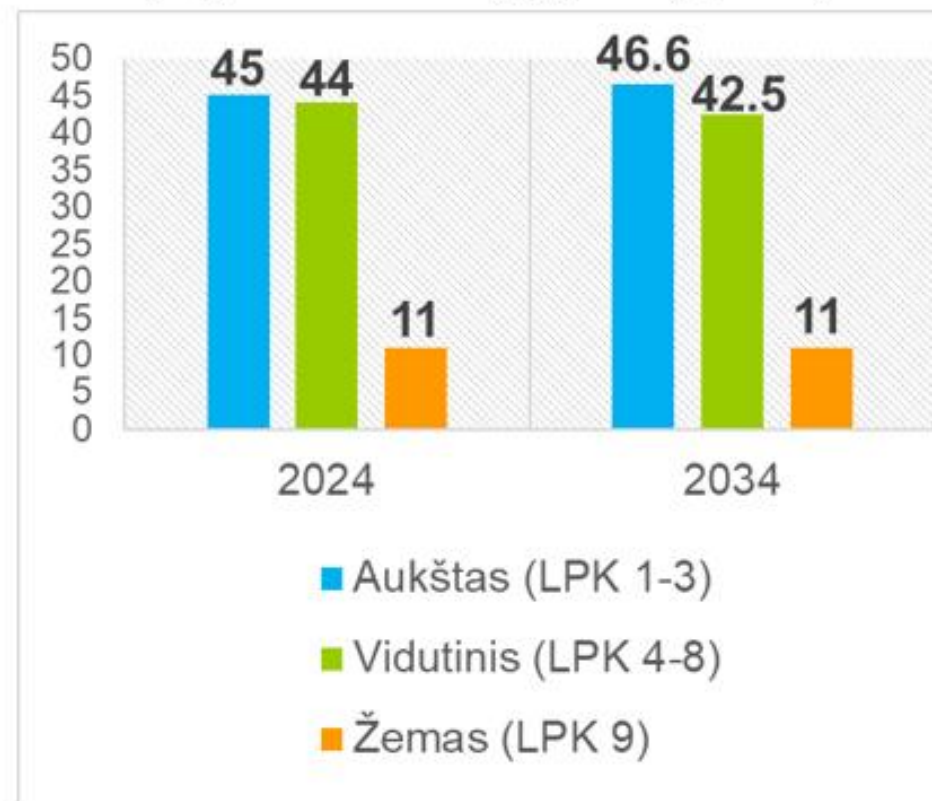
Karjeros įgyvendinimas (1)

Prognozuojamas absolventų pasiskirstymas pagal kvalifikaciją (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

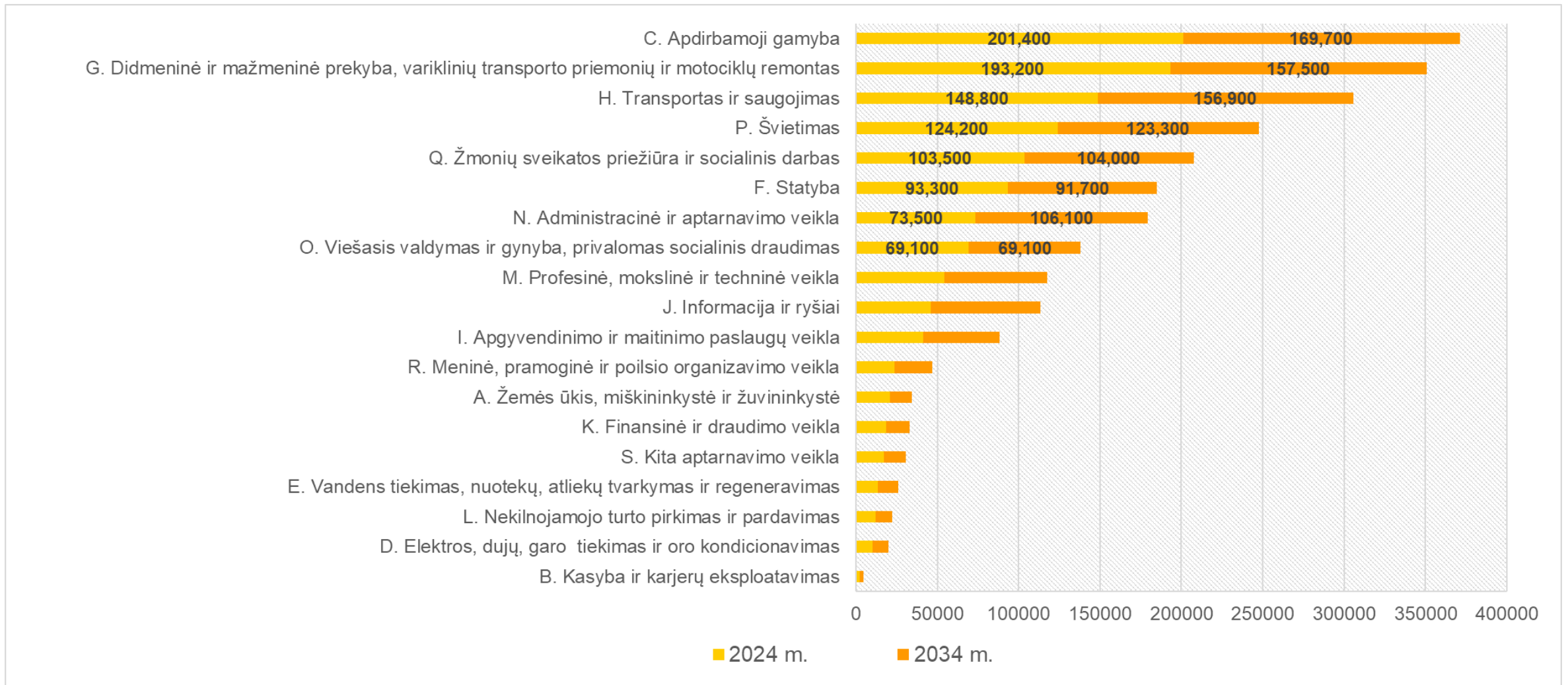
Prognozuojama darbo vietų struktūra pagal kvalifikaciją (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

Karjeros įgyvendinimas (2)

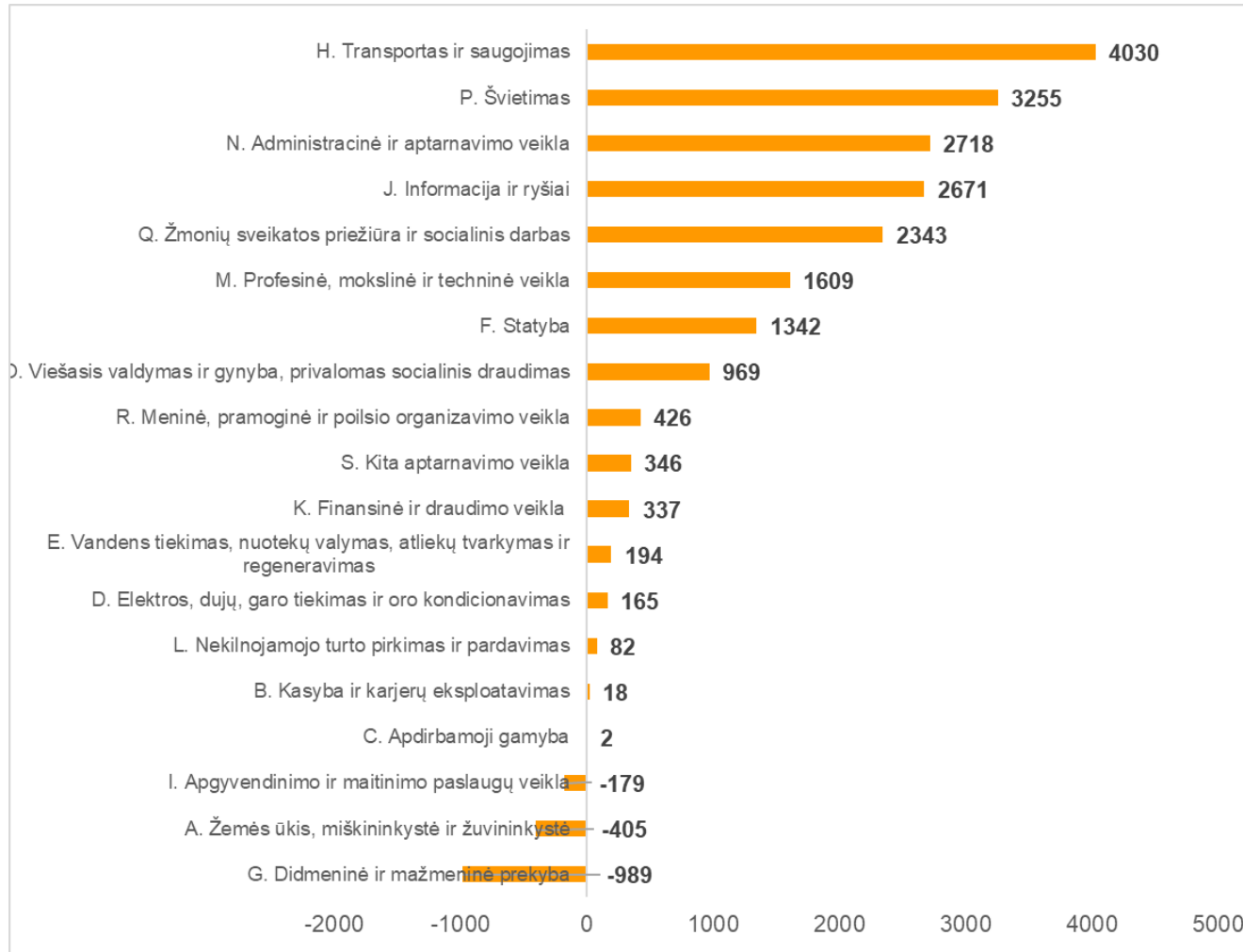
Prognozuojamas darbo vietų skaičiaus pokytis pagal EVRK sektorius (tūkst.)



Duomenų šaltinis: VDA

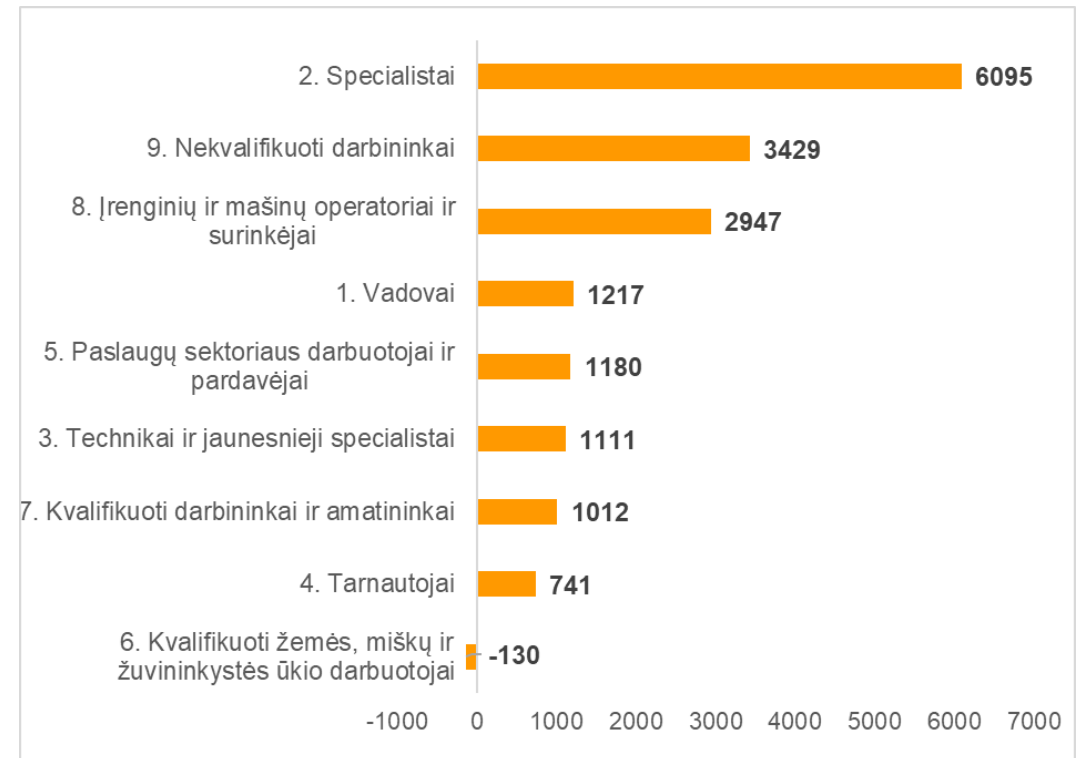
Karjeros įgyvendinimas (3)

Prognozuojama metinė samdomų darbuotojų paklausa pagal EVRK sektorius 2023-2032 m. (tūkst.)



Duomenų šaltinis: Žmogiškųjų išteklių paklausa ir pasiūla: ilgalaikės prognozės (Beleckienė G. ir kt., STRATA, 2023)

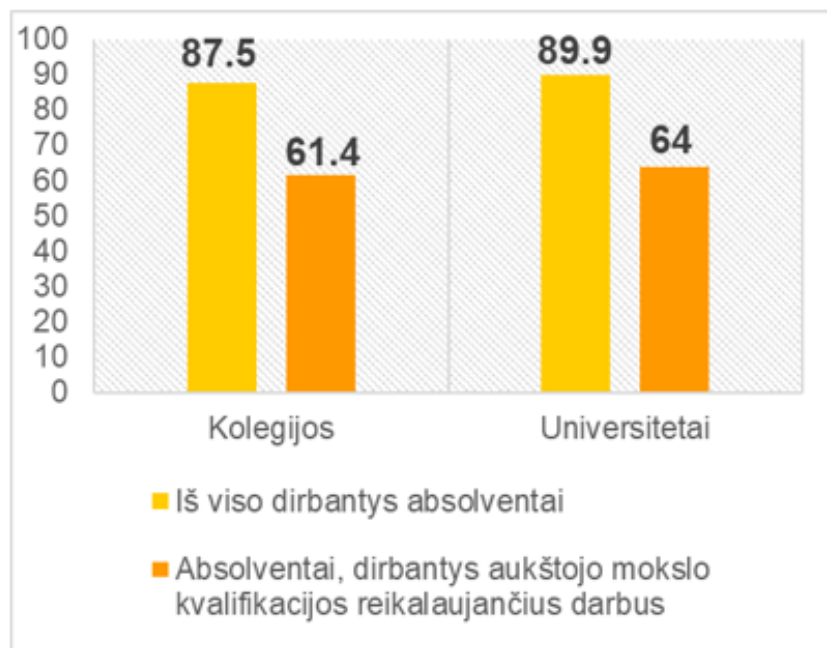
Prognozuojama metinė samdomų darbuotojų paklausa pagrindinėse LPK profesijų grupėse 2023-2032 m. (tūkst.)



Duomenų šaltinis: Žmogiškųjų išteklių paklausa ir pasiūla: ilgalaikės prognozės (Beleckienė G. ir kt., STRATA, 2023)

Karjeros įgyvendinimas (4)

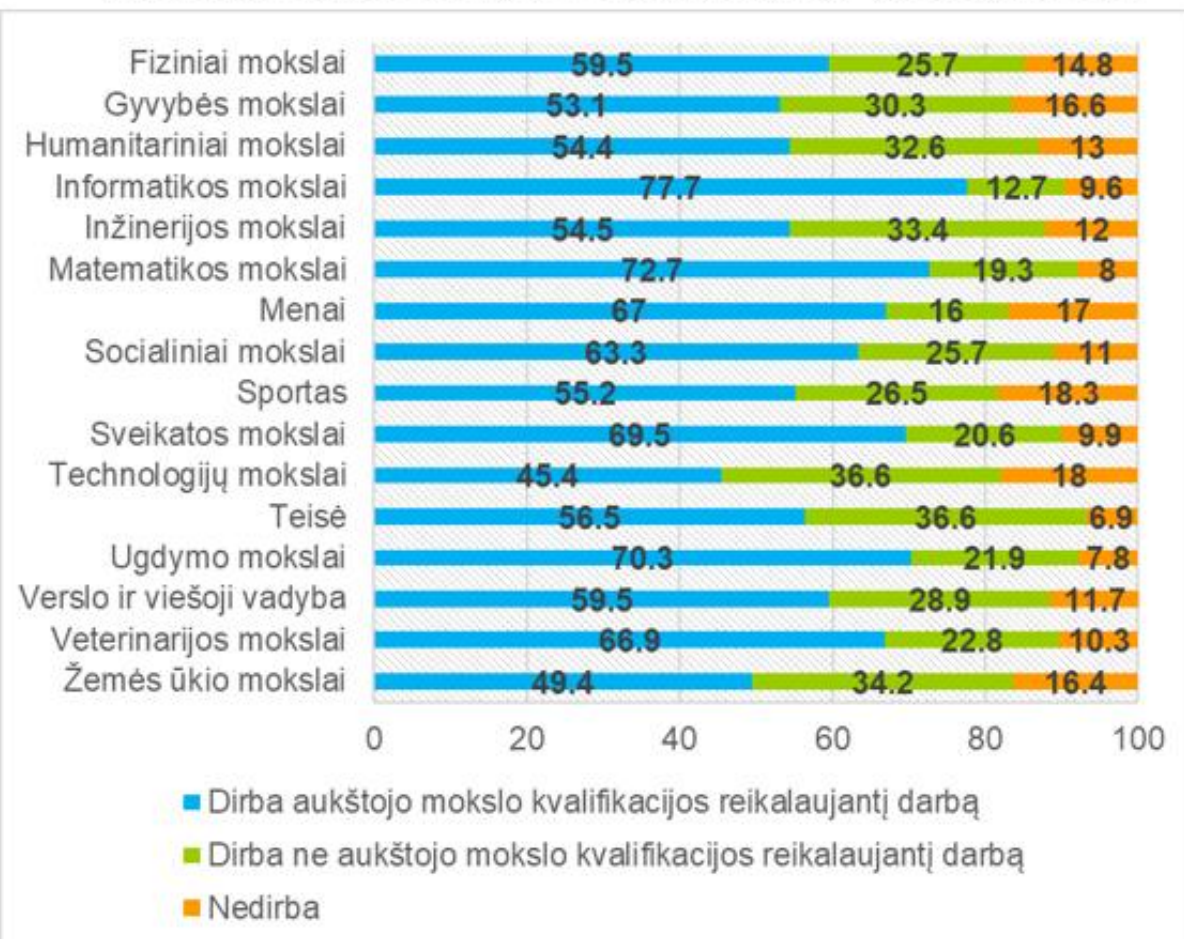
Aukštųjų mokyklų absolventai, įsidarbinę per 12 mėn. po studijų baigimo* (dalis, proc.)



*Pateikiami 2024-12-04 vidutiniai (3 metų vidurkio) absolventų įsidarbinimo duomenys

Duomenų šaltinis: ŠVIS

Dirbančių ir nedirbančių aukštųjų mokyklų absolventų pasiskirstymas pagal studijų kryptį* (dalis, proc.)

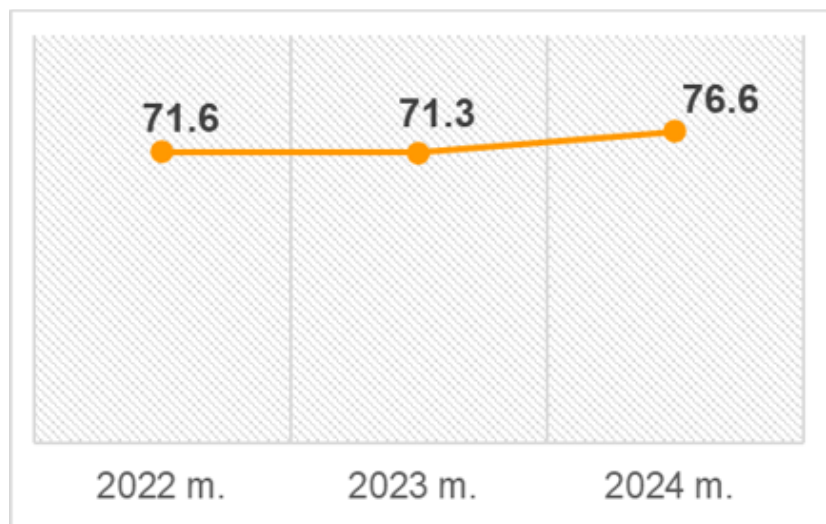


*Pateikiami 2024-12-04 vidutiniai (3 metų vidurkio) absolventų įsidarbinimo duomenys, praėjus 12 mėn. nuo aukštojo mokslo diplomo gavimo

Duomenų šaltinis: ŠVIS

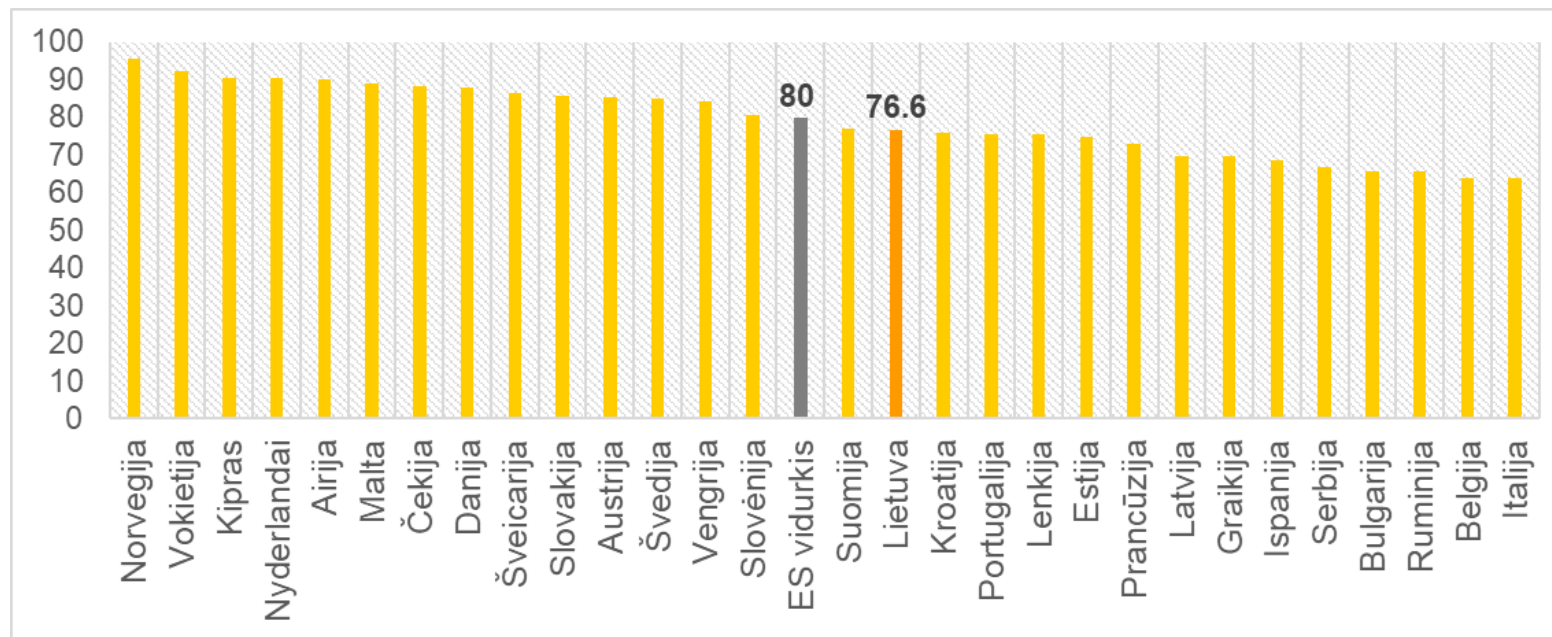
Karjeros įgyvendinimas (5)

Įsidarbinę 20-34 m. asmenys, prieš 1-3 m. gavę profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: ŠVIS

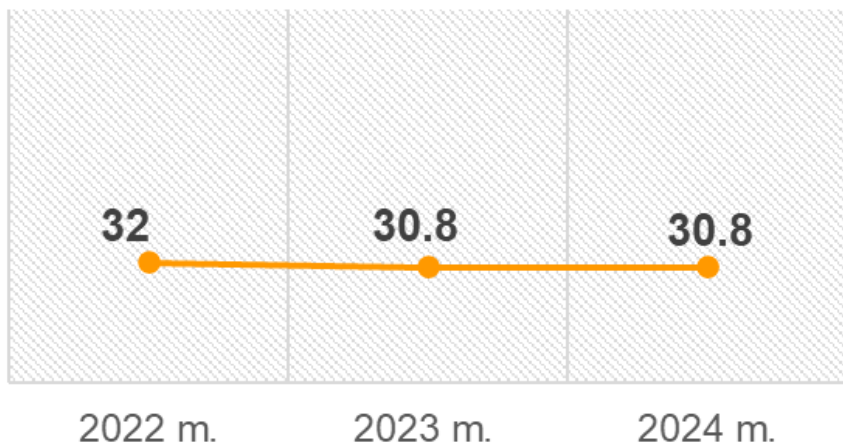
Įsidarbinę 20-34 m. asmenys, prieš 1-3 metus gavę profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą ES šalyse 2024 m. (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: CEDEFOP

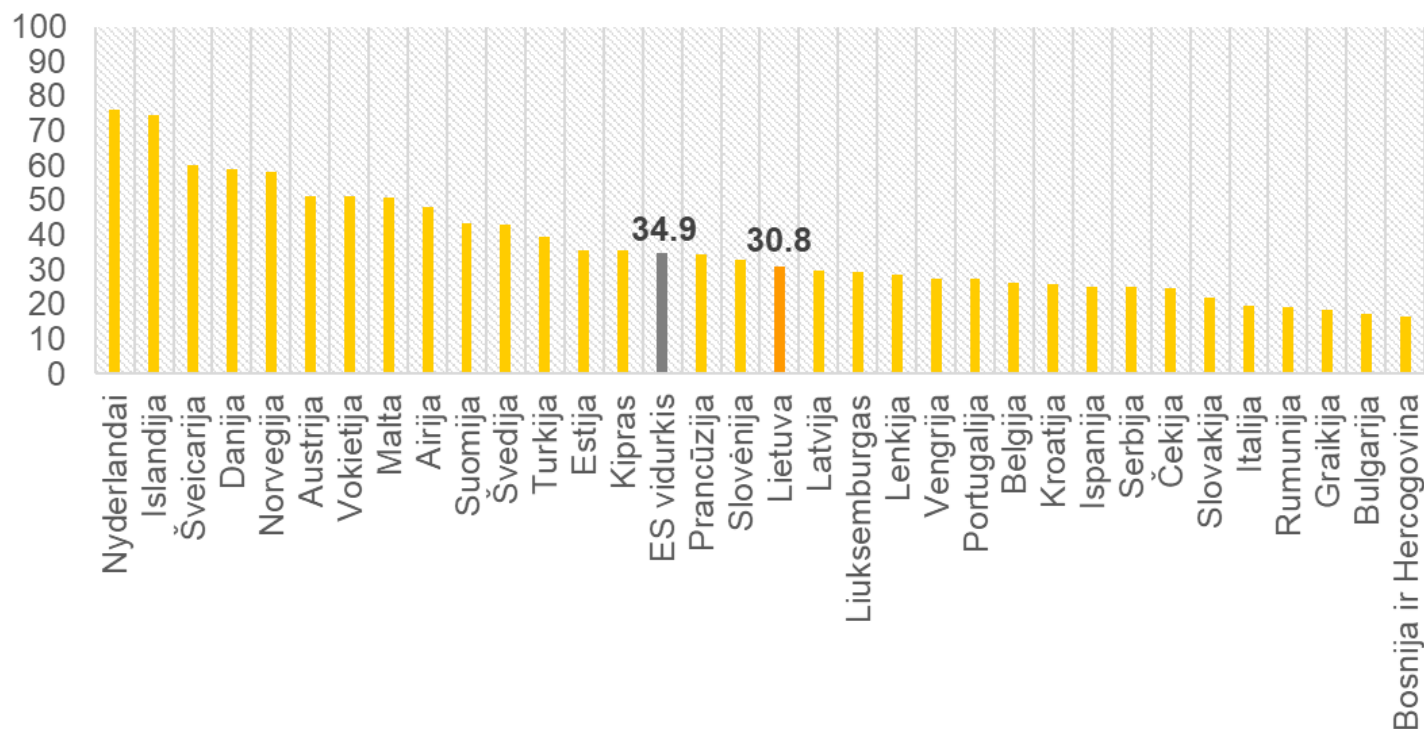
Karjeros įgyvendinimas (6)

15-24 m. jaunimo užimtumo lygis šalyje
(dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

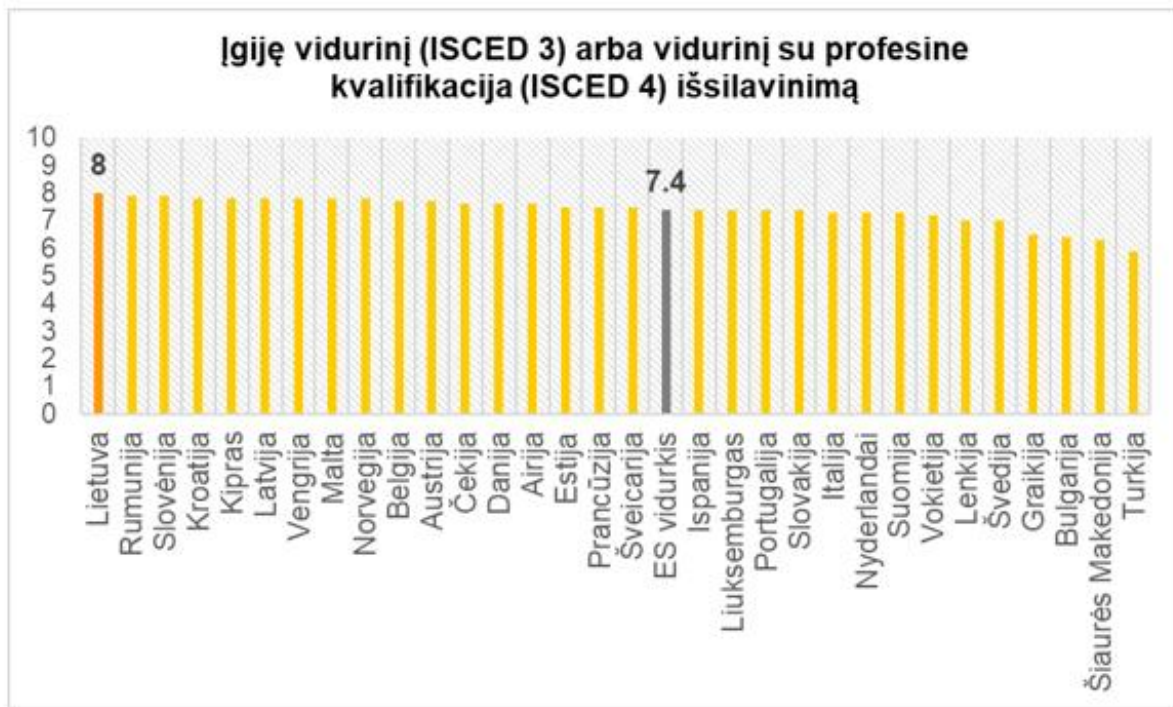
15-24 m. jaunimo užimtumo lygis ES šalyse 2024 m. (dalis, proc.)



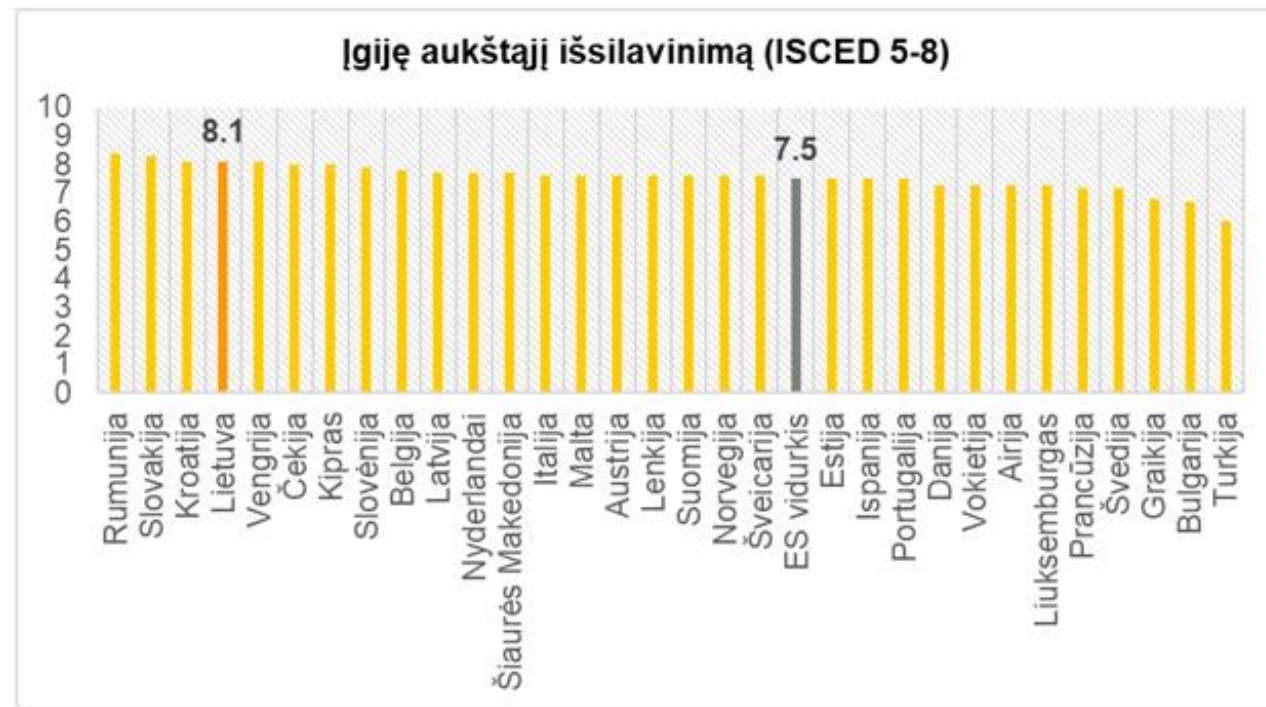
Duomenų šaltinis: Eurostatas

Karjeros įgyvendinimas (7)

16-29 m. jaunimo pasitenkinimas* darbu ES šalyse 2023 m.



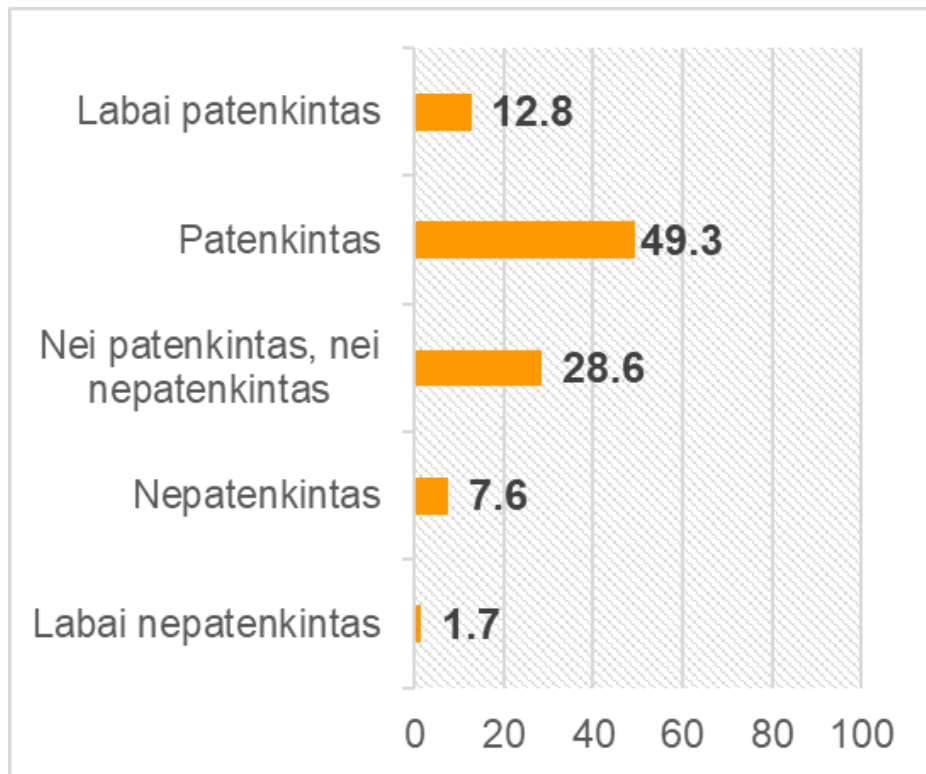
*0-10 balų skalėje



Duomenų šaltinis: Eurostatas

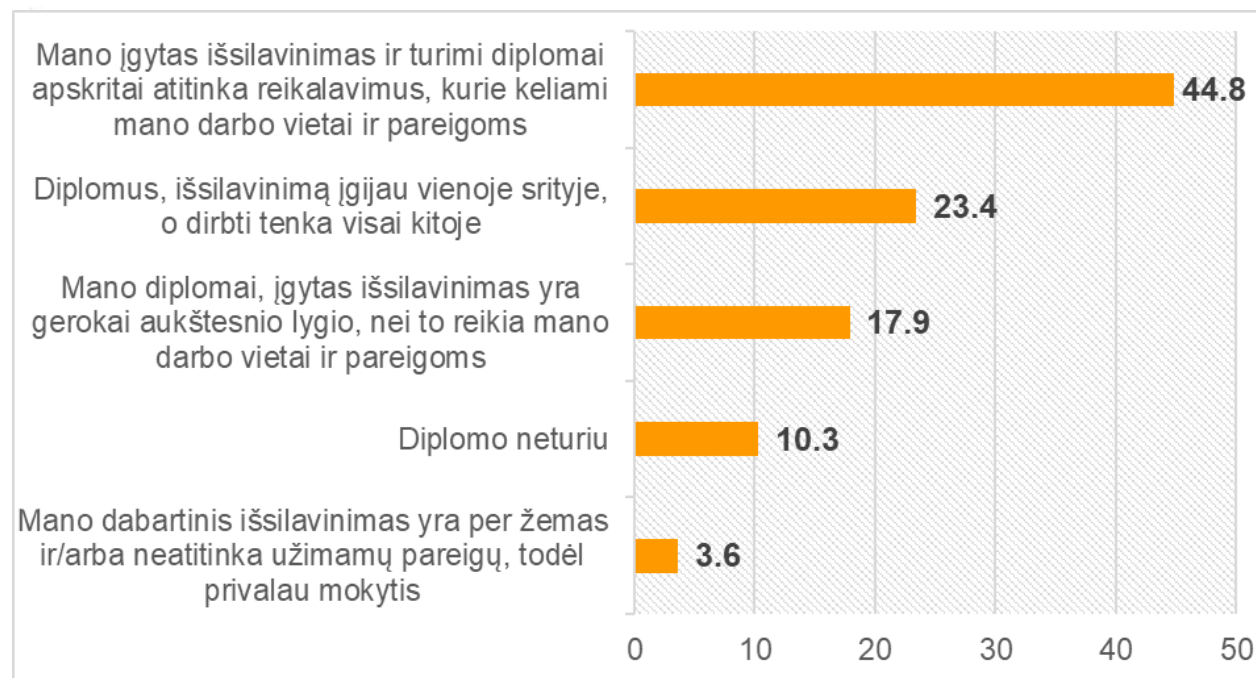
Karjeros įgyvendinimas (8)

18-35 m. jaunimo pasitenkinimo darbu vertinimas
(dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tyrimas „Jaunimo gyvenimiškų galimybių diferenciacijos socioekonominiai veiksniai Lietuvoje“ (Brazienė R. ir kt., LSMC, 2024)

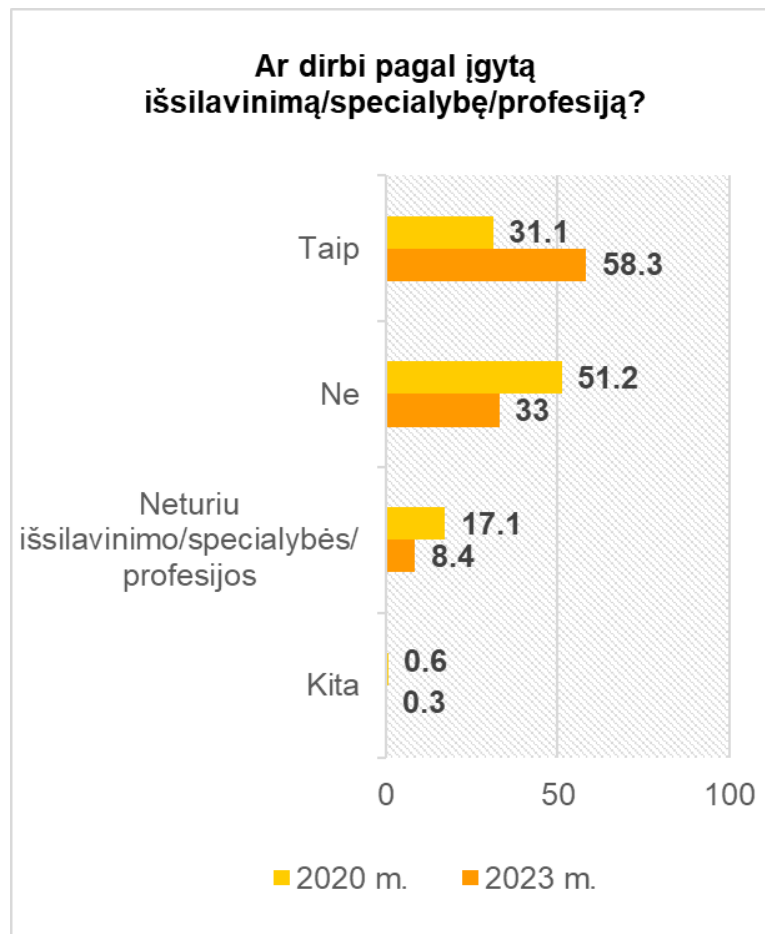
18-35 m. jaunimo pasiskirstymas pagal užimamų pareigų atitiktį įgytam išsilavinimui (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Tyrimas „Jaunimo gyvenimiškų galimybių diferenciacijos socioekonominiai veiksniai Lietuvoje“ (Brazienė R. ir kt., LSMC, 2024)

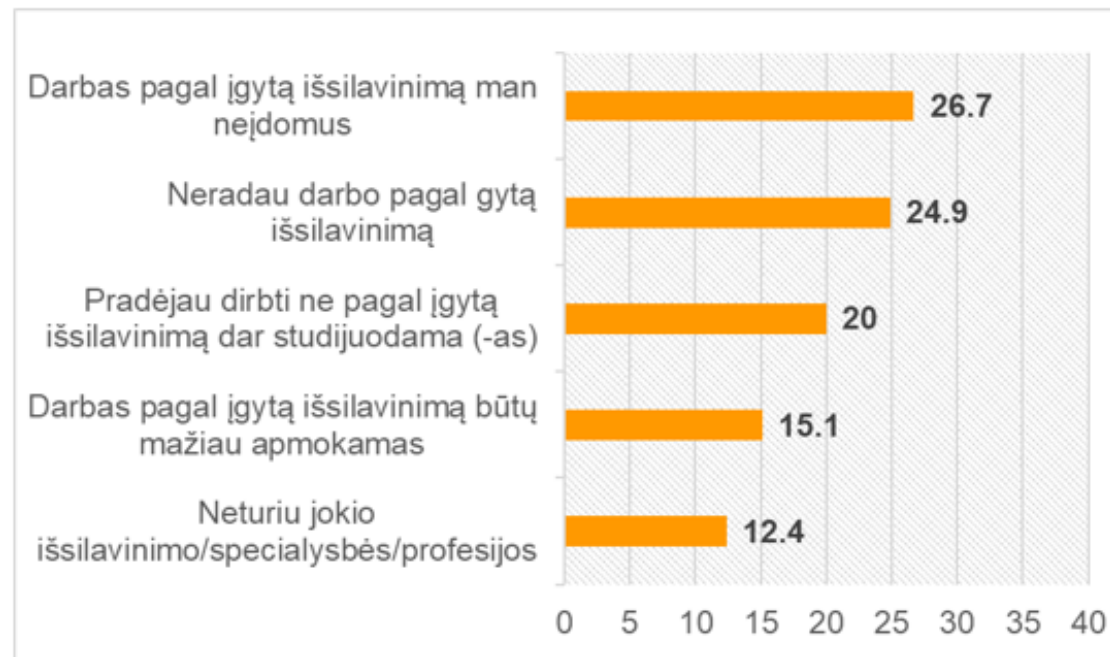
Karjeros įgyvendinimas (9)

14-29 m. dirbantis jaunimas pagal įgytą išsilavinimą/specialybę/profesiją (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: „Jaunimo problematikos tyrimas” (JRA, 2023)

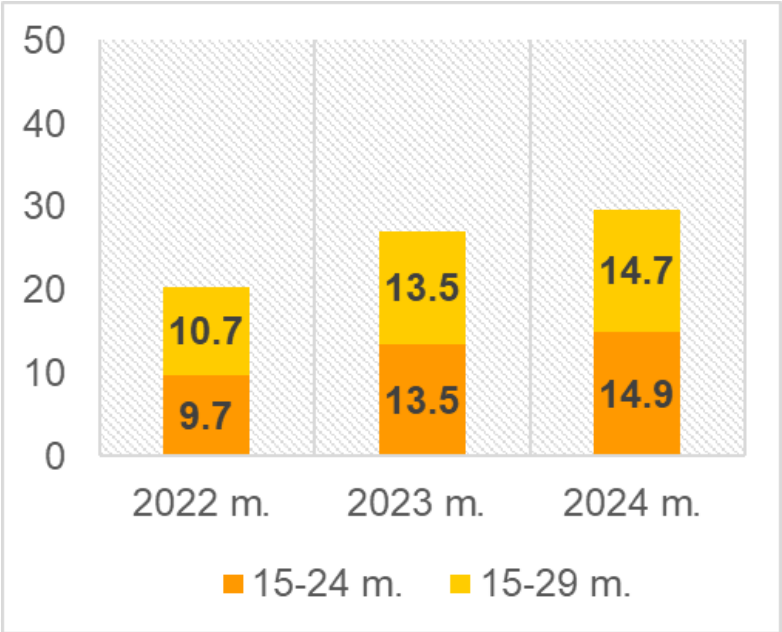
14-29 m. jaunimo darbo pasirinkimo ne pagal įgytą išsilavinimą/specialybę/profesiją priežastys (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: „Jaunimo problematikos tyrimas” (JRA, 2023)

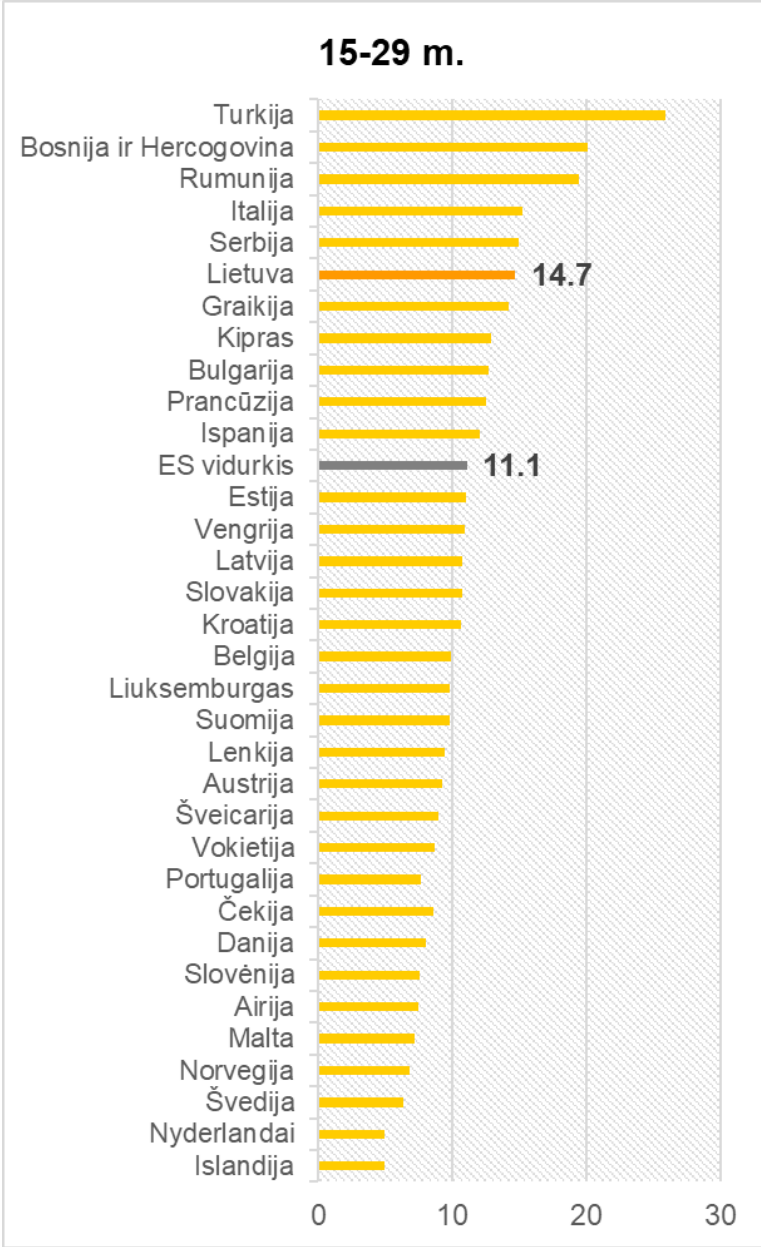
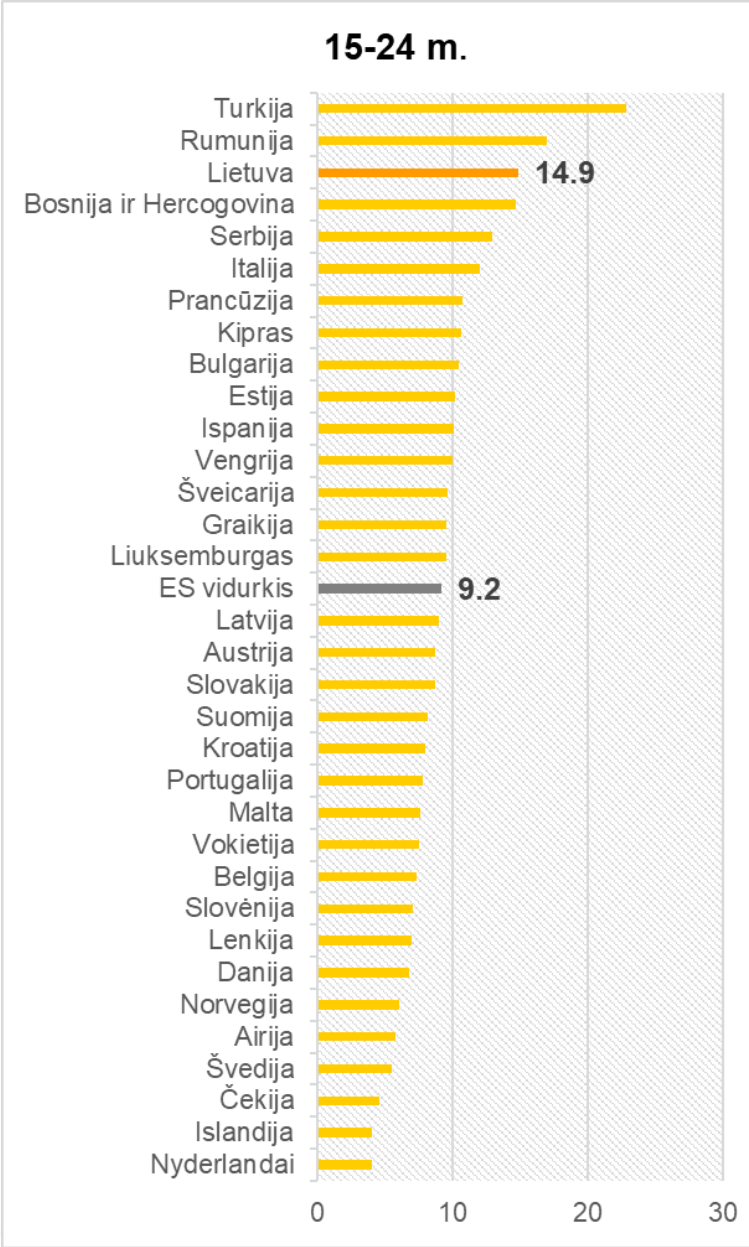
Karjeros įgyvendinimas (10)

Nedirbantis, nesimokantis ir mokymuose nedalyvaujantis jaunimas šalyje (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

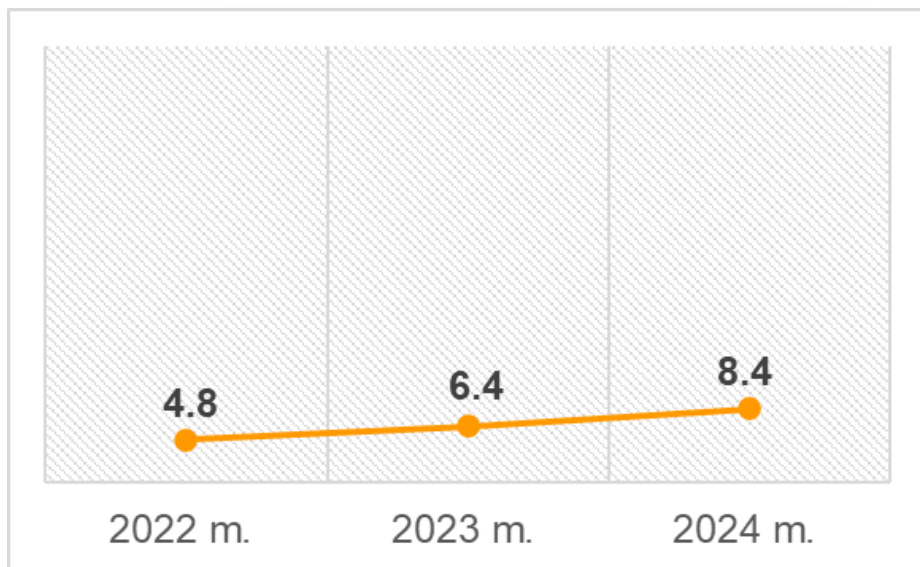
Nedirbantis, nesimokantis ir mokymuose nedalyvaujantis jaunimas ES šalyse 2024 m. (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Eurostatas

Karjeros įgyvendinimas (11)

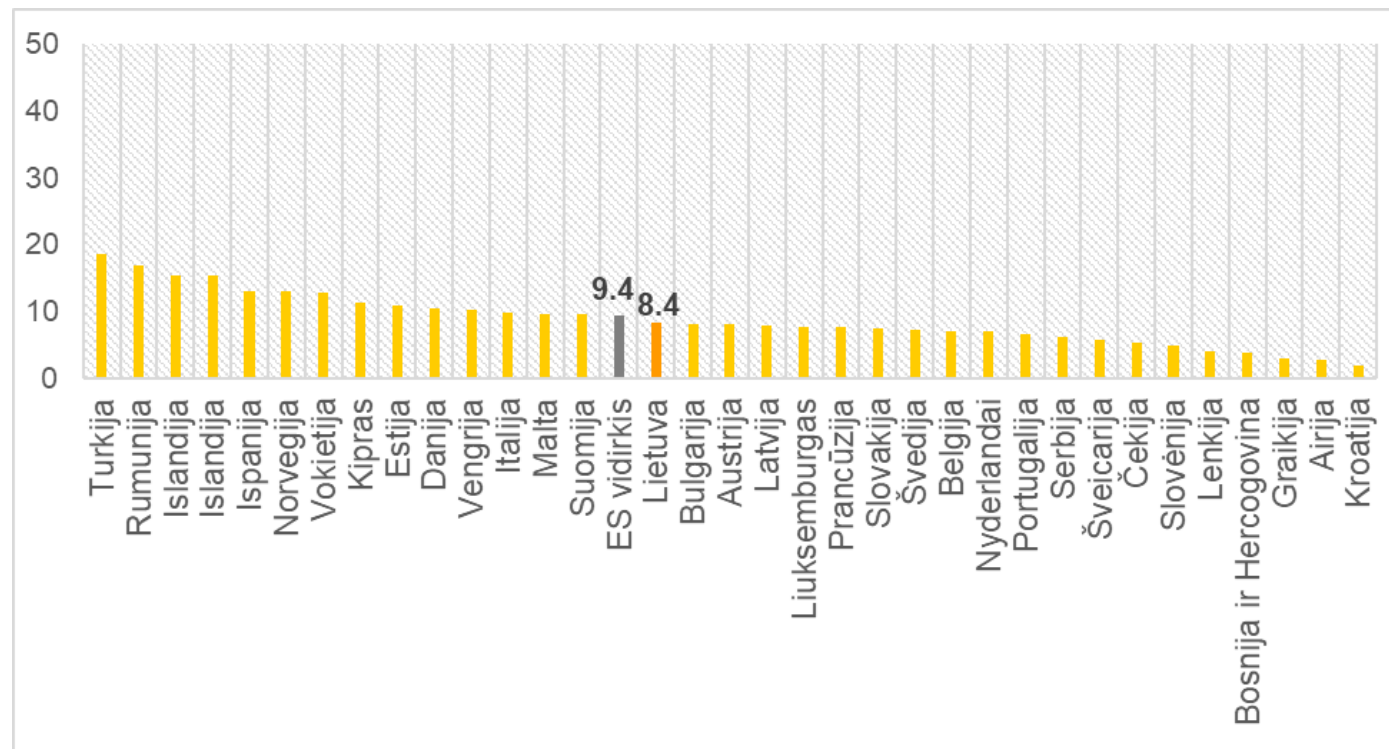
Vidutinio* išsilavinimo neįgiję 18-24 m. asmenys šalyje (dalis, proc.)



*Pagrindinio su profesine kvalifikacija ir vidurinio (be/su) profesine kvalifikacija, specialaus vidurinio

Duomenų šaltinis: VDA

Vidutinio* išsilavinimo neįgiję 18-24 m. asmenys ES šalyse 2024 m. (dalis, proc.)

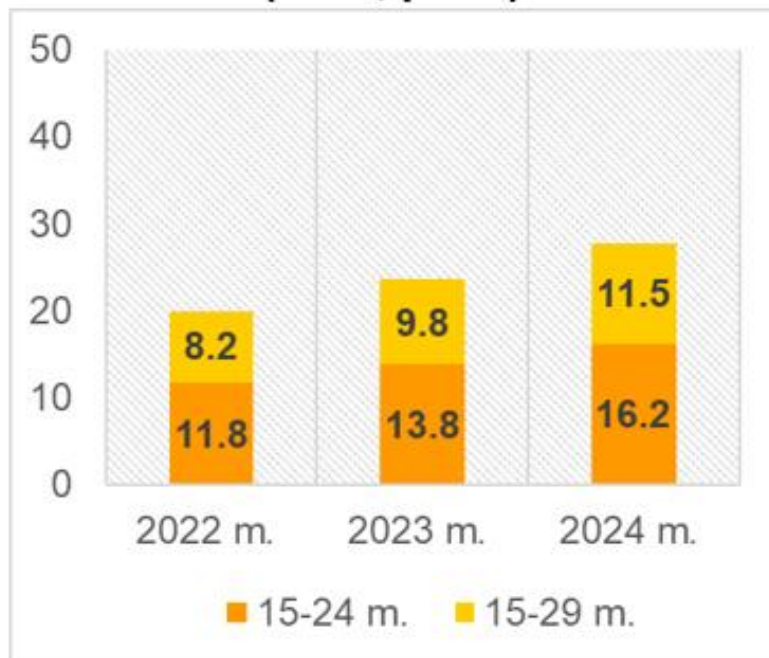


*Pagrindinio su profesine kvalifikacija ir vidurinio (be/su) profesine kvalifikacija, specialaus vidurinio

Duomenų šaltinis: Eurostatas

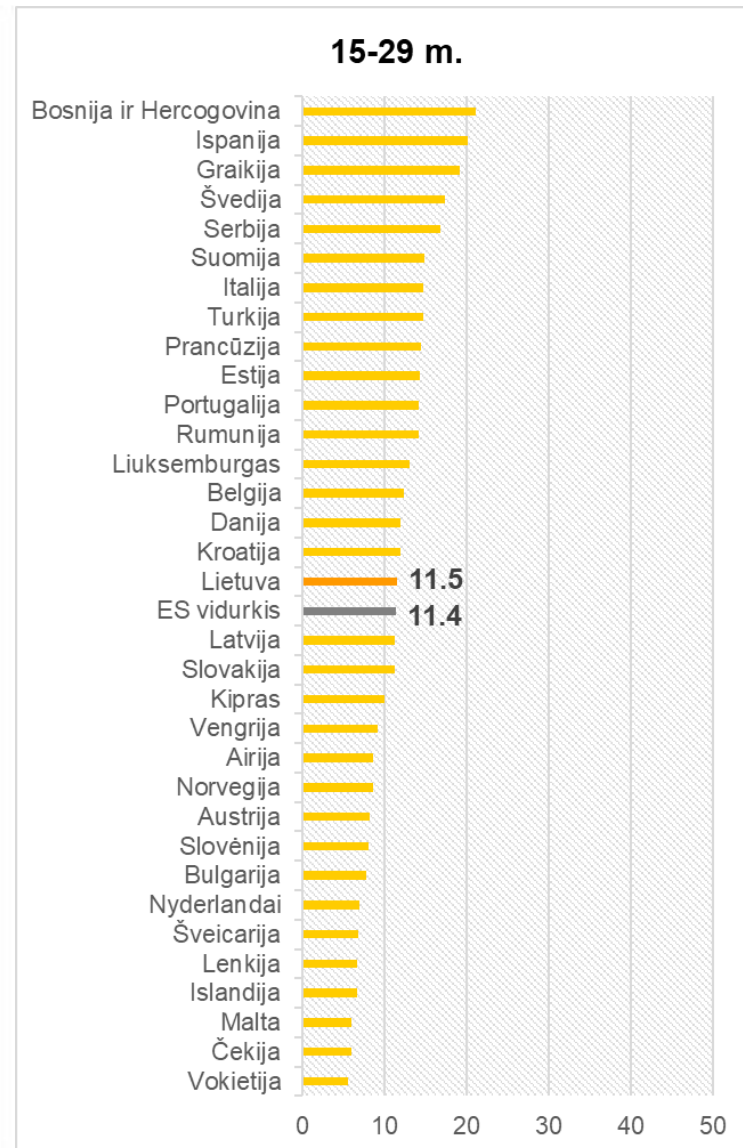
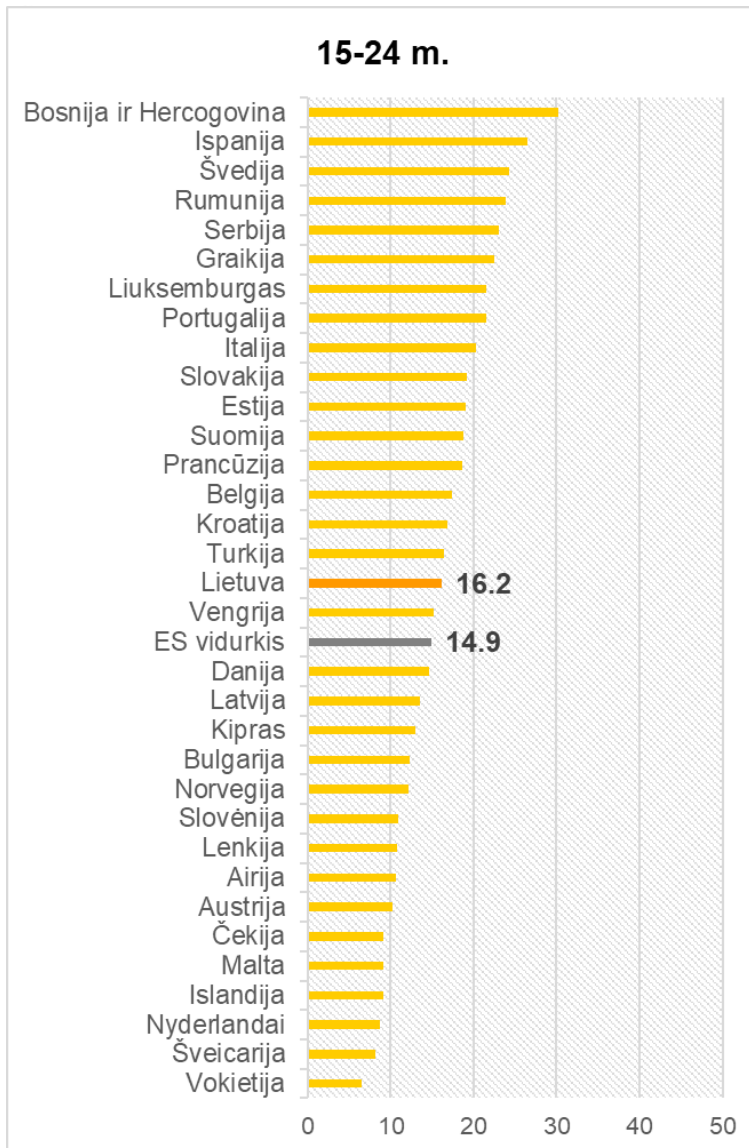
Karjeros įgyvendinimas (12)

Jaunimo nedarbo lygis šalyje
(dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

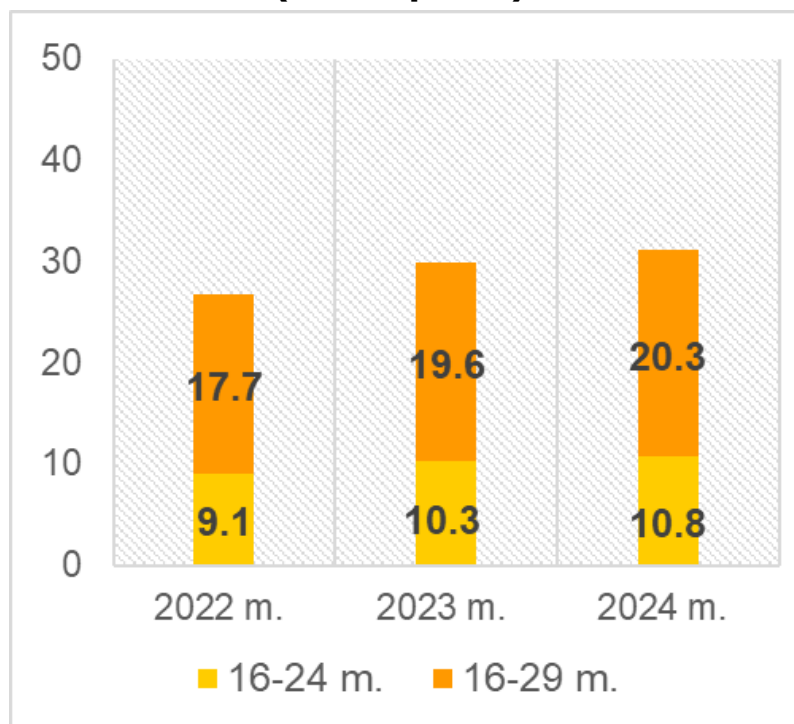
Jaunimo nedarbo lygis ES šalyse 2024 m. (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Eurostatas

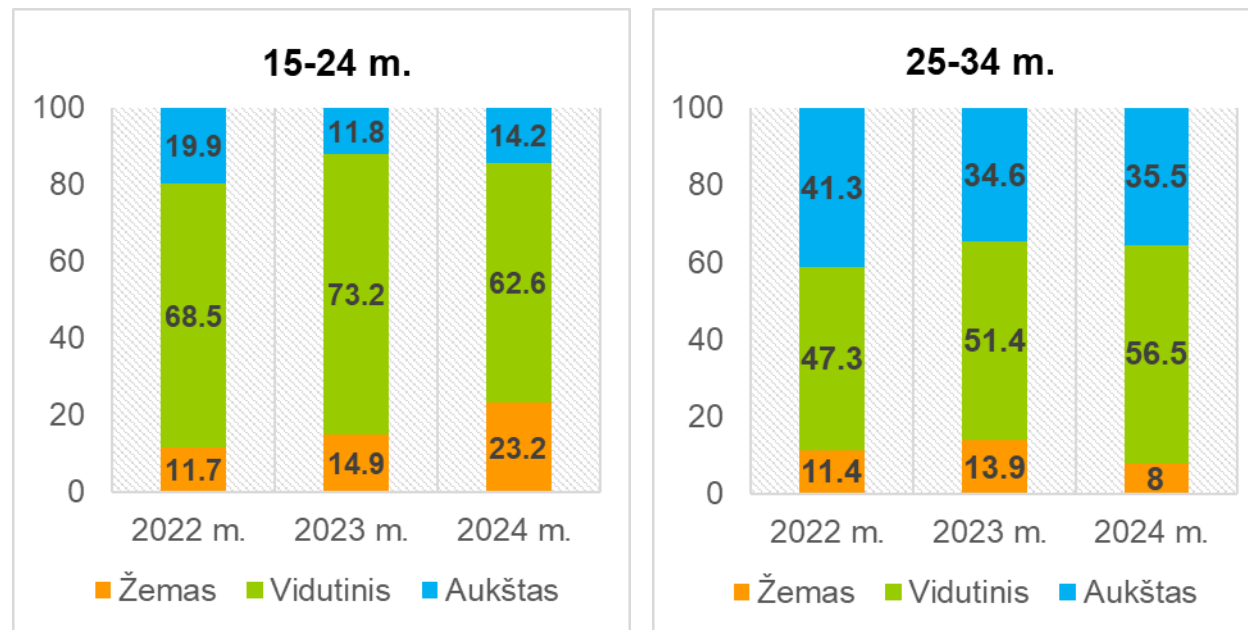
Karjeros įgyvendinimas (13)

Užimtumo tarnyboje registruotas bedarbio statusą turintis jaunimas (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: VDA

Bedarbiai pagal išsilavinimą (dalis, proc.)



Žemas - neturi pradinio, pradinis (be/su profesine kvalifikacija),

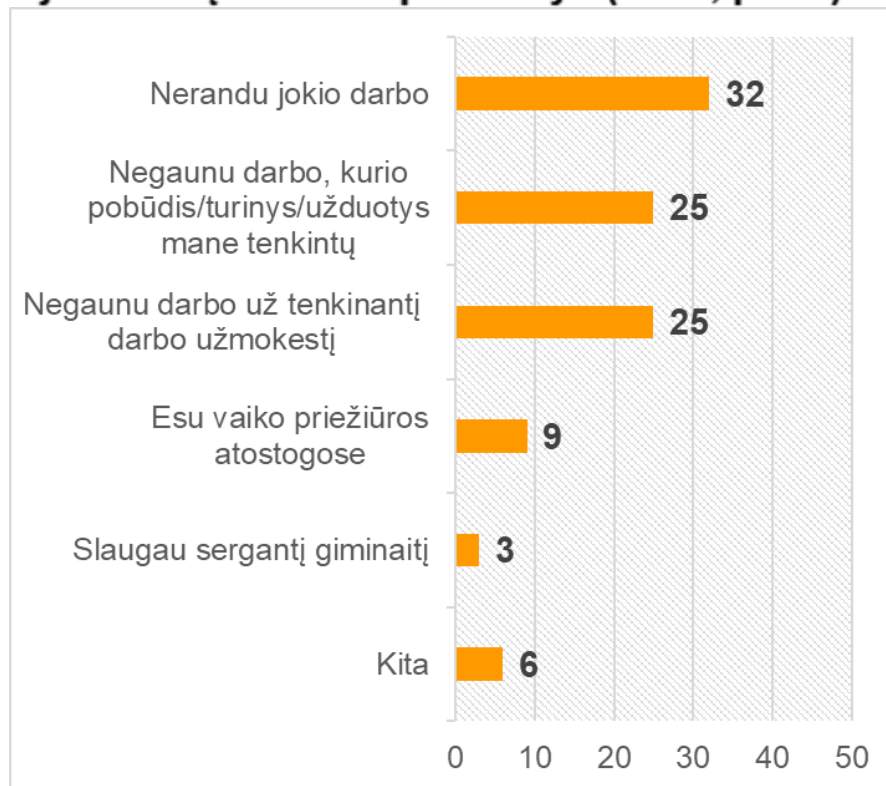
Vidutinis - pagrindinis su profesine kvalifikacija, vidurinis (be/su profesine kvalifikacija), specialusis vidurinis

Aukštas - aukštesnysis, aukštasis

Duomenų šaltinis: VDA

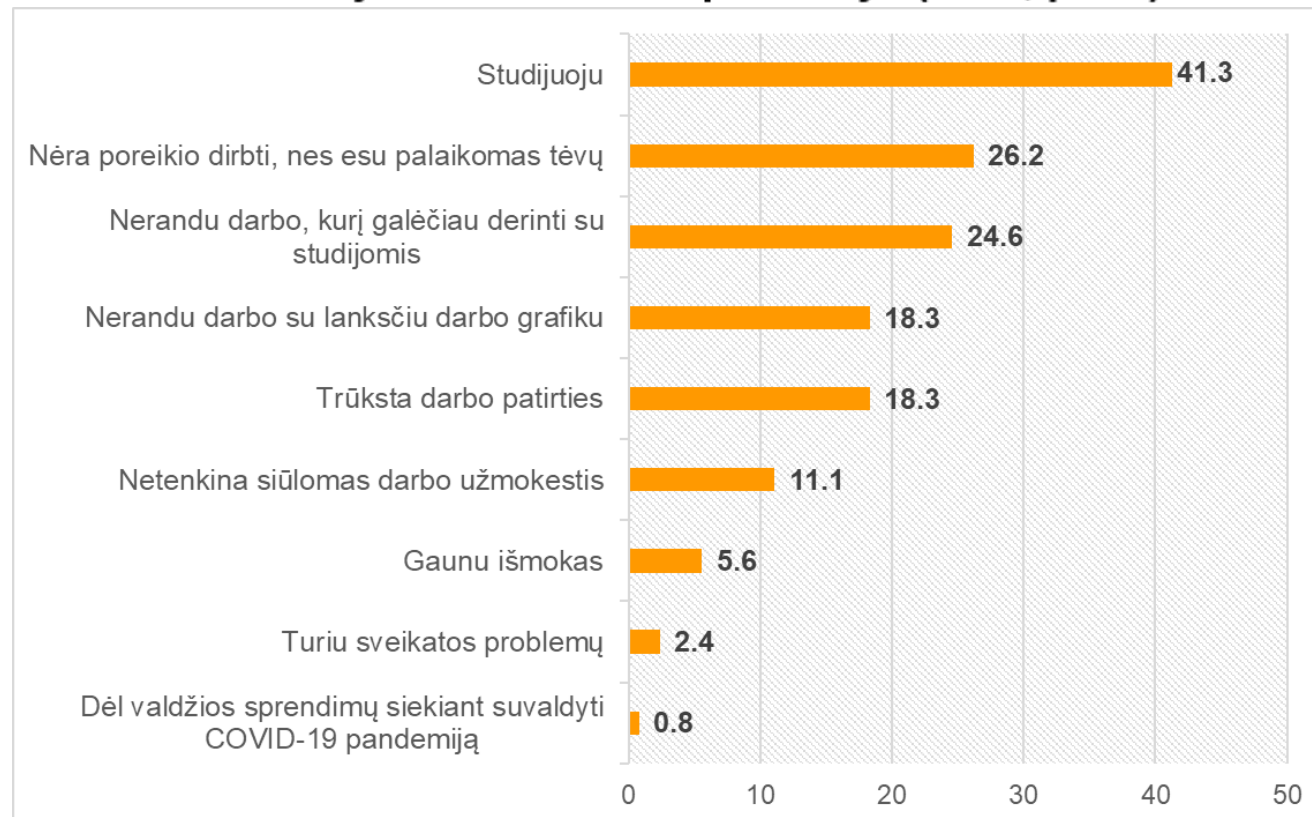
Karjeros įgyvendinimas (14)

Nedirbančių ir nesimokančių 14-29 m. jaunuolių nedarbo priežastys (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: Jaunimo problematikos tyrimas (JRA, 2023)

18-25 m. jaunimo nedarbo priežastys (dalis, proc.)



Duomenų šaltinis: „Determinants of young people with secondary education being employed“ (Stundžienė A., Gižienė V., 2023)

Profesinio orientavimo stebėsenos rezultatai



Stebėsenos duomenų teikėjai

- ❑ 2024 m. profesinio orientavimo stebėseną perkėlus iš Ugdymo karjerai stebėsenos informacinės sistemos (UKSIS) į Mokinių ugdymo karjerai informacinę sistemą (**MUKIS**), o kartu atnaujinus duomenų rinkimo metodiką, iš viso stebėsenai reikalingus duomenis apie 2023-2024 m. m. organizuotą profesinį orientavimą pateikė didžiausias švietimo įstaigų skaičius per visą duomenų rinkimo istoriją - **788** švietimo įstaigos arba **82 proc.** duomenis pagal galiojančius teisės aktus turinčių pateikti švietimo įstaigų.
- ❑ Aktyviausiai stebėsenos duomenis teikė progimnazijos (**93,6 proc.**), gimnazijos (**90,3 proc.**) ir profesinio mokymo įstaigos (**88,5 proc.**), pasyviausiai – pradinės mokyklos (**59 proc.**), tačiau duomenys apie paslaugas gaunančius pradinio ugdymo lygmens mokinius rinkti tik antrą kartą. Tikėtina, kad pastarosios dar neturi susiformavusios duomenų teikimo praktikos.
- ❑ Vertinant švietimo įstaigų aktyvumą teikiant duomenis regionuose, tarp bendrojo ugdymo mokyklų didelių skirtumų nepastebima: visose savivaldybių grupėse duomenis pateikusių mokyklų dalis buvo didesnė nei šalies vidurkis (**81 proc.**): miestų savivaldybės – **87 proc.**, žiedinės savivaldybės – **84,3 proc.**, didesniosios savivaldybės – **90,9 proc.**, mažosios savivaldybės – **91,2 proc.** Miestų savivaldybių grupėje labiau išsiskiria tik Vilniaus m. sav., kurioje duomenis pateikusių bendrojo ugdymo mokyklų dalis buvo mažesnė nei pusė (**45 proc.**). Tarp duomenis pateikusių profesinio mokymo įstaigų, aktyviausios buvo Marijampolės (**100 proc.**), Tauragės (**100 proc.**), Kauno (**91 proc.**) ir Klaipėdos (**88 proc.**), pasyviausios – Šiaulių (**58 proc.**) ir Vilniaus (**56 proc.**) apskričių profesinio mokymo įstaigos.
- ❑ Didžioji stebėsenos duomenų teikėjų dalis – mokyklose dirbantys karjeros specialistai. Tai maždaug kas 6 iš 10 bendrojo ugdymo mokyklų (**64 proc.**), ir kas 5 iš 10 profesinio mokymo įstaigų (**47 proc.**) atvejis. Likusiose švietimo įstaigose profesinio orientavimo funkcija dažnu atveju priskiriama kitiems asmenims (mokyklos administracijos atstovei (-ui), švietimo pagalbos specialistei (-ui) ir kt.).

Profesinio orientavimo paslaugų teikėjų tinklas

- ❑ 2023-2024 m. m. pabaigoje įvairiose švietimo įstaigose su 1-12 kl. mokiniais dirbo **475** karjeros specialistai, kurie dalijosi **311,66** etatų. Labiausiai šių specialistų tinklas buvo išplėtotas miestų savivaldybių grupei priklausančių savivaldybių švietimo įstaigose (nuo **3 etatų** Alytaus m. sav. iki **45 etatų** Vilniaus m. sav.), mažiausiai – mažųjų savivaldybių grupei priklausančių savivaldybių švietimo įstaigose (nuo **0 etato** Kazlų Rūdos sav. iki **4,1 etato** Skuodo r. sav.). Maždaug kas 8 iš 10 specialistų (**78 proc.**) turėjo darbo sutartį su bendrojo ugdymo mokykla. Šio tipo mokyklas taip pat aptarnavo ir **14 proc.** įvairiose švietimo pagalbos įstaigose įdarbintų specialistų. Likę **8 proc.** profesinio orientavimo paslaugas teikė profesinio mokymo įstaigose.
- ❑ Didžioji karjeros specialistų dalis (**67 proc.**) įdarbinti palyginti neseniai – jų patirtis siekia iki 3 metų, ir, sprendžiant iš vyraujančio amžiaus vidurkio (35-54 m. – **65 proc.** šių specialistų), tikėtina, yra persikvalifikavę iš kitų švietimo sričių. Tačiau jie atitinka jiems keliamus kvalifikacinius reikalavimus, o **23 proc.** karjeros specialistų netgi yra pabaigę aukštojo mokslo studijas, tiesiogiai susijusias su profesiniu orientavimu.
- ❑ Karjeros specialistai aktyviai tobulina savo kvalifikaciją – 2023-2024 m. m. tam vidutiniškai skyrė **77,8 ak. val.** ir viršijo jiems rekomenduojamą **40 ak. val.** vidurkį. Tačiau pastebimi skirtumai tarp savivaldybių grupių: daugiausiai laiko – **101,2 ak. val.** kvalifikacijos tobulinimui skyrė žiedinių savivaldybių karjeros specialistai, mažiausiai – **75,6 ak. val.** mažųjų savivaldybių karjeros specialistai.
- ❑ Prie karjeros paslaugų plėtojimo šalyje ženkliai prisideda regioniniai karjeros centrai „Karjeras“, kurių pagrindinis tikslas – padėti mokiniams pasirinkti paklausią ir atliepiančią pagrindines šalies raidos kryptis profesiją. Jų skaičius pastaraisiais metais augo nuo **14** iki **16**. 2024 m. juose su 8-12 kl. mokiniais dirbo **55** karjeros konsultantai ir **10** veiklinimo koordinatorių.

Profesinio orientavimo paslaugų prieinamumas

- ❑ Profesinio orientavimo paslaugas gauna didesnioji mokinių dalis – **78,7 proc.** bendrojo ugdymo mokyklų, ir **62 proc.** profesinio mokymo įstaigų mokinių. Pagal paslaugų rūšį, ir bendrojo ugdymo mokyklose, ir profesinio mokymo įstaigose, mokiniams labiausiai prieinamas ugdymas karjerai - savęs pažinimui skirtos pamokos, klasės valandėlės, neformalios ir projektinės veiklos, ir profesinis informavimas - įvairūs karjeros renginiai (pvz., karjeros parodos/mugės ir kt.), tačiau trūksta praktikos pažįstant įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes realioje darbo aplinkoje. Profesinio veiklinimo paslaugas vidutiniškai gauna kas 5 iš 10 bendrojo ugdymo mokyklos (**51,5 proc.**) ir kas 3 iš 10 profesinio mokymo įstaigos mokinys (**29 proc.**). Be to, paprastai profesinis veiklinimas apima tik patį žemiausią lygį – pažintinius vizitus, t. y. ekskursijos tipo susitikimus su profesijų atstovais, susipažįstant su kasdieniu įmonės/įstaigos/organizacijos darbu, pagrindinėmis veiklomis ir vidaus tvarka.
- ❑ Vertinant profesinio orientavimo paslaugų prieinamumą regionuose, visose savivaldybių grupėse paslaugas gavo didesnė bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis nei šalies vidurkis (**78,7 proc.**): miestų savivaldybės – **84 proc.**, žiedinės savivaldybės – **80,3 proc.**, didesniosios savivaldybės – **89,9 proc.**, mažosios savivaldybės – **85,6 proc.** Tačiau miestų savivaldybių grupėje pagal paslaugas gavusius bendrojo ugdymo mokyklų mokinius labiau išsiskiria Vilniaus m. sav. (**48,2 proc.**), mažųjų savivaldybių grupėje – Pakruojo r. sav. (**42,6 proc.**), kuriose paslaugas gavo mažiau nei pusė mokinių. Daugiausiai profesinio orientavimo paslaugų profesinio mokymo įstaigose gavo Alytaus (**98,7 proc.**), Telšių (**76,3 proc.**), Tauragės (**75,3 proc.**), Šiaulių (**74,7 proc.**), Panevėžio (**74 proc.**), mažiausiai – Klaipėdos (**47,6 proc.**), Marijampolės (**32,4 proc.**) apskričių mokiniai.
- ❑ Pastaraisiais metais populiarėja 10-metį gyvuojanti nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“. 2024 m. iniciatyvoje dalyvavo beveik pusė šalies bendrojo ugdymo mokyklų (**46 proc.**). Užregistruotų iniciatyvų skaičius augo nuo **422** (2023 m.) iki **665** (2024 m.). Augo ir iniciatyvoje dalyvavusių mokinių skaičius (nuo **34 367** mokinių 2023 m. iki **51 574** mokinių 2024 m.).

- ❑ Regioniniuose karjeros centruose „Karjeras” kelerius metus iš eilės populiariausios mokiniams teikiamos paslaugos yra grupinės konsultacijos (**36 393** paslaugos), antroje vietoje – patyriminiai, į praktiką orientuoti profesinio veiklinimo vizitai (**17 039** paslaugos), trečioje vietoje – individualios konsultacijos (**2606** paslaugos).

Profesinio orientavimo finansavimas

- ❑ 2024 m. savivaldybės panaudojo didžiąją dalį (**83 proc.**) valstybės skirtų lėšų mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui įgyvendinti, vidutiniškai vienai (-am) mokinei (-iui), besimokančiai (-iam) pagal bendrojo ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje arba profesinio mokymo įstaigoje, tenkant **4,45 Eur**. Pagal savivaldybių grupę didžiausia suma tenka mažųjų savivaldybių (**5,57 Eur**), o mažiausia miestų savivaldybių švietimo įstaigų mokiniams (**3,75 Eur**).

Mokinių karjeros kompetencijos

- ❑ Remiantis tarptautiniu PSO iniciatyva atliekamu 11-15 m. paauglių gyvenimo ir sveikatos tyrimu HBSC (2022), Lietuvos mokinių pasitenkinimo gyvenimu lygis svyruoja nuo **7,9** tarp 11-mečių berniukų iki **6,4** tarp 15-mečių mergaičių. Lyginant su tyrime dalyvavusių šalių vidurkiu, Lietuvos mergaičių pasitenkinimo gyvenimu įsivertinimas žemesnis visose amžiaus grupėse (11-metės: LT – **7,5**, HBSC – **7,9 balo**; 13-metės: LT – **6,8**, HBSC – **7,1 balo**; 15-metės: LT – **6,4**, HBSC – **6,8 balo**), 11-mečių ir 13-mečių berniukų – nedaug mažesnis (11-mečiai: LT – **7,9**, HBSC – **8,1 balo**; 13-mečiai: LT – **7,7**, HBSC – **7,8 balo**), o 15-mečių atitinka HBSC šalių vidurkį (**7,5 balo**). Lietuvos 15-mečių pasitenkinimo gyvenimu vidurkis PISA 2022 m. tyrime aukštesnis nei EBPO šalių vidurkis (Lietuva – **7,14**, EBPO – **6,75 balo**). Tuo tarpu Lietuvos jaunimas iki 30 m. – laimingiausias pasaulyje ir užima **1 vietą** pasaulyje pagal Jungtinių Tautų Organizacijos ekspertų sudarytą Pasaulio laimės indeksą (2024).

- ❑ 11-15 m. paauglių saviveiksmingumo lygis šalyje su amžiumi palaipsniui auga: pagal gebėjimą spręsti problemas nuo **39 proc.** tarp 11-mečių mergaičių iki **60 proc.** tarp 15-mečių berniukų, pagal gebėjimą pasiekti savo tikslus – nuo **44 proc.** tarp 11-mečių mergaičių iki **55 proc.** tarp 15-mečių berniukų. Tačiau pagal abu rodiklius Lietuvos mokinių saviveiksmingumas žemesnis nei vidutiniškai HBSC 2022 m. tyrime dalyvavusiose šalyse ir patenka tarp ketvirtadalio žemiausių. Remiantis PISA 2022 m. tyrimo duomenimis, 15-mečiai labiau pasitiki savo gebėjimais situacijose, kai reikia spręsti bendras realaus gyvenimo problemas, pavyzdžiui, sugalvodami idėjų, kaip būtų galima padėti žmonėms, kuriems reikalinga pagalba (LT – **66,9 proc.**, EBPO – **70,7 proc.**) ar sprenddami nesutarimus (LT – **65,5 proc.**, EBPO – **69,8 proc.**), ir gerokai mažiau – atlikdami mokyklines užduotis, pavyzdžiui, pasakodami kūrybiškas istorijas (LT – **56,8 proc.**, EBPO – **61,2 proc.**), sugalvodami idėjų mokykliniam eksperimentui (LT – **45,5 proc.**, EBPO – **49,5 proc.**).
- ❑ Su savęs pažinimo kompetencija glaudžiai susiję socialiniai-emociniai gebėjimai turi įtakos ne tik bendrai mokinių emocinei gerovei, bet ir mokymosi pasiekimams. Nepaisant to, kad Lietuvos 15-mečių socialinių-emocinių gebėjimų subjektyvus vertinimas PISA 2022 m. tyrime beveik visais atvejais žemiau EBPO vidurkio, 15-mečių, pasižyminčių tokiais gebėjimais kaip smalsumas (LT – **9**, EBPO – **12 taškų**), atkaklumas (LT – **8**, EBPO – **11 taškų**), emocijų valdymas (LT – **4**, EBPO – **7 taškai**), iniciatyvumas ir lyderystė (LT – **4**, EBPO – **4 taškai**), atsparumas stresui (LT – **4**, EBPO – **6 taškai**) ir empatija (LT – **1**, EBPO – **2 taškai**), matematinio raštingumo rezultatai yra aukštesni. Taip pat mokiniai, pasižymintys didesniu smalsumu, atkaklumu, matantys skirtingus požiūrius, labiau tikintys savo kūrybingumu, demonstruoja ir aukštesnius kūrybinio mąstymo rezultatus. Pavyzdžiui, šalies 15-mečių, nesutinkančių, kad esant nesutarimams egzistuoja tik viena teisinga nuomonė, kūrybinio mąstymo rezultatai buvo **2,1 taškais** (EBPO – **3,2 taškais**), o teigiančių, kad jie nori suprasti kitų žmonių elgesio motyvus, rezultatai **3,7 taškais** (EBPO – **3 taškais**), aukštesni nei tvirtinančių priešingai.

- ❑ Prie mokinių gebėjimo įsitraukti į kūrybinio mąstymo procesą, prisideda vaizduotė ir nuotykių troškimas, mąstymo atvirumas, atvirumas menui ir patirčiai, požiūris į kitus ir perspektyvos matymas. Ieškodami naujų veikimo būdų, Lietuvos 15-mečiai mano, kad turi gerą vaizduotę (**77 proc.**) ir kad jiems patinka naujų idėjų generavimo procesas (**72 proc.**). Dirbdami su abstrakčia ir sudėtinga informacija pasitelkiant mąstymo ir samprotavimo gebėjimus, **77,8 proc.** mokiniai nurodo, kad jiems patinka veikti kūrybiškai, **76,3 proc.** – mokytis naujų dalykų, **70,4 proc.** žaisti žaidimus, skatinančius kūrybiškumą. Daugiau nei pusė mokinių teigia, kad patinka veiklos, kurioms reikia tam tikros intelektualinės veiklos sprendžiant problemas ar iššūkius, ir tik trečdalis (**35,9 proc.**) pripažįsta, kad jiems patinka iššūkius keliančios užduotys mokykloje. Kalbant apie imlumą vaizduotei ir fantazijai, paaugliai labiau savimi pasitiki, kai eina kalba apie patirtis ir veiklas, reikalaujančias mažiau konkrečių rezultatų. Pavyzdžiui, žiūrėjimą filmus apmąsto **69,9 proc.**, grožį kasdieniuose dalykuose įžvelgia **65,7 proc.**, o meninę veiklą mėgsta **54 proc.** mokinių. **50-64 proc.** 15-mečių teigia bandantys į įvairius dalykus pažvelgti iš kito žmogaus perspektyvos ir suprasti kitų poelgių motyvus (PISA 2022).
- ❑ Svarbi su mokymusi susijusi savybė – augimo mąstysena arba įsitikinimai apie galimybes augti ir tobulėti. Kalbant apie intelektą, augimo mąstysena būdinga kiek daugiau nei pusei šalies 15-mečių - **57 proc.** nesutinka su teiginiu, kad intelekto negalima pakeisti (EBPO - **57 proc.**). Kūrybingumo atveju, Lietuvoje kaip ir vidutiniškai EBPO, **47 proc.** nesutinka su teiginiu, kad kūrybingumo negalima pakeisti (EBPO PISA 2022).
- ❑ Didžioji bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (**64 proc.**) karjeros galimybes renkasi pažinti dalyvaudami NVŠ programose ir lankydamiesi NVŠ būreliuose. Populiariausios NVŠ kryptys ir mokykloje, ir už jos ribų – sportas, muzika, choreografija/šokis, informacinės technologijos, kalbos.
- ❑ Tarp bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. mokinių populiarėja profesinio mokymo programų moduliai. Juos besirenkančių mokinių skaičius pastaraisiais metais augo beveik dvigubai – nuo **1642** (2023 m.) iki **2992** (2024 m.).

- ❑ Mokinių įsitraukimas į jaunimo nevyriausybinę organizacijų ir atvirų jaunimo centrų/erdvių siūlomas veiklas - vidutinis. Remiantis LMS ir JRA tyrimais, tuo domisi apie **30 proc.** vyresniųjų klasių mokinių, tačiau Lietuvos 8-tokai lyginant su ICCS šalių bendraamžiais yra aktyvesni dalyvaudami savanorių grupių, padedančių vietos bendruomenei, veikloje (LT – **45 proc.**, ICCS – **37 proc.**) (ICCS 2022). Ne itin populiari ir JST programa – dalyvaujančių jaunuolių skaičius šalyje neperkopia **1000**. Vis dėlto, jaunuoliams, kurie pasirenka save išbandyti savanorystėje, tokiu būdu įgyta praktinė patirtis paprastai turi teigiamos įtakos jų profesijos pasirinkimui (**41,4 proc.**).
- ❑ 2023-2024 m. m. karjeros planą rengė arba atnaujino vidutiniškai kas trečia (-ias) 5-12 kl. bendrojo ugdymo mokyklos (**26 proc.**) ir kas antra (-as) iš dešimties profesinio mokymo įstaigos mokinė (-ys) (**22 proc.**). Vis dėlto norint įvertinti, kiek pasirengti karjeros planai naudingi patiems profesinio orientavimo paslaugų gavėjams – mokiniams, reikėtų atlikti profesinio orientavimo stebėseną papildančias apklausas ir (ar) tyrimus.
- ❑ Tyrimai (JRA, LSMC) rodo, kad jaunimo domėjimasis būsimąja profesija vidutinis – stipriai domisi ir sąmoningai profesiją renkasi tik kas antras/trečias iš dešimties 14-29 m. asmuo (**24 proc.**), o 18-35 m. jauni žmonės paprastai sprendimą dėl studijų/mokymosi krypties priima savarankiškai, įvertinę asmeninius gabumus ir domėjimąsi studijų dalyku (**70,1 proc.**). Antroje vietoje – tėvų (senelių, globėjų) patarimai (**22,6 proc.**), trečioje – studijų mugės/parodos (**18 proc.**), ketvirtoje - draugų ir kolegų patarimai (**16,4 proc.**), penktoje – profesinis orientavimas mokykloje (**16,1 proc.**). Mažiausiai jauni asmenys linkę kreiptis į specialistus (**12,2 proc.**).
- ❑ Tolesnis mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas rezultatas – mokymasis pagal aukštesnio lygmens programas ir profesinė veikla. Bendra tendencija – baigę vidurinę mokyklą abiturientai dažniausiai renkasi aukštojo mokslo studijas (universitete – **57,9 proc.**, kolegijoje – **36,7 proc.**), tačiau pastaraisiais metais nežymiai auga ir susidomėjimas profesiniu mokymu (nuo **11,3 proc.** 2023 m. iki **16,3 proc.** 2024 m.).

- ❑ Tarp besirenkančių universitetą populiariausios verslo, administravimo ir teisės (**19,7 proc.**), sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės (**16,4 proc.**), socialinių mokslų, žurnalistikos ir informacijos (**14,8 proc.**), kolegijose - sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės (**29,7 proc.**), verslo, administravimo ir teisės (**25,6 proc.**), inžinerijos, gamybos ir statybos (**17,2 proc.**) kryptių studijos, profesinio mokymo įstaigose – inžinerijos ir inžinerinių profesijų, paslaugų asmenims, architektūros ir statybos mokymo programos (atitinkamai **4530**, **3640** ir **2091** sutartys). Tuo tarpu artimiausią dešimtmetį didžiausias darbo vietų pokytis prognozuojamas administracinės ir aptarnavimo veiklos, informacijos ir ryšių, apdirbamosios gamybos, didmeninės ir mažmeninės prekybos, variklinių transporto priemonių ir motociklų remonto sektoriuose. Didžiausias samdomų darbuotojų poreikis – transporto ir saugojimo, švietimo, administracinės ir aptarnavimo veiklos, informacijos ir ryšių, žmonių sveikatos ir socialinio darbo sektoriuose. Tarp pagrindinių profesijų grupių pagal metinę darbuotojų paklausą dominuos specialistų, nekvalifikuotų darbininkų, įrenginių ir mašinų operatorių surinkėjų grupės.
- ❑ Pagal 25-34 m. gyventojų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, rodiklį, Lietuva yra viena ES šalių, kurioje yra daugiausiai aukštąjį išsilavinimą įgyjančių asmenų - **58,2 proc.** (ES vidurkis - **44,1 proc.**). Šiame kontekste profesinio mokymo patrauklumo didinimas ir kokybės gerinimas išlieka prioritetu: per 2022-2024 m. mokinių, siekiančių kartu su profesija įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis augo vos **1,3 proc.** punkto ir siekė **27,5 proc.**, o pagal 25-34 m. asmenų, įgijusių profesinį išsilavinimą, rodiklį Lietuva tarp ES šalių užėmė tik **24 vietą** (LT – **20 proc.**, ES vidurkis – **30,7 proc.**).
- ❑ 2024 m. kvalifikaciją įgijo **18 231** asmuo, iš kurių aukštojo mokslo **65,6 proc.**, o profesinio mokymo – **34,4 proc.**, t. y. perpus mažiau. Darbo vietų struktūroje aukšto ir vidutinio kvalifikacijos lygmens darbai sudaro atitinkamai **45 proc.** ir **44 proc.** proporcijas. Tai reiškia, kad absolventų pasiūla pagal išsilavinimą neatitinka darbo vietų struktūros pagal joms reikalingą kvalifikacijos lygį. Tai viena priežasčių, dėl kurių maždaug kas ketvirtas iš dešimties (**36 proc.**) aukštojo mokslo kvalifikaciją įgijęs asmuo po studijų baigimo dirba žemesnės kvalifikacijos reikalaujantį darbą, kai tuo tarpu tarp turinčių profesinio mokymo diplomą asmenų įsidarbinimas siekia **76,6 proc.** (ES vidurkis – **80 proc.**). Nors neatitiktys darbo rinkoje neišvengiamos, platesnis jų paplitimas turi neigiamą poveikį tiek individualiai asmenims, tiek šalies ūkiui ir nurodo, kad nepakankamai išnaudojamas žmogiškojo kapitalo potencialas.

- ❑ Per ateinančius dešimt metų išlieka kvalifikacijos neatitiktis tarp švietimo pasiūlos ir darbuotojų paklausos rizika. Prognozuojama, kad absolventų struktūroje pagal kvalifikaciją dominuos aukštojo mokslo atstovai. Jie sudarys **63,6 proc.** visos švietimo pasiūlos. Darbo vietų struktūroje pagal kvalifikacijos lygmenį proporcijos tarp aukšto ir vidutinio lygmens darbų irgi mažai skirsis (atitinkamai **46,6** ir **42,5 proc.**). Tai reiškia, kad dalis aukštojo mokslo kvalifikaciją įgijusių absolventų ir toliau dirbs žemesnės kvalifikacijos darbus.
- ❑ Nors jaunimo (15-24 m.) užimtumo lygis šalyje yra palyginti nedidelis – **30,8 proc.**, o nedarbo lygis – augantis (15-24 m. – per paskutinius 2 metus augo **4,4 proc.** punkto ir 2024 m. sudarė **16,2 proc.**; 15-29 m. – per paskutinius 2 metus augo **3,3 proc.** punkto ir 2024 m. sudarė **11,5 proc.**), tačiau pasitenkinimas darbu itin aukštas. Pagal šį rodiklį Lietuvos jaunimas (16-29 m.) pirmuoja tarp ES šalių: pasitenkinimas darbu įgijus profesinę kvalifikaciją – **1 vieta** (**8 balai** iš **10**), pasitenkinimas darbu įgijus aukštąjį išsilavinimą – **4 vieta** (**8,1 balo** iš **10**). Šią statistiką patvirtina Lietuvos socialinių mokslų centro mokslininkų 2024 m. atliktas tyrimas, kuriuo remiantis **62,1 proc.** 18-35 m. jaunų žmonių teigia esantys patenkinti ir labai patenkinti savo darbu. Tarp dažniausiai nurodomų darbo pasirinkimo ne pagal įgytą išsilavinimą priežasčių – darbas pagal įgytą išsilavinimą neįdomus (**26,7 proc.**), nepavyksta rasti darbo pagal įgytą išsilavinimą (**24,9 proc.**), pradedama dirbti ne pagal įgytą išsilavinimą dar studijų metu (**20 proc.**) (JRA, 2023).
- ❑ Darbo rinkos požiūriu itin pažeidžiama NEET – nedirbančio, nesimokančio ir mokymuose nedalyvaujančio jaunimo grupė, pasižyminti savitais sunkumais: menkesne kvalifikacija, prastesniais įgūdžiais, psichologiniais sunkumais ir kt. veiksniais. Per 2022-2024 m. šalyje 15-24 m. grupėje tokių asmenų padaugėjo **5,2 proc.** punkto, 15-29 m. grupėje – **4 proc.** punktais. Pagal šį rodiklį Lietuva užima **3 vietą** tarp ES šalių (LT – **14,9 proc.**, ES – **9,2 proc.**), 15-29 m. grupėje – **6 vietą** (LT – **14,7 proc.**, ES – **11,1 proc.**). Susirūpinimą kelia ir auganti vidutinio (pagrindinio su profesine kvalifikacija ir vidurinio be/su profesine kvalifikacija, specialaus vidurinio) išsilavinimo neįgijusių 18-24 m. asmenų statistika: per 2 metus tokių asmenų dalis išaugo dvigubai (nuo **4,8 proc.** 2022 m. iki **8,4 proc.** 2024 m.). Paprastai būtent šie jauni asmenys tampa Užimtumo tarnybos klientais: 2024 m. 15-24 m. grupėje bedarbiai su vidutiniu išsilavinimu sudarė **62,6 proc.**, 25-34 m. grupėje – **56,5 proc.**

SANTRUMPOS

BUM – bendrojo ugdymo mokyklos
EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. *Organisation for Economic Co-operation and Development*, OECD)
HBSC – tarptautinis 11-15 m. paauglių gyvensenos ir sveikatos tyrimas (angl. *Health Behaviour in School-Aged Children*)
JST – Jaunimo savanoriška tarnyba
ICCS - Tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas (angl. *International Civic and Citizenship Education Study*)
JRA – Jaunimo reikalų agentūra
LAMA BPO – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti
LINEŠA – Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra
LMS – Lietuvos moksleivių sąjunga
LSMC – Lietuvos socialinių mokslų centras
MUKIS – Mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema
NVŠ – neformalusis švietimas
NŠA – nacionalinė švietimo agentūra
PISA – tarptautinis 15-mečių tyrimas (angl. *Programme for International Student Assessment*)
PMĮ – profesinio mokymo įstaigos
PSO – Pasaulio sveikatos organizacija (angl. *World Health Organization*, WHO)
RKC – regioniniai karjeros centrai
SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai
STRATA – Vyriausybės strateginės analizės centras
ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema
UKSIS – Ugdymo karjerai stebėsenos informacinė sistema
UŽT – Užimtumo tarnyba
VDA – Valstybės duomenų agentūra

ŠALTINIAI (1)

Beleckienė G., Padvilikis G., Palevič M., Kazlavickas L., Jakštys R., Golubovič A., Vanagė J., Vasilytė V., Gružas K., Dicevičius E., Suraučiūtė R., Petrikaitė V., Griška K. Žmogiškųjų išteklių paklausa ir pasiūla: ilgalaikės prognozės. Vyriausybės strateginės analizės centras, 2023.

Prieiga per internetą: <https://strata.gov.lt/wp-content/uploads/2024/01/ZI-paklausa-ir-pasiula-ilgalaikes-prognozes.pdf>

Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas apžvalga. Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, 2024.

Prieiga per internetą: <https://lamabpo.lt/parengta-2024-m-bendrojo-priemimo-i-lietuvos-aukstasias-mokyklas-apzvalga/>

Bendrojo priėmimo į profesinio mokymo įstaigas apžvalga. Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, 2024.

Prieiga per internetą: <https://lamabpo.lt/wp-content/uploads/2024/11/2024-m.-bendrojo-priemimo-i-PMI-rezultatu-apzvalga.pdf>

Brazienė R., Okunevičiūtė-Neverauskienė L., Pocius A., Krauledaitė J., Vyšniauskienė S. Tyrimas „Jaunimo gyvenimiškų galimybių diferenciacijos socioekonominiai veiksniai Lietuvoje”. Lietuvos socialinių mokslų centras, 2024. Prieiga per internetą:

[https://mukis.lt/uploads/documents/files/Tyrimai%20ir%20analiz%C4%97s/Jaunimo-gyvenimisku-galimybiu-diferenciacijos-socioekonominiai-veiksniai-Lietuvoje-1%20\(1\).pdf](https://mukis.lt/uploads/documents/files/Tyrimai%20ir%20analiz%C4%97s/Jaunimo-gyvenimisku-galimybiu-diferenciacijos-socioekonominiai-veiksniai-Lietuvoje-1%20(1).pdf)

Cosma A., Abdrakhmanova Sh., Taut D., Schrijversn K., Catunda C., Schnohr Ch. A focus on adolescent mental health and wellbeing in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey. Volume 1. World Health Organization. Regional Office for Europe, 2023. Prieiga per internetą: <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/2e2d0d63-bd03-4c9d-aec5-64bb161bf98b/content>

Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E. EBPO PISA 2022: kūrybinio mąstymo rezultatai. Nacionalinė švietimo agentūra, 2024. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2024/10/PISA-2022-Kurybinio-mastymo-rezultatu-PRISTATYMAS_2024-06-18_10.45-val._siusti_v2.pdf

Dukynaitė R., Jakubauskė R., Melnikė E., Buinevičiūtė A., Sevalneva D., Urbienė Ž. Tarptautinio 15-mečių tyrimo PISA 2022 m. ataskaita. Nacionalinė švietimo agentūra, 2025. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/09/PISA-2022_Ataskaita.pdf

Helliwell J. F., Huang H., Shipleth H., Wang S. World Happiness Report. Happiness of the younger, the older and those in between, 2024.

Prieiga per internetą: <https://www.worldhappiness.report/ed/2024/happiness-of-the-younger-the-older-and-those-in-between/>

ŠALTINIAI (2)

Jaunimo problematikos tyrimas. Jaunimo reikalų agentūra, 2023. Prieiga per internetą: https://jra.lt/uploads/2023-m-jaunimo-problematikos-tyrimo-ataskaita_viesinama.pdf

LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimas Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo”. Prieiga per internetą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/25f4c2c023af11edb4cae1b158f98ea5>

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 25 d. įsakymas Nr. V-617 „Dėl karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašo patvirtinimo”. Prieiga per internetą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/21926e50c45d11ec8d9390588bf2de65>

LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo”. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/64540a20aa3211ee8172b53a675305ab>

Pareigienė L., Skripkienė R., Buinevičiūtė A., Dukynaitė R., Sevalneva D., Urbienė Ž. Tarptautinio pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimo ICCS 2022 m. ataskaita. Nacionalinė švietimo agentūra, 2024. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/Tarptautinio-tyrimo-ICCS-2022-ATASKAITA.pdf>

Pareigienė I., Skripkienė R., Buinevičiūtė A., Dukynaitė R., Sevalneva D., Urbienė Ž. Tarptautinio pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimo ICCS 2022 m. nacionalinė ataskaita. Nacionalinė švietimo agentūra, 2024. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/Tarptautinio-tyrimo-ICCS-2022-ATASKAITA.pdf>

Stundžienė A., Gižienė V. Determinants of young people with secondary education being employed. ISM vadybos ir ekonomikos universitetas, Kauno technologijos universitetas, mokslo žurnalas „Economies”, 2023. Prieiga per internetą: <https://mukis.lt/uploads/documents/files/Tyrimai%20ir%20analiz%C4%97s/economies-11-00040.pdf>

Tyrimas „Mokinių dalyvavimas JNVO ir atvirų jaunimo centrų/erdvių veiklose savivaldybių lygmeniu”. Lietuvos moksleivių sąjunga, 2024. Prieiga per internetą: https://moksleiviai.lt/wp-content/uploads/2025/01/LMS-tyrimo-apie-mokiniu-dalyvavima-JNVO-ir-atviru-jaunimo-centru_erdviu-veiklose-savivaldybiu-lygmeniu-analize.docx-1.pdf

Pasiūlymai, pastabos ir komentarai profesinio orientavimo stebėsenos klausimais:

LINEŠA Ugdymo karjerai skyriaus specialistė **Evelina Kriauzaitė:**
evelina.kriauzaitė@linesa.lt

LINEŠA Ugdymo karjerai skyriaus specialistė **Vitalija Paurienė:**
vitalija.pauriene@linesa.lt